

**Escuela:** SARM

**Docente:** Tania González

**Grado:** 2°

**Turno:** Tarde

**Título:** ¡¡Aprendemos en casa!!

### **Contenidos**

Matemática: Números y operaciones.

Lengua: La escritura de Vocales y Consonantes.

Formación Ética y Ciudadana: La relación entre los valores y las normas en situaciones.

Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud, la alimentación.

Ciencias Sociales :Utilización adecuada de gestos o palabras para saludos, despedidas, etc.

Ed. Física: Experimentación del cuerpo, habilidades básicas, identificación de lateralidad.

Psicomotricidad :Orientación espacial y psicomotricidad gruesa.

Teatro: Cuerpo y movimiento

Agropecuaria :Reconocimiento de frutas y hortalizas: color, forma, estado de madurez.

Artes Visuales: Línea horizontal, vertical, ondulada y quebrada.

Tecnología :Manipulación de diferentes materiales y texturas El uso de diferentes herramientas

### **Actividades**

**Día 1** Vamos a ver un video (Babyradio-la vocal U, el mismo será descargado y enviado a cada papá) sobre la letra "U". En el cuaderno: ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. Dibujar la letra "U" en grande. Vamos a buscar lana, hilo o piola y vamos a pegar con pegamento sobre el contorno de la letra.

Educación Física

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividad: Utilizar un palo de escoba y trabajar coordinación: saltar por arriba de él, de frente; adelante y atrás, de costado, con un pie y luego con el otro. (identificar pie derecho e izquierdo).

Finalizar tomando el palo con las manos, subir y bajar con los brazos: primero por arriba de la cabeza y segundo estiro y traigo hacia el pecho (dos series de 10).

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

**Día 2** Continuamos con la vocal "U". Vamos a recordar el video y vamos a pensar palabras que empiecen con la letra "U".

En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. Dibujo objetos que empiecen con la letra "U". Con ayuda de mamá, si puedo escribo el nombre de cada objeto.

Área: Tecnología

Materiales Tubo de rollo de servilleta, marcador, plastilina, papel de diario, tempera pincel, hoja de dibujo color amarilla, papel crepe de diferentes colores

Pintamos el rollo de servilleta con tempera blanca dejamos secar con un marcador le hacemos los detalles de ojos, boca, los botones, con un pedacito de plastilina naranja hacemos la nariz

Los brazos y pelos se pegan con plasticola se hacen con pequeños rollitos de diario



**Día 3** Mamá lee en voz alta este texto. Es importante una alimentación saludable, comer variado, lácteos, frutas, verduras, carne, fideos aprovechando todos los nutrientes que necesitamos para crecer y vivir saludables. ¿Qué comida te gusta comer? ¿Esa comida es saludable? ¿Comer muchas golosinas hace bien?

En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE, Tema: Comidas Saludables. Dibujo mi comida preferida y fruta preferida.

PSICOMOTRICIDAD: TITULO DE LA PROPUESTA: RECONOCIMIENTO DE ESPACIO

ACTIVIDAD 1: BUSQUEDA DEL TESORO

Buscar un juguete y esconderlo. Luego dibujar en una hoja de papel un mapa , donde tenga pistas sobre el tesoro , por ejemplo :

1 buscar el circulo negro en el piso    2 luego dar dos pasos a la izquierda

3 caminar 6 pasos hacia adelante    4 caminar 8 pasos a la derecha

5 saltar con los dos pies hacia adelante 4 veces

Así hasta encontrar nuestro objetivo

**Día 4** Comidas Saludables. En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. Con ayuda de mamá vamos a dividir la hoja del cuaderno en dos y vamos a buscar en revistas y diarios comidas saludables y no saludables las vamos a recortar y pegar.

COMIDAS SALUDABLES    COMIDAS NO SALUDABLES

Área: Artes visuales

1-En esta actividad conoceremos distintos tipos de líneas



2- Observa las líneas y en una hoja dibújala a cada una de ellas.

3-Luego en un recipiente coloca diferentes materiales como: fideos, piedritas, palitos, lana, tiritas de servilletas, arroz, etc.

4-Luego con la ayuda de mi familia comienza a pegar los materiales que elegiste para que las líneas que aprendiste se conviertan en tridimensión.

**Día 5** Vemos el video "Saludos y despedidas" (el mismo será descargado y enviado a cada papá) Conversamos con mamá ¿Nosotros saludamos cuando llega alguien a casa? ¿Y cuando alguien se va? Podemos saludar con la mano o solo decir HOLA o CHAU.

