NIVEL PRIMARIO **CICLO: SEGUNDO** **TURNO: JORNADA COMPLETA**

ÁREAS CURRICULARES: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales Formación Ética y Ciudadana

TÍTULO: "Cuidemos el medio ambiente"

GUIA Nº2

Descripción del desafío

Queridos alumnos les propongo en esta semana seguir aprendiendo y culminar con la producción de un cuadro con información sobre la problemática ambiental y su influencia en los ambientes. Manos a la obra!!!!

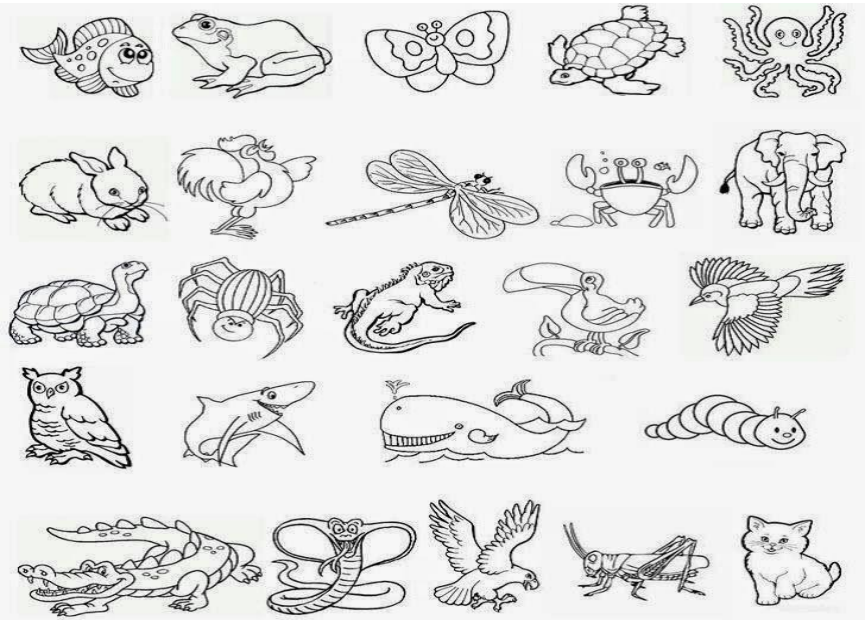
Día 9/06/2021 **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

Área: Ciencias Naturales.

1- Releer el texto "Animales aeroterrestres" de la guía Nº1 y colocar verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- Los animales aeroterrestres comparten diferentes espacios terrestres y aéreos.____
- La mayoría de estos animales viven en el agua._____
- Se reproducen, alimentan y nidifican en la tierra._____
- El volar implica un bajo nivel de gasto energético._____
- Las aves tienen un sistema muscular adaptado para el vuelo._____
- Los animales con la capacidad de planear utilizan esta habilidad para escapar rápidamente de un depredador. _____

2- Observar con atención y pintar todos los animales que pertenecen al ambiente aeroterrestre.



Docente: Ayala, María

3- Hacer un listado de todos los animales que pintaste.

Área: Matemática

4- Pensar y resolver.

- En la granja “Doña Lola” venden huevos de las gallinas y de las codornices. Tienen 24 gallinas por gallinero y 28 codornices por jaula.

a- Si tienen 10 gallineros y 10 jaulas ¿Cuántas gallinas tienen? ¿Y codornices?

b- Por día recolectan 52 huevos en total. ¿Cuántos huevos recolectarán en 100 días?

c- ¿Cuántos huevos recolectarán en 1000 días?

5- Practicar solo.

7x.....=700	25x.....=250	2x.....=2000
20x.....=200	5x.....=5000	
124x.....=1240	316x.....=3160	4x.....=4000
76x.....=760		

Día 10/06/2021

Área: Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

6- Observar la imagen y describir lo que ves a través de tres oraciones sencillas con coherencia.

7- Escribir tres consejos para cuidar el medio ambiente.

Área: Ciencias Sociales

8- Relacionar según corresponda.

