

GUÍA PEDAGÓGICA: N° 6

ESCUELA: Nocturna Antonio Torres

DOCENTE: Aciar Lucia

1° CICLO

NIVEL: Primaria para Adulto

Turno: Vespertino

ÁREAS: Lengua. Matemática. CS. Sociales. CS. Naturales. Formación Ética y Ciudadana

TITULO: Descubriendo Paisajes.

CONTENIDOS: Lengua. Adivinanzas, coplas, trabalenguas, palabras con N **Matemática.** Numeración. Situaciones Problemáticas. Operaciones. **CS. Sociales.** Sociedad colonial **Formación Ética y Ciudadana.** Valores en Familia. **Tecnología.** Construcción de guirnaldas y faroles.

OBJETIVOS:

- ❖ Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y escritura por medio de la participación en ricas, variadas situaciones de lectura y escritura.
- ❖ Promover la valoración de la lengua oral y escrita como instrumento de aprendizaje.
- ❖ Despertar el respeto e interés por las producciones orales y escritas.
- ❖ Estimular la lectura, escritura de números naturales.
- ❖ Favorecer la interpretación de la información cuantitativa para resolver problemas aritméticos.
- ❖ Propiciar la actitud crítica para visualizar, identificar, descubrir, comparar, representar y construir figura y cuerpos.
- ❖ Estimular la actitud crítica para visualizar, identificar el pasado con presente.

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: Seleccionar, resolver de manera oral, escrita situaciones comunicativas con coherencia y claridad

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Diseñar diferentes alternativas de resolución de problemas

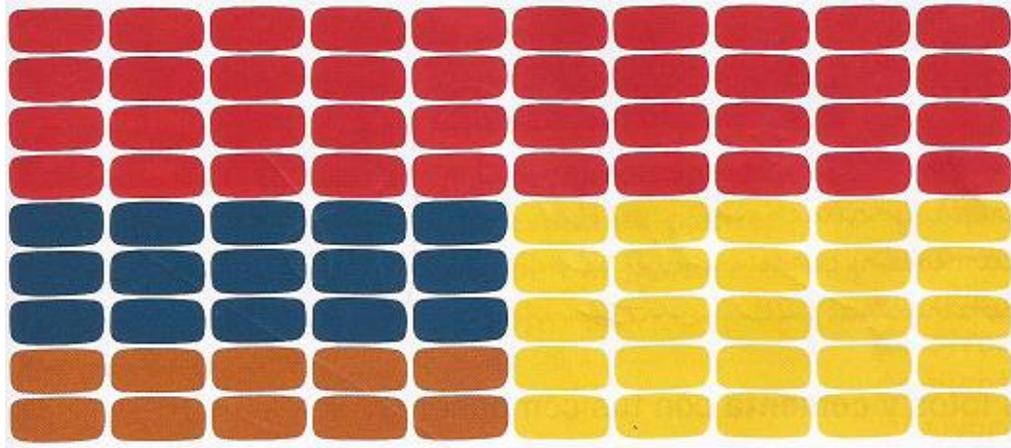
PENSAMIENTO CRÍTICO: Argumentar de manera oral y escrita opiniones plantearse interrogantes.

BIBLIOGRAFÍA: San Juan y Yo. Cuadernillo Seguimos Educando “LaEducaciónNosUne.

ACTIVIDADES: MATEMÁTICA. LENGUA.

RESOLVÉ LOS SIGUIENTES PROBLEMAS Y ESCRIBE LAS RESPUESTAS.

EN EL PATIO DE LA ESCUELA SE REALIZARÁ UNA FUNCIÓN DE TÍTERES. SE COLOCARON SILLAS DE DIFERENTES COLORES DE LA SIGUIENTE FORMA.



SI QUIERO SABER CUANTAS SILLAS ROJAS HAY ¿CON QUÉ CÁLCULOS PUEDE AVERIGUAR?

¿CUÁNTAS SILLAS MARRONES, CUÁNTAS SILLAS AMARILLAS, CUÁNTAS SILLAS AZULES HAY?