En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE.

Hago un dibujo de un nene saludando mama nos puede escribir la palabra HOLA.

### Área: Teatro

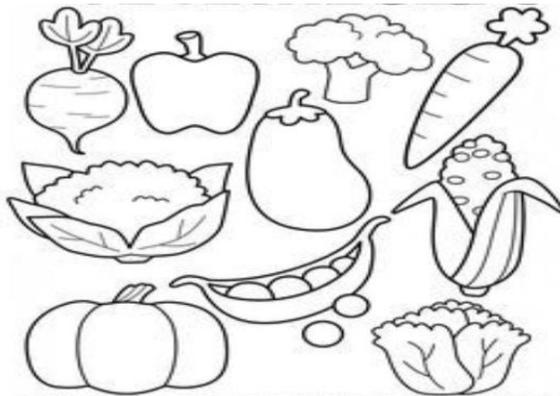
1- Escucho en familia la "canción de los oficios".

Nos disfrazamos con lo que tengan en casa y bailamos la canción imitando las acciones de cada oficio o profesión.

**Día 6** Hoy nos ocuparemos en realizar alguna tarea del hogar, ayudar a mamá a ordenar y/o limpiar algún espacio de la casa. Podría ser el fondo de casa, nuestro dormitorio, acomodar nuestros juguetes etc. Con mamá vamos a conversar y juntos pensar cuál será la actividad para realizar. ¡¡Manos a la obra!!

### Área Educación Agropecuaria

Actividades Observo las siguientes hortalizas, las pinto y escribo su nombre. ( si no puedo imprimir las dibujo)



**Día 7** Mamá nos muestra el video “El número 5” (el mismo será descargado y enviado a cada papá). En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. Cuento con mis dedos, ¿Cuántos dedos tiene una mano? Dibujó mi mano en el cuaderno y escribo el número 5.

### Área Tecnología

En una hoja de dibujo color amarillo hacer un círculo cortar por la mitad, hacerle los ojos, boca con un marcador le pegamos en la parte de abajo unas tiras de papel crepe, las punta del sol se hace con triángulos de color amarillo y naranja



**Día 8** En el cuaderno. ESCRIBO LA FECHA DE HOY. ESCRIBO MI NOMBRE. Tema: El Número 5.

Dibujó 5 círculos y 5 palitos.

### Área Psicomotricidad

#### ACTIVIDAD 2 : PREPARAR LOS ALIMENTOS

Debemos ayudar a nuestros padres a buscar los alimentos para que los tengan listos para preparar en la comida. En una lista papa o mama colocaran los alimentos que debemos conseguir , así iremos buscando y encontrando diferentes objetos de distintas formas y tamaños , los tomaremos , los lavaremos con mucha agua y se los daremos a nuestros padres

**Día 9** La mamá lee en voz alta. Carlitos es un nene de 8 años. Se levanta a las 9 de la mañana se lava las manos, la cara y los dientes. ¿Vos te lavas los dientes? ¿En qué momento? ¿Qué elementos necesitamos para lavarnos los dientes? El cepillo de dientes, pasta dental y para enjuagarnos agua. ¿Te animas lavarte los dientes? Me lavo los dientes.

¿Cuántas veces al día es importante lavarse los dientes? Es recomendable lavarse los dientes dos o tres veces al día con especial cuidado antes de ir a dormir.

Área Artes Visuales

- 1- Elegimos un animalito que más nos guste como un dinosaurio, un elefante, etc. para construirlo en la tridimensión utilizando las líneas aprendidas.
- 2- Recortamos un círculos y tiras
- 3- La base de nuestro animalito sería el círculo, las patitas utilizamos 4 tiras que la convertirán en acordeón y el cuerpo pegarán las tiras sobre la base entrelazándolas
- 4- Completar las partes que falta dibujar, recortar y pegarlas donde corresponde pidiendo la ayuda de nuestra familia.

**Día 10** \_Mama nos lee la rima de los colores. En el cuaderno  
ESCRIBO LA FECHA DE HOY.

ESCRIBO MI NOMBRE.DIBUJO DOS OBJETOS UNO  
ROSA Y OTRO MARRON. La imagen será enviada en tamaño  
normal



Área Teatro 2- Adivina adivinador y dibuja la que más te gusto.

Con una manguera

uso guardapolvo

casco y escalera

y a los niños en la escuela

apago los fuegos

me dedico a enseñar

y las hogueras

¿Quién soy ?

¿Quién soy?

Directivo: Analia Aracena Escuela S.A.R.M