

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Marcial Quiroga

Docentes. Myriam Villarroel, Patricia Castro, Laura Castro, Anabella Fernández

Grado: Primer Grado, Ciclo Básico Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: “ PEQUEÑOS HÉROES”

En esta guía trabajaremos los siguientes contenidos:

Lengua: Comprensión Lectora. Lectura y Escritura de palabras y oraciones simples.

Matemática: Situaciones problemáticas, Numeración hasta 39. Anterior y Posterior.

Ciencias Sociales: Paso a la Inmortalidad del Gral. San Martín.

ESPECIALIDADES: Lunes: TECNOLOGÍA; Miércoles: MÚSICA; Viernes: PLÁSTICA.

Día 1: **ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

Actividad 1: CONOCEMOS LA VIDA DEL GENERAL SAN MARTÍN. ESCUCHO LEER CON MUCHA ATENCIÓN. NUMERO LAS IMÁGENES SEGÚN COMO SUCEDIERON LOS HECHOS.

José de San Martín nació en un pueblito de nuestra  llamado Yapeyú. Cuando era chiquito le gustaba jugar con sus . A los tres años viajó en  a España y siendo muy joven estudió para ser . Volvió a nuestro país porque quería que todos fuéramos libres. Se enamoró de una  llamada Remedios, con ella tuvo una hermosa  a la que bautizó Mercedesitas. Para luchar contra los españoles cruzó la . Hoy todos le decimos: "Gracias, Padre de la Patria".



ÁREA TECNOLOGÍA

Actividad 2: LA ALIMENTACIÓN ES MUY IMPORTANTE EN NUESTRAS VIDAS. PARA ESTAR SANO HAY QUE COMER SANO. EN TU CUADERNO:

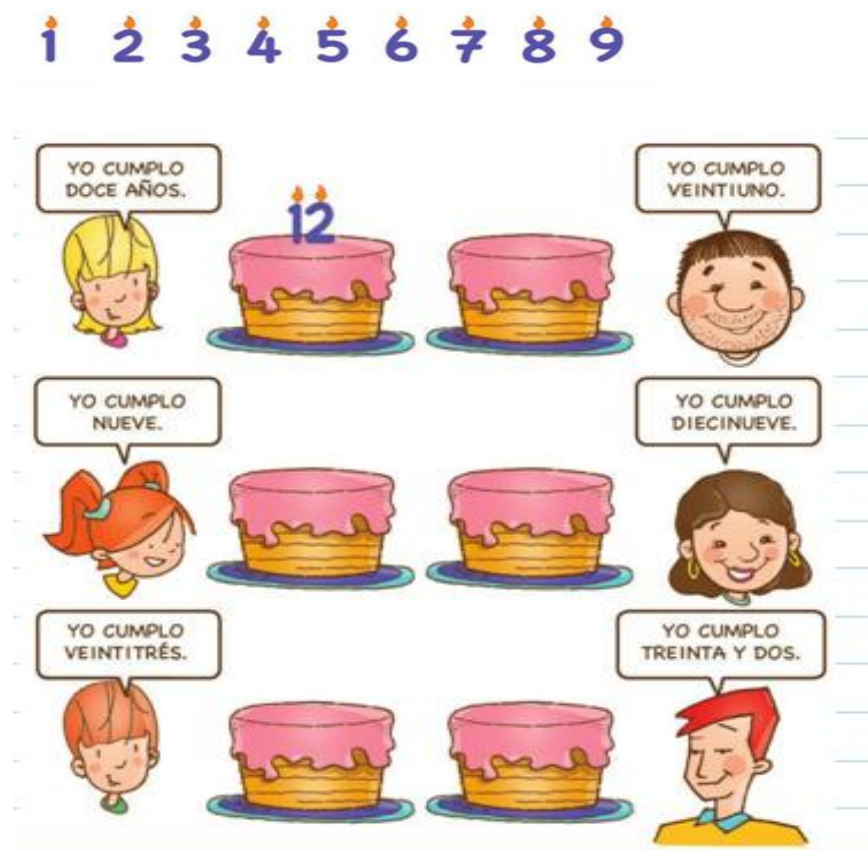
- 1- DIBUJA 5 COMIDAS SALUDABLES
- 2- DIBUJA 5 COMIDAS CHATARRAS.