CUANDO TERMINO EL ACTO PEDRO GUARDÓ LA 90 SILLAS EN PILAS DE DIEZ CADA UNA ¿CUÁNTAS PILAS ARMÓ?

LEE Y ESCRIBE SU NOMBRE

40..... 10..... 15..... 25.....

PALABRAS DIVERTIDAS

REÚNANSE EN FAMILIA LEAN ADIVINANZAS, COPLAS, TRABALENGUAS

ROJO AMARILLO O VERDE ¿CUÁL ES LA PLANTA QUE NO TIENE FLOR

PICA PERO NO MUERDE NI RAMA NI FRUTA DE RICO SABOR?.....

¿QUÉ ES?

EN EL JUNCAL DE JUNQUERÍA, JUNTABA JUNCOS JULÍAN, JUNTOSE JUAN A JUNTARLOS Y JUNTOS JUNTARON MÁS.

A LA ORILLA DE LA MAR

NO CREAS NEGRITA MÍA

ESTABA UN SAPO HUESUDO

QUE MI AMOR ES LIZONGERO

PONIENDO LAS ESPUELAS

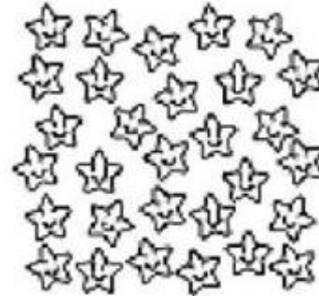
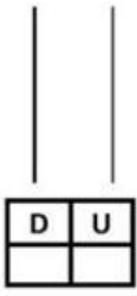
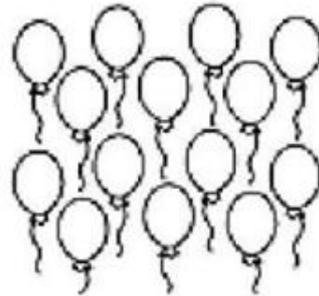
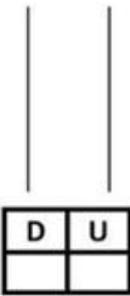
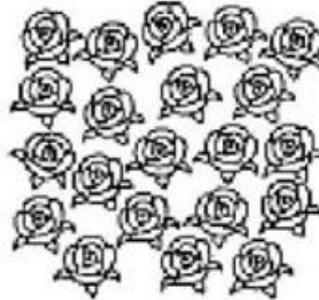
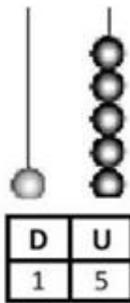
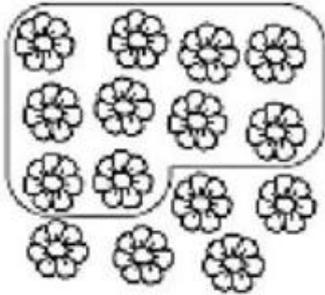
CONTODOS HABLO Y ME RÍO

PARA MONTAR UN PELUDO

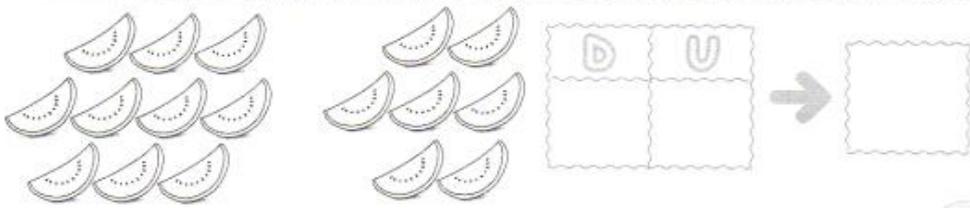
A VOS SOLITO TE QUIER

TABLERO POSICIONAL

COMPLETE CUANTAS DECENAS Y CUANTAS UNIDADES COMO EL EJEMPLO



REPASO: COLOCA EN EL TABLERO POSICIONAL LAS DECENA Y UNIDADES LUEGO EN LOS CUADROS LOS NÚMEROS RESULTANTES.

