

Escuela: Juana Godoy de Brandes

Docente: Rosana Tanoni

Grado: Primero

Guía N° 13

Turno: Mañana y Tarde

Cantidad de alumnos: 32

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales y Lengua.

Título: Estar unidos en familia.

Contenidos:

Matemática: Números naturales hasta 99. Doble y mitad. Situaciones Problemáticas

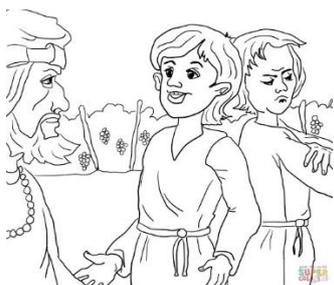
Lengua: Tipo de texto: el cuento. Secuencia cronológica. Letra "W".

QUERIDOS ALUMNOS:

SABEMOS DE LA ESPECIAL SITUACIÓN QUE ESTÁN ATRAVESANDO Y QUEREMOS ACOMPÑARLOS DICIÉNDOLES QUE: "SER POSITIVO NO ES ESTAR FELIZ TODO EL TIEMPO, ES ENTENDER QUE A PESAR DE LOS DÍAS DIFÍCILES VENDRÁN MEJORES. LOS QUE ESTÁN A SU ALREDEDOR ES SU FAMILIA ACTUAL, CUÍDENSE MÁS QUE NUNCA.

DÍA 1: ÁREA CIENCIAS SOCIALES. LEE O ESCUCHA LEER EL CUENTO "EL LABRADOR Y SUS HIJOS"

EL LABRADOR Y SUS HIJOS



UN VIEJO LABRADOR TENÍA VARIOS HIJOS ENEMISTADOS, PARA QUE SUS HIJOS APRENDIERAN UNA LECCIÓN Y VOLVIERAN A UNIRSE, EMPLEÓ EL SIGUIENTE MEDIO:

LLAMÓ A TODOS Y LES ORDENÓ TRAER UNA GRAN PORCIÓN DE VARAS DE ESPARTO. LAS ATÓ EN UN SOLO MANOJO Y LUEGO PIDIÓ A CADA UNO QUE TRATARA DE ROMPERLO DICIENDO:

DEJARÉ TODA MI FORTUNA A AQUÉL QUE SEA CAPAZ DE ROMPER ESTE ATADO.

UNO TRAS OTRO INTENTARON QUEBRAR EL ATADO SIN LOGRARLO. ENTONCES EL PADRE, SACANDO UNA POR UNA LAS VARAS, LAS QUEBRÓ CON GRAN FACILIDAD.

NOSOTROS HUBIÉRAMOS PODIDO HACERLO ASÍ –EXCLAMÓ EL MAYOR DE LOS HIJOS.

EL VIEJO LABRADOR EXPLICÓ:

HIJOS MÍOS, ESTA LECCIÓN ES LA MEJOR HERENCIA QUE PUEDO DEJARLES, MEDITEN BIEN EN ELLA: "USTEDES SON COMO ESTAS VARAS, SI SE MANTIENEN UNIDOS POR EL AMOR FRATERNAL, SERÁN FUERTES E INVENCIBLES, PERO SI VIVEN SEPARADOS CUALQUIER ENEMIGO PODRÁ VENCERLOS."

MORALEJA: LA UNIDAD Y LA FRATERNIDAD ES LO QUE REAL Y VERDADERAMENTE MANTIENE A UNA FAMILIA EN SOLIDEZ Y ASÍ SOBREPASARÁ LAS BARRERAS QUE SE LE PRESENTEN.

COMENTA CON TUS COMPAÑEROS EL CUENTO

DÍA 2: ÁREA LENGUA REALIZA LA COMPRENSIÓN DE LA LECTURA:

1- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE ESTE CUENTO?

.....

2- ¿QUÉ LES PROMETIÓ EL LABRADOR DEJARLE AL QUE SEA CAPAZ DE ROMPER EL ATADO?

.....

3- ¿CUÁL ES LA MEJOR HERENCIA QUE PUEDE DEJARLES EL PADRE?

.....

4- EXPLICA CON TUS PALABRAS LA MORALEJA DEL CUENTO.

.....

ORDENA CON NÚMEROS DEL 1 AL 3. SEGÚN SE NOMBRAN LOS HECHOS:

..... EL VIEJO LABRADOR EXPLICÓ LA LECCIÓN.

..... UN VIEJO LABRADOR TENÍA VARIOS HIJOS ENEMISTADOS.

