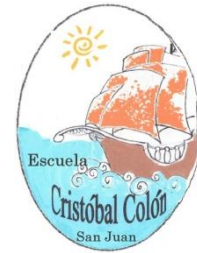


GUÍA PEDAGÓGICA N°10



- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura; Fernández, Diego; Olmos, Gastón.
- **Nivel Inicial;** sala de 4 años.
- **Turno:** Mañana.
- **Título de la propuesta:** “Jugando con las emociones”
- **Dimensión:** Comunicativa y artística-Formación personal y social.
- **Ámbito:** Lenguaje-literatura infantil-Expresión corporal-Identidad.
- **Núcleo:** Reconocimiento y expresión de sentimientos-Oralidad-apreciación.
- **Contenidos:** Habla y escucha-Disfrute por textos literarios-identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones y necesidades.
- **Capacidades:** Comunicación y trabajo con otros.
- **Desde 10/08 hasta 21/08**

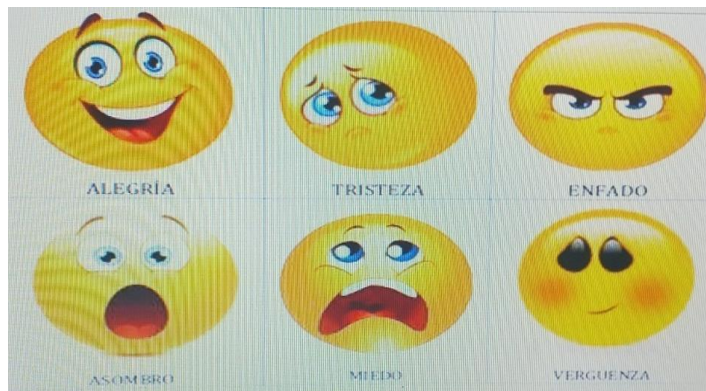
Actividad 1: Retomamos las emociones. En familia leer el siguiente cuento: “El monstruo de colores”

<https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKNd8g>

Posteriormente comentar el cuento con quien lo hayan leído: ¿Qué le pasaba al monstruo?, ¿Las emociones tienen colores?, ¿De qué color era el monstruo cuando estaba enojado?, ¿Y cuando estaba feliz?, ¿y de qué color se ponía cuando estaba triste?, ¿Qué lo hizo sentir feliz?, ¿Cómo se sintieron al leer el cuento?

Actividad 2: Dibujar y pintar el monstruo que más te identifique en ese momento.

Actividad 3: Realiza una careta de las siguientes emociones: tristeza, rabia, miedo, alegría, asombro, vergüenza. Algún adulto les explica de forma muy sencilla que significa cada una.



Escuela Cristóbal Colón - Sala de 4 años - Áreas Integradas

Jugar con dichas caretas con los integrantes de la familia. Cada uno tendrá una y deberá hacer los gestos de la carita que le toco, también expresar cuando se siente así. Luego cambiar las caretas para poder expresar más emociones.

Actividad 4: Dibujar la carita que más le gusta y también alguna situación que lo haga sentir así.

Actividad 5: Jugar con dados: Confeccionar un dado con caritas de emociones. En cada cara del dado irá una carita. El otro dado será convencional; con puntos.

Por turnos, deben tirar los dos dados a la vez y ese participante deberá dibujar tantas caritas como le indique el dado (siempre la misma que le haya salido en el dado). Deben registrarlo en una hoja, así sabrán quien juntó más caritas.

Actividad 6: Música:

Canción: "Chacarera de la bienvenida"

<https://www.youtube.com/watch?v=OkUZ85RPynA> acompañar con las palmas, aprender la letra de la canción y realizar los movimientos que esta pide.

Acompañar la canción con algún instrumento que tengan en casa, o algún objeto que puedan utilizar como una tapa de una olla, un rallador, etc. marcando el pulso.

Actividad 7: Educación Física.

Preparar el cuerpo para recorrer toda la casa, trotando y moviendo los brazos de distintas formas hasta volver a donde comenzaste. Variar los movimientos; trotando para atrás, marchar como soldados, caminar como viejitos, con zapatitos de algodón, caminar como perrito, sentar la cola en el piso y arrastrarla para atrás, reptar como serpiente, etc.

Actividad 8: Responder:

- ¿Qué hacen si los invade una emoción que no les gusta?
- ¿Cómo se puede solucionar?

Aprender la técnica del semáforo:



Cuando una persona se encuentra ante una emoción de rabia o tensión, que no puede parar y quiere agredir a alguien, debe aplicar la luz del semáforo: Rojo.