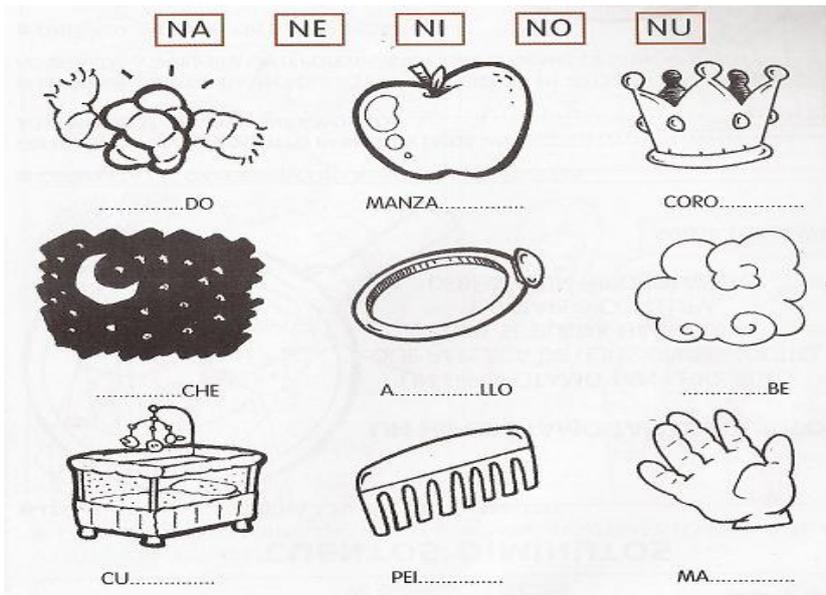


**BUSCA ESTAS
PALABRAS**

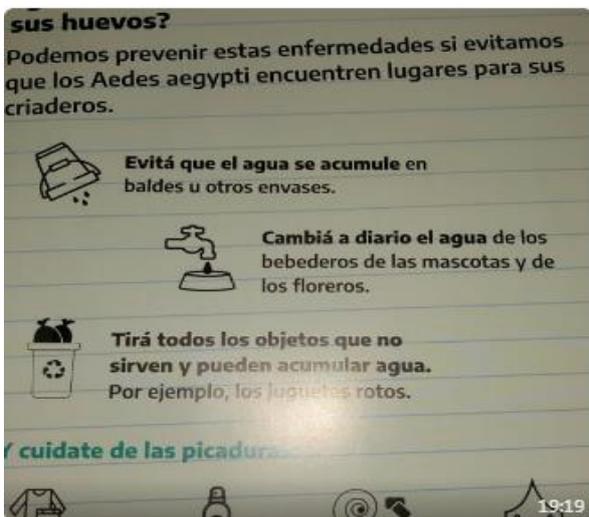
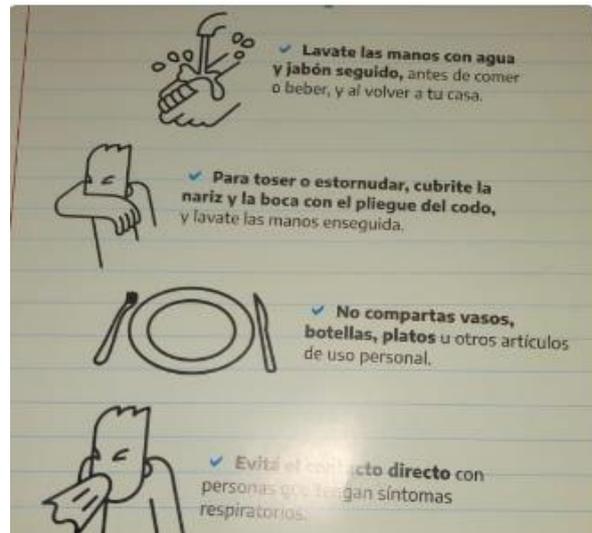
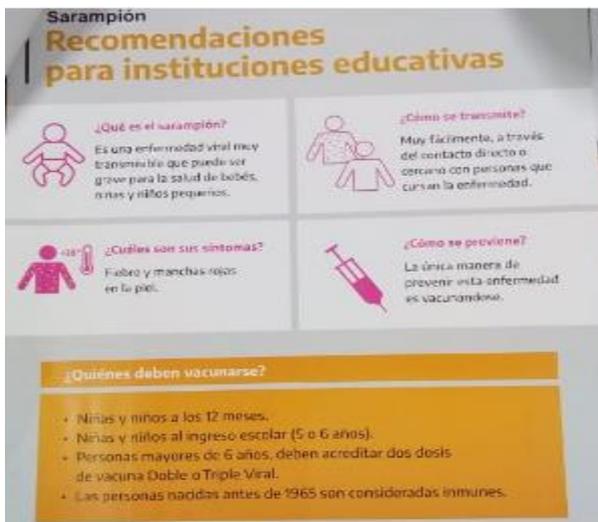
- UNO
- DOS
- TRES
- CUATRO
- CINCO
- SEIS
- SIETE
- OCHO
- NUEVE
- DIEZ

