Escuela: Antenor Flores Vidal Segundo Grado Áreas Integradas

# **GUÍA PEDAGOGÍCA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: Antenor Flores Vidal C.U.E.: 7000093-00

Docente: Gabriel Páez

**Grado:** 2° **Primer Ciclo Nivel Primario Turno:** Único **Áreas:** Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: "Desde casa, también podemos"

Contenidos:

#### Matemática:

Numeración desde el 0 al 1.000.

- Funciones y usos: contar, ordenar, identificar, etc.
- Relaciones de: mayor, menor, anterior, siguiente, etc.
- Cálculos simples que involucran sumas y restas.
- Doble y mitad de.
- Situaciones problemáticas que involucran sumas y restas.
- Números ordinales hasta el 10°.
- Cuerpos y figuras geométricas.

### Ciencias Sociales:

- Conmemoraciones históricas para el afianzamiento la identidad.
- Paisaje rural y urbano: transporte, producción, trabajadores, instituciones, etc.

## Formación Ética y Ciudadana:

• Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones y contextos.

## Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce números naturales desde el 0 al 1.000.
- Resuelve las funciones y usos de un número.
- Aplica las relaciones de números.
- Reconoce doble y mitad de una cantidad.
- Resuelve cálculos simples de sumas y restas.
- Resuelve diversas situaciones problemáticas.
- Identifica números ordinales.
- Reconoce cuerpos y figuras geométricas.
- Identifica acontecimientos históricos de nuestro país.
- Reconoce paisaje urbano y rural.
- Identifica características de ambiente urbano y rural.
- Pone en práctica buenos valores en diversas situaciones y contextos.

#### **ACTIVIDADES:**

Docente: Gabriel Páez 1



**iiiTÚ PUEDES!!!** 

**DESAFÍO:** Realizar un payaso con globos que lleven escritos valores.

Realizar un payaso que sostenga un ramo de diez globos con valores que debes tener para ser una buena persona. Confeccionar el payaso y los globos con cartulina, cartón, afiche o cualquier papel. Utilizar para adornar hilos, telas, etc. Escribir en cada globo un valor para tener en cuenta, por ejemplo: respeto.

Finalmente sacar una foto del trabajo para constancia. ¡No olvidar!

## MATEMÁTICA:

1 – COMPLETA EL CUADRO.

						1		1	
0					50				
100									190
		000					070		
		220					270		
				240					
				340					
400	410								
100	410								
						560			590
			630					680	
	710				750				
800							870		
				940					

2		I AS SERIES

DE 5 EN 5:

50	55		70			95
100		115			135	

DE 10 EN 10:

	850	860		910		940

3 – COLOCA EL ANTERIOR Y EL P	POSTERIOR DE	
300	535	179
949	419	721
4 – ORDENA DE MENOR A MAYOF	R ESTOS NÚMEROS.	
732 364 118 673 429	600 178 251 546	127
5 – LEE Y COLOCA EL NÚMERO Q	QUE CORRESPONDE.	
CIENTO DIEZ =	SETECIENTOS VEII	NTIOCHO =
CUATROCIENTOS SIETE =	TRESCIENTOS	CINCUENTA =

6 – COLOCA 3 NÚMEROS MENORES QUE
----------------------------------

$900 \rightarrow$				
-------------------	--	--	--	--

7 – AHORA, 3 MAYORES QUE...

8 – COMPLETA CON EL NÚMERO QUE FALTA PARA OBTENER EL RESULTADO DADO.

9 - COLOCA EN LOS ESPACIOS NÚMEROS QUE DEN EL RESULTADO.

10 - ¡A RESOLVER!

EL PAPÁ DE DARÍO LLEVÓ AL PUEBLO 54 PAQUETES DE ACELGA Y VENDIÓ 42. ¿CUÁNTOS PAQUETES DE ACELGA LE QUEDARON?

RESPUESTA:

ESE DÍA TAMBIÉN LLEVÓ 30 CARTONES DE HUEVOS, LE FALTARON Y VOLVIÓ A BUSCAR A LA FINCA 15 MÁS. ¿CUÁNTOS CARTONES VENDIÓ EN TOTAL?

RESPUESTA:

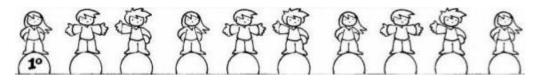
MARIO LEYÓ 82 PÁGINAS DE UN LIBRO QUE TIENE 95 EN TOTAL. ¿CUÁNTAS PÁGINAS LE FALTA LEER?

RESPUESTA:....

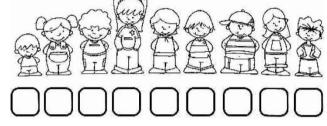
11 – COLOCA EL DOBLE Y LA MITAD.

MITAD	NÚMERO	DOBLE
	4	
	18	
	40	
	22	

12 – COMPLETA COMO EN EL EJEMPLO, ESCRIBIENDO EL ORDEN QUE OCUPA CADA UNO EN LA FILA.



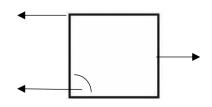
13 – MARCA EN EL CASILLERO CON UNA (X) EL PRIMERO, EL QUINTO Y EL NOVENO.



14 – ESCRIBE AL LADO EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS.

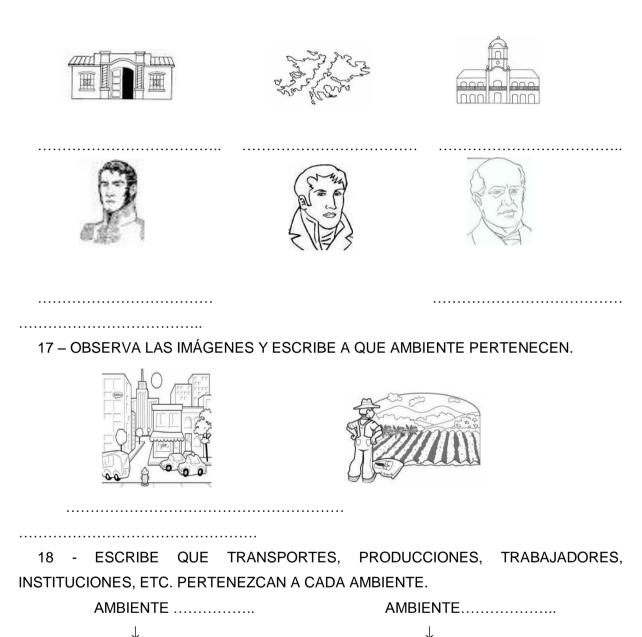


15 – COLOCA EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS QUE POSEE UNA FIGURA GEOMÉTRICA.



## **CIENCIAS SOCIALES:**

16 – OBSERVA LAS IMÁGENES LUEGO ESCRIBE AL LADO QUE SE CONMEMORA O RECUERDA.



# FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

19 - ESCRIBE DOS BUENOS MODALES QUE PONES EN PRACTICA EN CASA Y DOS EN LA ESCUELA, LUEGO AL LADO FORMA UNA ORACIÓN CON LOS MISMOS.

Docente: Gabriel Páez

 =
 =
 =
 =

## 20 – LEE Y COLOREA LAS VIÑETAS QUE TE HACEN SENTIR TRISTE.





DIRECTORA: JAQUELINA VILLALBA