Después de parar debe reflexionar y pensar sobre el problema y buscar una solución; es el color amarillo.

Al pensar, encontrarás soluciones; es el momento del color verde.

Luego de la explicación dramatizar situaciones y aplicar la técnica aprendida.

Actividad 9: Dibujar con lo que tengan en casa un semáforo y dibujar una carita en cada que refleje como actuar en cada color.

Actividad 10: Recordando el cuento del monstruo de los colores; buscar en revistas imágenes de las diferentes emociones y pegarlas en una hoja.

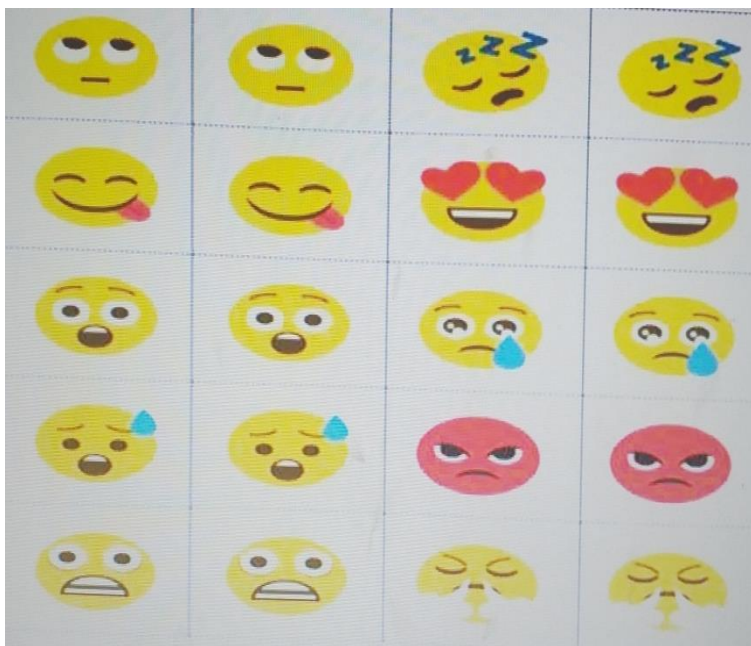
Actividad 11: Ver la película “Intensamente”

<https://www.youtube.com/watch?v=CxDtZjzeNyl>

Actividad 12: Buscar un espejo y frente a este realizar con el rostro las diferentes emociones observadas en la película.

Actividad 13: Jugar al memo test. Dibujar en pequeños cuadrados dos imágenes de cada emoción, simulando tarjetas o cartas. Una vez listas, se puede jugar.

Consiste en ubicar todas las tarjetas mezcladas sobre una mesa y de manera que no se vean las caritas. Por turnos cada participante saca una y luego busca su pareja entre las otras. Si no la encuentra vuelve a dejarlas en su lugar, memorizando el lugar para la próxima jugada. Una vez que encuentre una pareja debe retirarlas de la mesa.



Actividad 14: El día 17 de agosto se conmemora el aniversario de muerte del Gral. San Martín. Leer la siguiente poesía o escucharla en canción en <https://www.youtube.com/T3kScKtuziE> .

En un caballito blanco,
mi abuelita me contó,
que un santo cruzó los andes
y tres pueblos libertó.

El santo era correntino
y se llamaba José,
Papá de una linda niña
que su Merceditas fue.

Cuando terminó la lucha,
muy lejos se fue, José
para que la patria joven
sola supiera crecer.

Del brazo de Merceditas
José contemplaba el mar
pensando en volver un día
y en su tierra descansar.

Suena el clarín, suena el tambor
esta es la historia que más me gustó
la del valor y la fe
de un correntino llamado José.

Ordenar de acuerdo a lo escuchado, estas tres imágenes.



Actividad 15: San Martín le dejó a Merceditas unas máximas, un adulto las lee y les explicará que son consejos para vivir en armonía, luego con ayuda de un adulto escribirán en una hoja las propias máximas y decorarán la misma.



Actividad 16: Confeccionar en familia “El monstruo de los colores” con material que tengan en casa.



Actividad 17: Junto al monstruo realizado, bailar la canción “Monstruo de la laguna”

<https://www.youtube.com/watch?v0eFdUXU9ZGIs>

Actividad 18: Jugar con la canción: “Si tú tienes muchas ganas de...” y realizar gestos y mímicas de llanto, risa, etc.

Directora: Botella, Liliana.