..... LLAMÓ A TODOS Y LES ORDENÓ TRAER UNA PORCIÓN DE VARAS.

ÁREA CARPINTERÍA. PROFESOR DINO TERRERA

VAMOS A ESTUDIAR SOBRE LA IMPORTANCIA Y LOS DISTINTOS TIPOS DE **DISOLVENTES** QUE DEBEN UTILIZARSE PARA TRABAJAR CON LOS **BARNICES, PINTURAS Y LACAS** EN LOS ACABADOS DE NUESTROS MUEBLES.

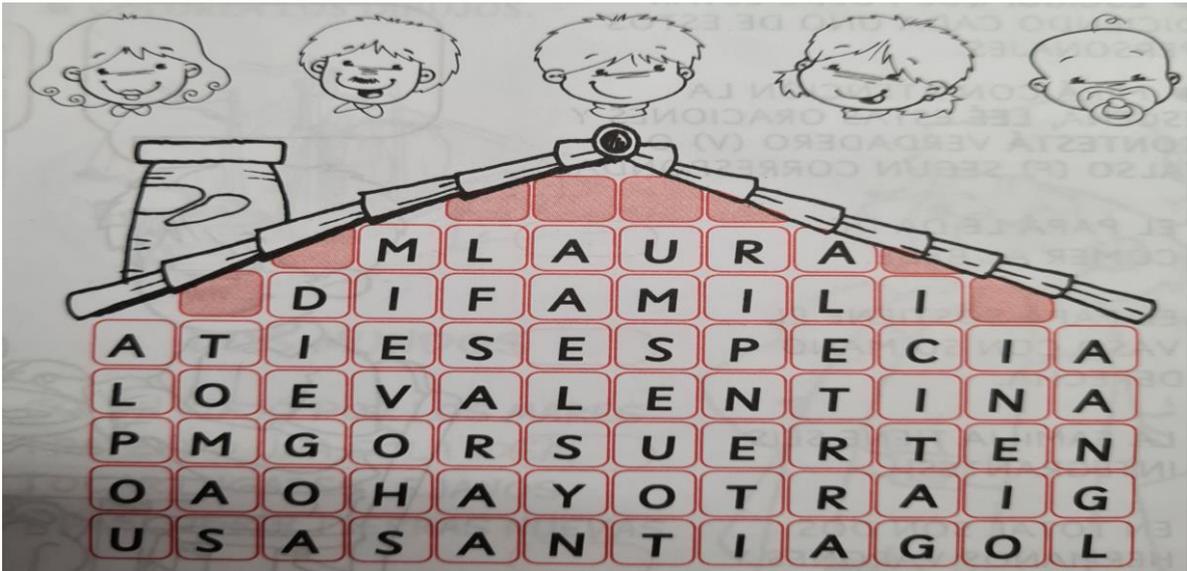
SOLO O CON AYUDA DE ALGÚN COMPAÑERO. LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

DÍA 4: **ÁREA LENGUA.**

SOPA DE HOGAR

EN ESTA SOPA DE LETRAS, BUSCA Y RODEA LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA RAMÍREZ.

SON 6 INTEGRANTES Y SE ENCUENTRAN UBICADOS EN FORMA VERTICAL Y HORIZONTAL.



ORDENA LAS LETRAS QUE SOBRARON.

LEE EN VOZ ALTA Y ESCRIBE LA FRASE QUE SE FORMÓ.

DÍA 5: **ÁREA LENGUA.** LA LETRA "W"

LEE QUE INTERESANTE:

LA LETRA W SE PRONUNCIA COMO "U". TODAS LAS PALABRAS QUE LLEVAN ESTA LETRA TIENEN ORIGEN INGLÉS. ES POR ESO QUE NO SE ENCUENTRAN MUCHAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON W EN EL DICCIONARIO.