Se define como falta de lluvias durante un período de tiempo prolongado.	**TERREMOTO**
Es el movimiento brusco de la Tierra, causado por la brusca liberación de energía acumulada durante un largo tiempo.	**INUNDACIONES**
Se presenta cuando el agua sube mucho su nivel en los ríos, lagunas, lagos y mar; entonces, cubre o llena zonas de tierra que normalmente son secas.	**SEQUÍAS**

Docente: Ayala, María

9- La seño me acompaña a Investigar!!!! En el Anexo encontrarás "Técnica para investigar", luego podrás responder.

a- ¿Cómo se produce un terremoto?

b- ¿Cómo se debe actuar durante un terremoto?

c-¿Cómo se debe actuar después de un terremoto?

d-¿Qué consecuencias produce un terremoto?

e-¿Cómo se sintieron en el terremoto ocurrido a principio de este año?

Día 11/06/2021

Área: Ciencias Naturales

10- Leer el siguiente texto.

LOS ANIMALES EN CASA

Algunos animales domésticos, como los gatos, los perros, las tortugas o pájaros, aceptan y hasta necesitan de la compañía, el cuidado y el cariño del hombre.

Otros animales, en cambio, nacieron para vivir en su ambiente natural y en estado salvaje. Para muchos de ellos, el hecho de separarlos de sus pares, sacarlos del ambiente donde viven y trasladarlos a otro lugar donde serán vendidos, les provoca un estado de sufrimiento y estrés muy profundo que, generalmente, los lleva a la muerte.

11- Hacer un listado con los animales que aparecen en el texto y caracterizarlos.

Área: Lengua

12- Extraer del texto sustantivos, adjetivos y verbos que encuentres.

13- Elegir tres animales que aparecen en el texto y elaborar tres oraciones.

14- Escribir el sinónimo de las siguientes palabras.

Palabras	Sinónimos
Sufrimiento	
Cariño	
Profundo	

15- Escribir el antónimo de las siguientes palabras.

Palabras	Antónimo
Muchos	
Vivir	
Compañía	

Día 14/06/2021

Área: Matemática

16- Unir con flecha según corresponda. Aplica la regla aprendida!!!!!

7x10=	4.500
45x100=	230
2x1000=	70
23x10=	3.200
12x1000=	270
32x100=	12.000
27x10=	2000

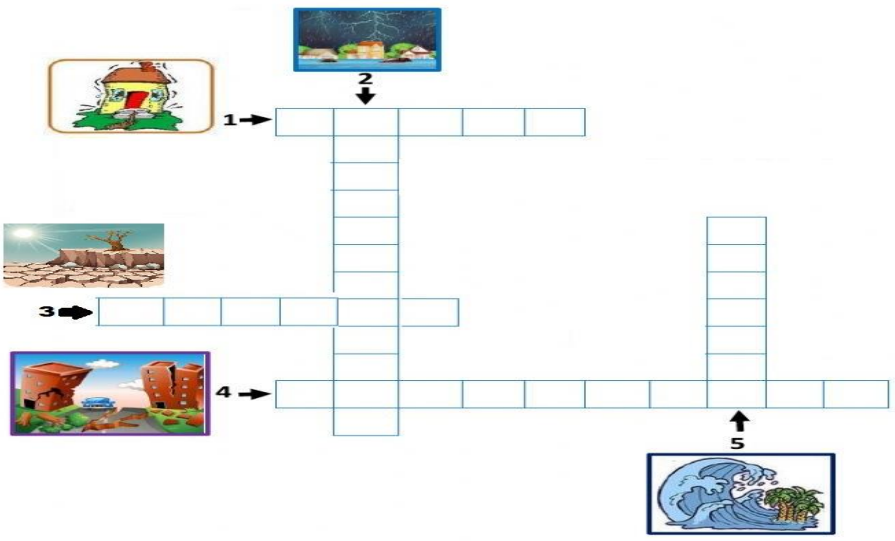
17- Ordenar de menor a mayor los resultados anteriores.

18- Escribir como se leen.

Área: Ciencias Sociales

19- Leer las siguientes definiciones y completar el crucigrama.

1. **Movimiento del suelo de menor intensidad que un terremoto...**
2. **Fenómeno natural causado por la acumulacion de lluvias y agua…**
3. **Falta de lluvias por un largo tiempo.**
4. **Sacudida del suelo en extrema intensidad.**
5. **Ola gigante producida por el viento.**



20- Con la información recolectada, responder las siguientes preguntas.

a- Si quemamos hojas, plásticos o basuras ¿Afectará la vida de los animales y las plantas? ¿De qué manera?

b- ¿Qué harías para evitar contaminar el medio ambiente?