DÍA 2: ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1: COMPLETÁ LAS FILAS COLOREADAS DEL CASTILLO NUMÉRICO

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

Actividad 2: LEÉ CUÁNTOS AÑOS CUMPLEN Y DIBUJÁ LAS VELAS CORRECTAS EN CADA TORTA



DÍA 3: ÁREA MÚSICA

Actividad 1: Escucha la canción del video "Como los animalitos".

<https://www.youtube.com/watch?v=yWpY2GIFoTM>

2- Canta esta divertida canción y realiza las onomatopeyas, que van apareciendo

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Actividad 2: CON AYUDA DE UN ADULTO, LEAN LAS ENSEÑANZAS QUE SAN MARTÍN DEJÓ A SU HIJA MERCEDITAS. RELACIONÁ CADA UNO CON SU DIBUJO.

ESTIMULAR LA CARIDAD HACIA LOS POBRES.

RESPECTAR LA PROPIEDAD AJENA.

AMAR LA VERDAD Y ODIAR LA MENTIRA.

INSPIRAR SENTIMIENTOS DE RESPETO HACIA TODAS LAS RELIGIONES.

SER DULCES CON LOS CRIADOS, LOS POBRES Y LOS ANCIANOS.

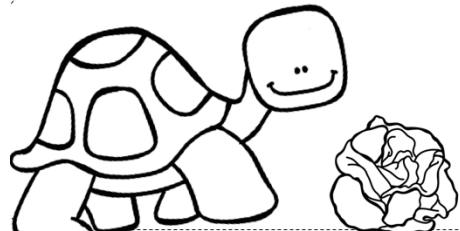


DÍA 4: ÁREA LENGUA

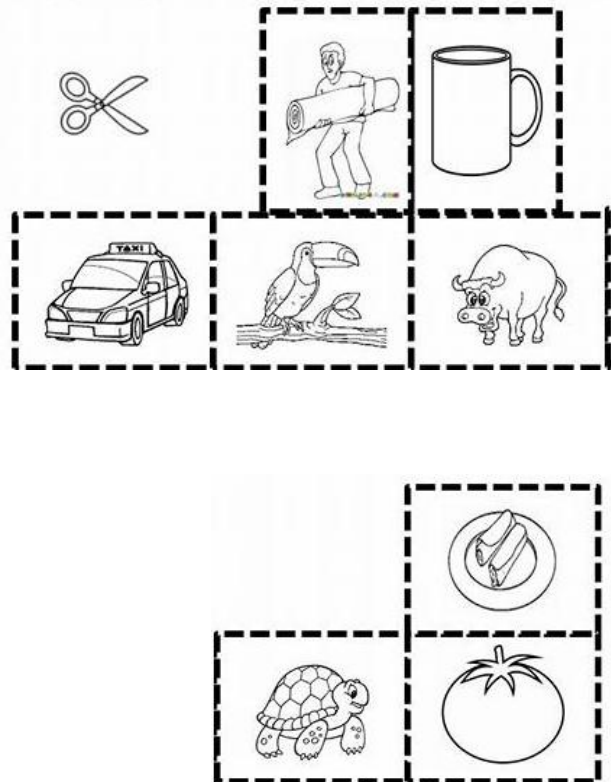
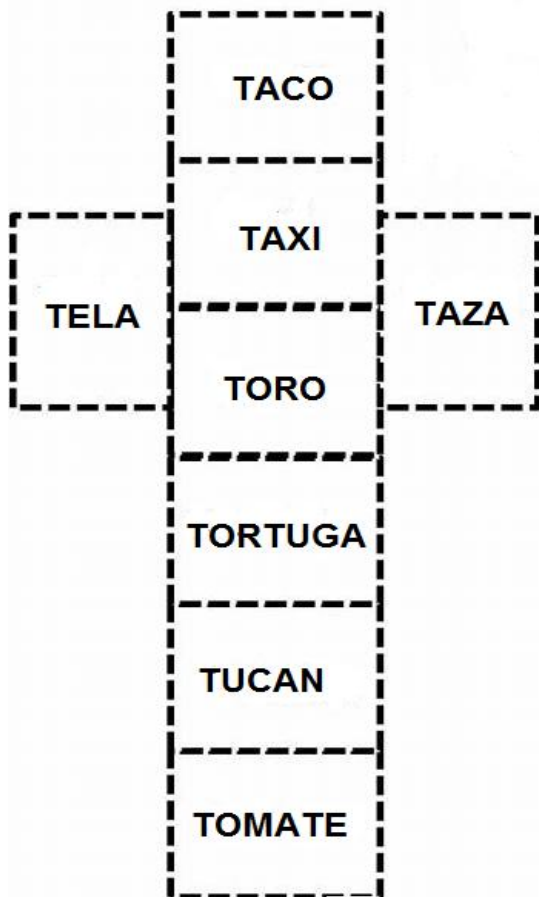
Actividad 1: ESCUCHO CON MUCHA ATENCIÓN Y RESPONDO:

MI TORTUGA LUCILA

ESTA ES MI TORTUGA.
MI TORTUGA SE LLAMA LUCILA.
LUCILA ES MUY PEREZOSA.
ELLA ES DE COLOR VERDE CON CAFÉ.
A LUCILA LE GUSTA COMER LECHUGA.



Actividad 2: LEE, RECORTA Y PEGA LOS DIBUJOS DONDE CORRESPONDE:



DÍA 5. ÁREA ARTES VISUALES

Actividad 1: BUSCA LAS MÁXIMAS QUE ESCRIBIÓ SAN MARTÍN PARA SU HIJA MERCEDITAS Y ELIGE UNA QUE TE GUSTE PARA ILUSTRAR. PINTALO COMO MÁS DESEES Y PÉGALO EN ALGÚN LUGAR PARA QUE PUEDES VERLO.

4. Estimular en Mercedes la caridad con los pobres.



Actividad 2: EN FAMILIA, BUSQUEN IMÁGENES QUE REPRESENTEN LAS SIGUIENTES MÁXIMAS Y PEGALAS EN TU CUADERNO.








AMAR EL ASEO

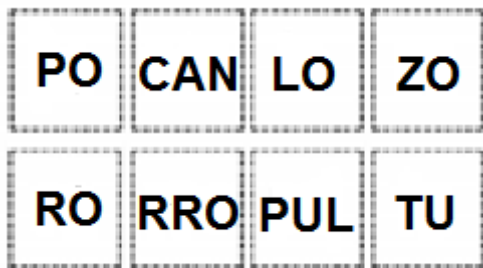
ESTAR FORMAL EN LA MESA

INSPIRAR AMOR POR LA PATRIA

DÍA 6. ÁREA LENGUA

Actividad 1: OBSERVA LA IMAGEN, CONSTRUYE Y ESCRIBE LA PALABRA:

Observa 	Construye 	Escribe 
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px dashed black; width: 45%; height: 45%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 45%; height: 45%;"></div> </div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px dashed black; width: 45%; height: 45%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 45%; height: 45%;"></div> </div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px dashed black; width: 45%; height: 45%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 45%; height: 45%;"></div> </div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px dashed black; width: 45%; height: 45%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 45%; height: 45%;"></div> </div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>



ÁREA TECNOLOGÍA

Actividad 1:

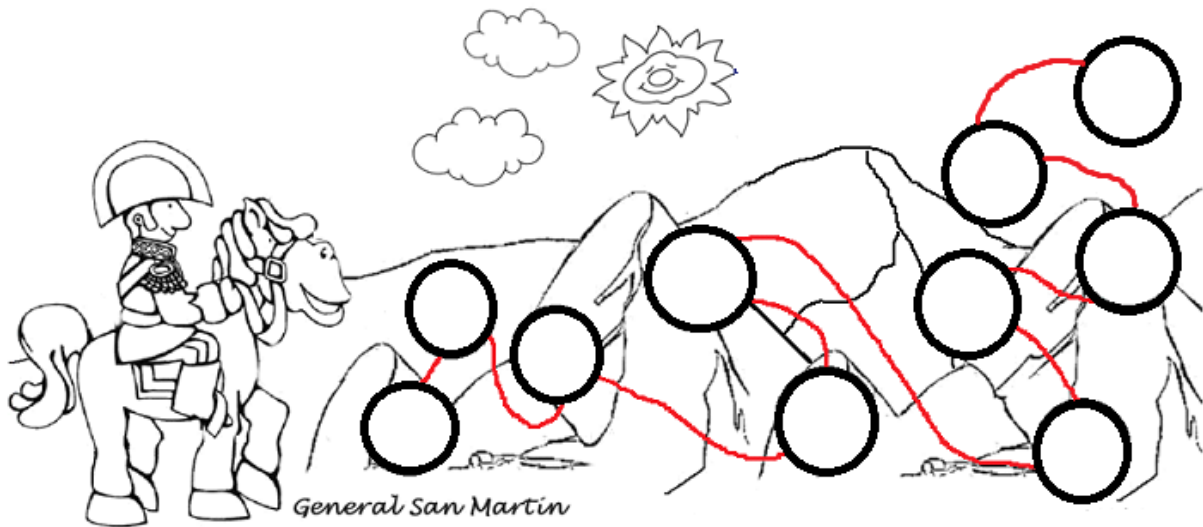
1-PARA REALIZAR JUGO DE NARANJA ¿QUE INGREDIENTES Y MATERIALES NECESITAMOS?

