

**Escuela: Barrio Ejército de los Andes - Sala de 5 años – Áreas Integradas**

GUÍA: N° 9

CUE: 700097100

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

Docentes: Cecilia Salgado y Camila Bustos

Sala de: 5 años

Turno: Mañana

Título de la propuesta: “¡¡Brrr...Qué frío!!

Área Curricular:

\*Dimensión personal y social:

-Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.

-Autonomía e independencia.

\*Dimensión comunicativa y artística:

-Conversaciones con interlocutores cercanos al grupo familiar.

-Escucha y disfrute de cuentos, poesías y adivinanzas.

-Escritura del nombre propio.

-Representación en el espacio bidimensional (dibujo, collage)

\*Dimensión ambiente natural y socio-cultural:

-Observación e indagación de fenómenos naturales. Cambios que se producen en las estaciones del año. (El Invierno)

-Conteo.

-Efeméride: 9 de julio “Día de la Independencia”

\*Juego:

-Creatividad e imaginación.

-Expresión de necesidades, sentimientos y emociones.



Desarrollo de las actividades:

Día 1:

1-Conversamos con mamá acerca de los días. El sol ¿Calienta poco? ¿Se hace de noche más temprano? ¿Los días son más cortos? Etc.

2-Escuchamos la siguiente poesía.

**“EL INVIERNO”**

**Con la nariz colorada  
y bufanda de colores,  
paseo por la calle,  
dando tiritones.**

**El sol está escondido  
y el viento silbando,  
froto y froto mis manos,  
que se están helando.**

**Los bichitos del barrio,  
hoy no han salido,  
y en todas las casas  
hay braseros encendidos.**

**¿Qué es lo que ocurre?,  
pregunto a mamá.  
Pues que el invierno...  
ha llegado ya.**

Área Curricular: Educación Musical

Actividad:

-Recordamos y perfeccionamos la canción para saludar al Sol. -¿Te aprendiste la “Canción para saludar al Sol”? ¿Qué es lo que más te gustó? ¿Qué movimientos te costaron más? Los practicamos.

-A continuación realizaremos solo los movimientos, mirando el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>

-Ahora solo cantamos junto al video.

-Para finalizar realizamos la canción completa con los movimientos y canto siguiendo el video.

Día 2:

1-Comentamos la poesía: “El Invierno”

¿Cómo tengo la nariz? ¿Dónde está el sol? ¿Quiénes no han salido? ¿Qué ocurre?  
¿Quién ha llegado?

2-En una hoja dibujamos lo que más nos gustó de la poesía y escribimos nuestro nombre.

Área Curricular: Educación Física

Actividad:

## Escuela: Barrio Ejército de los Andes - Sala de 5 años – Áreas Integradas

1-Ubicar un balde a 5 metros. Correr hasta el balde y volver.

2-Ubicar una silla. Correr hasta el balde subiendo a la silla y saltar.

3-Saltar la soga con papá y mamá.

Día 3:

1-Nos divertimos con las siguientes adivinanzas:



2-Dibujamos un muñeco de nieve en una hoja y con ayuda de mamá le confeccionamos ropa (Puede ser de tela, papel crepe, cartulina, etc.) Escribimos nuestro nombre.

Día 4:

1-Nos levantamos y con ayuda de mamá escogemos la ropa para vestirnos (Medias, pantalones, remera manga larga, pullover, campera, zapatillas, botas, etc.)

2-Dialogamos con mamá acerca de las comidas de invierno: Tomamos bebidas calientes más a menudo y comemos sopas, guisos para calentarnos.

Día 5:

1-Recordamos el diálogo anterior: ¿Cuál es nuestra comida de invierno favorita? Lentejas, estofado, té, mate cocido, chocolate, etc.

## **Escuela: Barrio Ejército de los Andes - Sala de 5 años – Áreas Integradas**

2-Dibujamos nuestra comida de invierno favorita y escribimos nuestro nombre.

Día 6:

1-Salimos al patio y observamos el paisaje: Los árboles ¿Tienen hojas? ¿Cuántas? ¿Por qué? ¿Dónde están las hojas? ¿De qué color son? ¿Hay sol? Etc.

2-Regresamos a casa y realizamos un hermoso dibujo invernal. Podemos utilizar témperas, cacao, café, polenta, legumbres, pedazos de hojas de los árboles, ramitas, tierra, etc.

Área Curricular: Educación Musical

Actividad: Observamos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpj14>

-Realizamos los movimientos corporales observando el video ¿Qué partes del cuerpo se mueven? ¿Qué movimientos hay que hacer?

-Ahora buscamos un compañero de la familia para realizar la actividad.

Día 7:

1-Observamos el siguiente video:

<https://youtu.be/41p97LQsmtc>

2-Comentamos el cuento: ¿Cómo se llama? ¿Qué le sucedía a Don Fresquete?

Área Curricular: Educación Física

Actividad:

1-Ubicar un balde a 5 metros. Caminar en 4 apoyos (manos y pies en el suelo) hasta el balde y volver.

2-Caminar como perrito rengo (3 apoyos).

3-Saltar la soga con papá y mamá.

Día 8:

1-Jugamos a imitar acciones: Tenemos frío, nos resfriamos, estornudamos, nos limpiamos la nariz, hacemos ruido de viento, lluvia, etc.

2-En una hoja dibujamos a Don Fresquete volando de la cola de un barrilete. Escribimos nuestro nombre.

Día 9:

1-Escuchamos el siguiente verso:



**EL SEÑOR INVIERNO**

EL SEÑOR INVIERNO  
SE VISTE DE BLANCO.  
SE PONE EL ABRIGO  
PORQUE ESTÁ TEMBLANDO.  
SE ENCUENTRA A LA LLUVIA,  
LLORANDO, LLORANDO,  
Y TAMBIÉN AL VIENTO  
QUE VIENE SOPLANDO

2-Nos divertimos recordando el verso, lo aprendemos y se lo enseñamos a nuestra familia.

Día 10:

1-Observamos el video que enviarán las señas recordando el 9 de Julio, “Día de la Independencia”. Comentamos el video: ¿Qué personajes aparecen? ¿Qué sucedió ese día?

2-Dibujamos en una hoja, alguno de los personajes que aparecen en el video. Escribimos nuestro nombre.

Directora: Andrea Ontiveros

Vice directora: Fanny Martin