E	X	K	O	W	V	J	Z	E	I	D	L	C
C	N	J	H	T	I	S	V	G	K	X	T	S
O	I	Z	H	V	T	O	E	S	O	D	E	M
C	P	M	S	E	I	S	R	R	W	V	D	U
H	J	L	C	Q	G	V	S	I	E	T	E	A
O	S	V	T	L	S	L	A	Z	Z	W	V	F
Y	K	E	C	M	X	O	Z	U	B	T	V	I
C	N	W	Y	S	N	L	L	W	Q	T	X	T
W	U	C	I	N	C	O	T	R	E	S	K	X
C	E	D	U	Z	P	V	T	O	N	U	I	Z
I	V	T	C	J	S	O	R	T	A	U	C	F
H	E	B	N	D	T	T	I	V	L	Y	V	D
W	G	H	T	B	D	N	M	S	J	B	K	Z

COMPLETÁ LAS PALABRES CON LAS SÍLABAS QUE FALTAN



CIENCIAS NATURALES POR NUESTRA SALUD



LENGUA. CIENCIAS SOCIALES. TECNOLOGÍA.

TE PROPONGO INVITAR A TODA TU FAMILIA A PARTICIPAR DE

“UN DÍA EN LA RECOVA” LECTURA DE IMAGEN



LES PIDO A LOS ABUELOS/AS PAPÁ, MAMÁ, HERMANOS CUENTEN A SUS HIJOS/AS CÓMO ERA Y CÓMO ESTABA ORGANIZADO ESTE CENTRO COMERCIAL COLONIAL.

TAMBIÉN PUEDES AYUDARTE E INVESTIGAR EN LIBROS REVISTAS DE ÉPOCA. PUEDEN UTILIZAR MATERIALES QUE TENGAN EN SU ALCANCE PARA CONTEXTUALIZAR ESTOS CONTENIDOS.

- ❖ COMPAREN LOS PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL CON LA ACTUALES
- ❖ MEDIOS DE COMUNICACIONES COLONIALES Y ACTUALES.
- ❖ DANZAS POPULARES, VESTIMENTA, DISEÑOS DE ÉPOCA Y LOS ACTUALES. COMIDAS Y FORMA DE VENTA

¡REVIVAMOS LA ÉPOCA COLONIAL! TRABAJAMOS EN LA CONSTRUCCIÓN GUIRNALDA DE FAROLES. **PROCEDIMIENTO:** PINTA CON TÉMPERA O ACRÍLICO DE CUALQUIER COLOR 4 ROLLOS DE CARTÓN (EN CASO QUE NO TENGAS PARA PINTAR LO PUEDES DEJAR DEL COLOR DEL CARTÓN).

2º- RECORTA EL ROLLO DE CARTÓN UN CUADRADO COMO SI FUERA UNA VENTANA.

3º- CON CARTULINA REALIZA 4 CONOS (EN CASO QUE NO TENGAS CARTULINA PUEDES UTILIZAR HOJAS DE CUALQUIER COLOR O RAYADAS O CUADRICULADAS).

4º-PEGA CADA CONO EN LA PARTE SUPERIOR DE CADA ROLLO DE CARTÓN FORMANDO LOS FAROLITOS.



Directora: Cecilia Porras