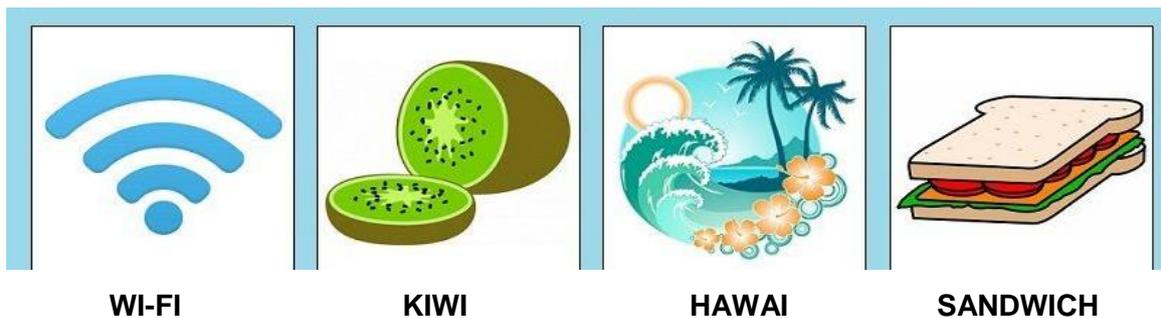
OBSERVA LOS DIBUJOS Y LEE LOS NOMBRES.



WAFFLE

WEB

WHISKY

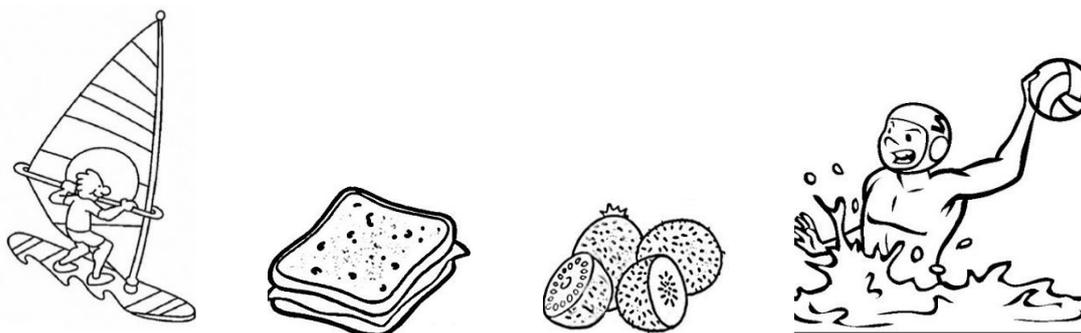


DÍA 6: ÁREA LENGUA. CONOCEMOS OTRAS PALABRAS CON "W"

LEE Y RELACIONA MENTALMENTE CON PERSONAS, LUGARES, SITUACIONES U OBJETOS QUE HAYAS CONOCIDO.

WALTER – WASHINGTON – SHOW – WATERPOLO – WINDSURF – RAWSON – WILLIAM – SOFTWARE - WHATSAPP – WIKIPEDIA – WATT - WALDO

AVERIGUA Y UNE CON LÍNEAS LOS NOMBRES Y LOS DIBUJOS.



WHISKY KIWÍ WATERPOLO SANDWICH WEBCAM WINDSURF WANDA



DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA. LA FAMILIA DEL 80. REPASAMOS

ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 85 | 88 | 80 | 81 |
| 87 | 84 | 86 | |
| | | | |

ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.

| | | |
|--|-----------|--|
| | 87 | |
| | 81 | |
| | 80 | |
| | 82 | |
| | 89 | |

DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA. EL DOBLE Y LA MITAD.

APRENDE:

EL **DOBLE** DE UN NÚMERO LO CALCULAMOS **SUMANDO DOS VECES** LA MISMA CANTIDAD.

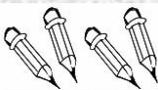
POR EJEMPLO:

EL DOBLE DE  **ES** 

2 **2 + 2 = 4**

LA MITAD DE UN NÚMERO LA CALCULAMOS REPARTIENDO EN DOS CANTIDADES IGUALES.

POR EJEMPLO:

LA MITAD DE  **ES** 

8 **4**

RESUELVE PROBLEMAS DE DOBLE.

A) SI KEVIN COMPRA 4 HELADOS Y VERO COMPRA EL DOBLE. ¿CUÁNTOS HELADOS COMPRA VERÓNICA?



RESPUESTA: VERO COMPRA HELADOS.

B) MARÍA LEYÓ 2 LIBROS Y WALTER LEYÓ EL DOBLE, ¿CUÁNTOS LIBROS LEYÓ



RESPUESTA: WALTER LEYÓ LIBROS.

DÍA 9: ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA. PROFESORA LAURA PLAZA.

OLIVICULTURA.

LA OLIVICULTURA SON LAS TÉCNICAS DE CULTIVO Y MEJORA DEL OLIVO Y SU OBJETIVO PRINCIPAL ES LA PRODUCCIÓN DE ACEITUNAS DE LA MAYOR CALIDAD POSIBLE PARA FABRICAR ACEITE Y PARA CONSUMO EN LA MESA.