2-REALIZA EL PASO A PASO DE LA PREPARACION DEL JUGO.



DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1: AYUDA A SAN MARTÍN A CRUZAR LA CORDILLERA. COMPLETE LA SERIE CON LA FAMILIA DEL 40.



Actividad 2: COMPLETE CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA NÚMERO:

ANTERIOR		POSTERIOR
<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
<input type="text"/>	27	<input type="text"/>
<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
<input type="text"/>	44	<input type="text"/>

DÍA 8: ÁREA MÚSICA

Actividad 1: -Escucha el video la canción " Me voy con San Martín."

<https://www.youtube.com/watch?v=JTGb6Vafjs>

2-Acompaña con palmas el ritmo de la canción.

ÁREA LENGUA

Actividad 2: LEE Y DIBUJA

TOMATE

TAZA

TENEDOR

TIJERA

TORTA

DÍA 9: ÁREA LENGUA

Actividad 1: LEE Y UNÍ CADA ORACIÓN CON SU DIBUJO



MI TIO PEPE ES UN SOLDADO.



ME GUSTA MIRAR LA LUNA.



EL SAPO SALTA EN LA LAGUNA.

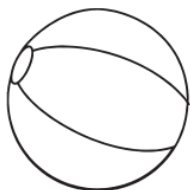


MAMÁ ME DIO UNA MONEDA.

Actividad 2: OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE UNA PEQUEÑA ORACIÓN PARA CADA UNA DE ELLAS.



.....



.....

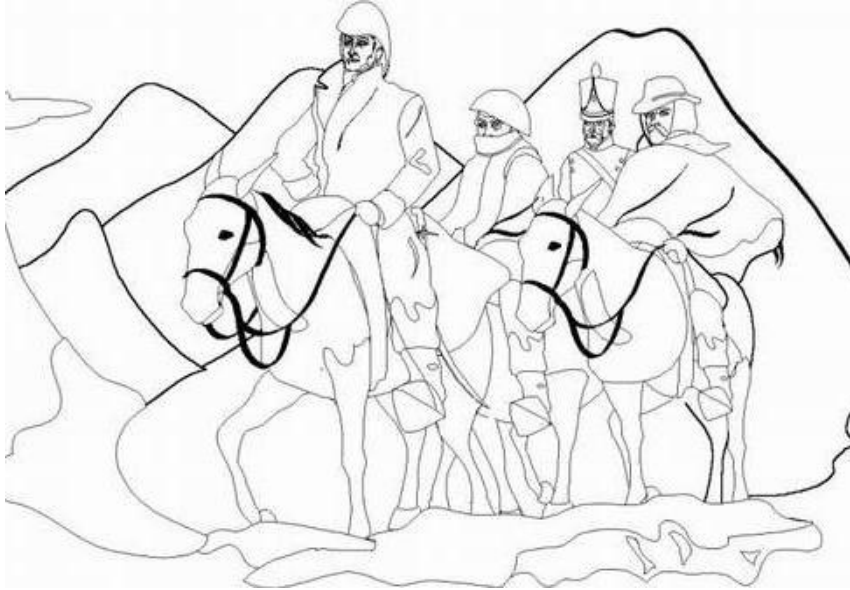


.....

DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1: PIENSA Y RESUELVE: EN EL CRUCE DE LA CORDILLERA, A SAN MARTÍN LO ACOMPAABAN 38 SOLDADOS. SI EN EL CAMINO SE QUEDARON 12. ¿CUÁNTOS SOLDADOS LOGRARON LLEGAR A DESTINO JUNTO A SAN MARTÍN?

PARA HACER LA CUENTA, PODÉS AYUDARTE CON TAPITAS, PIEDRITAS O LO QUE
TENGAS EN CASA.



ÁREA ARTES VISUALES

Actividad 2: : Imagina al Gral. San Martín y su ejército cruzando los Andes. Dibújalo y píntalo con los colores que desees. Anota en un margen del dibujo todos los colores que utilizaste.

DIRECTORA: CARLA BUCHERT