Área: Formación Ética y Ciudadana - Ciencias Sociales Día 15/06/2021

Hoy culminaremos nuestro desafío….." producción de un cuadro con información sobre la problemática ambiental y su influencia en los ambientes"

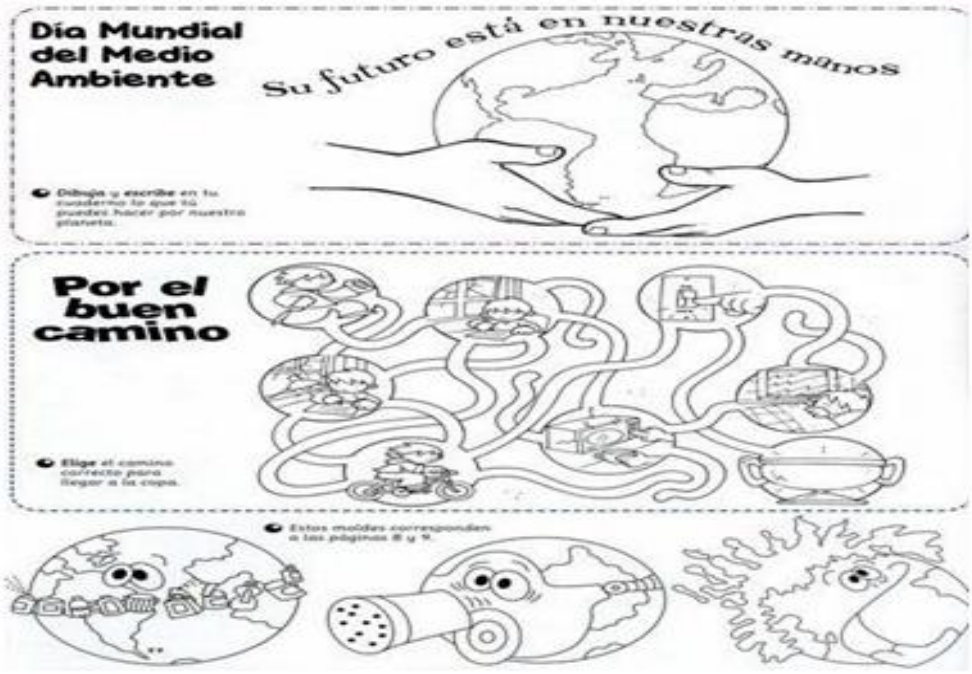
20- Completar el cuadro de acuerdo a la información recolectada sobre problemática ambiental y ambientes de animales aeroterrestres.

CAUSAS DE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	INFLUENCIA EN EL MEDIO AMBIENTE
QUÉ PROPONES...	

Área curricular: Agropecuaria Docente: Rosana Font

Propósitos: Promover el interés por el cuidado del medio ambiente

ACTIVIDADES:



Docente: Ayala, María

1- Copia en tu cuaderno el siguiente texto.

Una planta ornamental es aquella que se cultiva para embellecer la casa, la escuela, las plazas, los caminos y muchos más espacios, tiene características de ser decorativa y de aroma agradable.

2- Dibuja las plantas que tienes en tu casa y colócales el nombre.

Área Curricular: Educación Física

CONTENIDO: eje corporal y simetría

PROPÓSITO: Promover el desarrollo de la estructura corporal y la sensibilidad interoceptiva.

1-Colorear las diferentes partes del cuerpo.

2-

Área Curricular: Educación Tecnológica **Docente: Alejandra Lorena de la Vega**

Título: Los materiales en la fabricación de los objetos tecnológicos

Propósito: -Promover situaciones para que los alumnos reconozcan distintos materiales y aprecien sus características.

Actividades:

1-Busca diferentes materiales que tengas en casa, Papeles, cartones, maderas, distintos tipos de plásticos, diferentes tipos de textiles, y experimenta las siguientes acciones:

-Doblar, arrugar, rajar, cortar, mojar, observar si deja pasar la luz o no a través de ellos, tratar de unir de diferentes maneras(entrelazando, pegando, abrochando, cosiendo),colorear con pinturas, lápices, o tintes naturales.

2-Observa el siguiente video y anota las preguntas y respuestas en tu cuaderno.

https://www.youtube.com/watch?v=fZN0OuroJzM