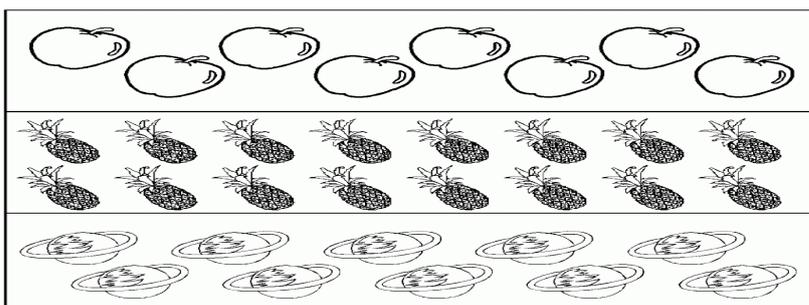


EN SAN JUAN EL CLIMA, AGUA Y SUELO SON LOS PILARES FUNDAMENTALES. EL CLIMA CON MÁS DE 300 DÍAS DE SOL POR AÑO, FIJA LOS AROMAS Y SABORES.

LAS VARIEDADES DE ACEITUNAS DE MESA QUE ENCONTRAMOS EN SAN JUAN SON.



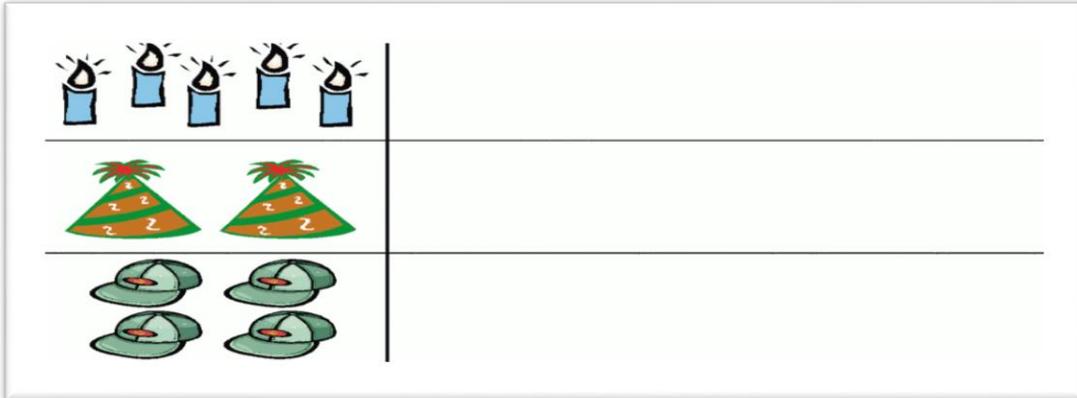
ÁREA MATEMÁTICA. ENCIERRA LA MITAD DE LOS ELEMENTOS DE ESTOS GRUPOS.



ESCRIBE AL LADO EL NÚMERO QUE RESULTA SER LA MITAD.

DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA. PRACTICAMOS EL DOBLE Y LA MITAD.

DIBUJA EL DOBLE DE LAS SIGUIENTES FIGURAS:



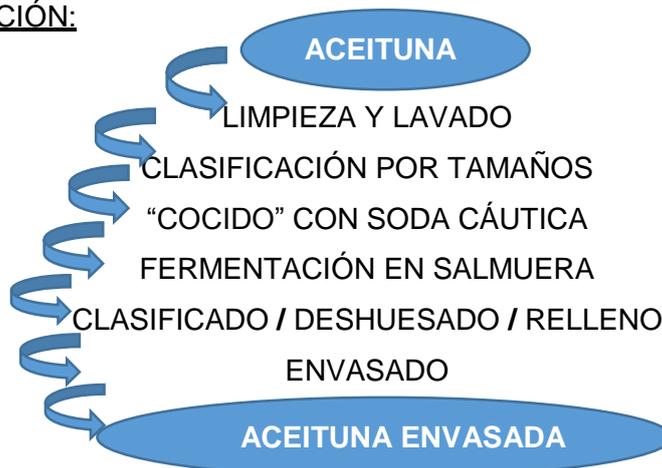
COMPLETA LA TABLA:

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| MITAD | | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| DOBLE | | | | | | | | | |

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA. PROFESORA LAURA PLAZA.

PROCESO DE ELABORACIÓN DE ACEITUNAS DE MESA.

LEE CON ATENCIÓN:



Directora Lic. Gema Espinosa