

GUÍA: 2

DESAFÍO: Realizar exposiciones orales, caracterizados sobre la época colonial a través de videos.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LENGUA.

1. Recordar:
 - ¿Qué es comunicación?
 - ¿Qué función tiene el emisor y receptor?
 - ¿Cómo debe ser el mensaje?
2. Leer las siguientes situaciones comunicativas y clasificarlas en formal o informal.
 - Buenas tardes señores, bienvenidos a la provincia de San Juan.....
 - Dale Julio, vamos a recorrer la provincia.....
3. Redacta un ejemplo de comunicación formal e informal.

MATEMÁTICA

1. Observar la siguiente información.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ñ	o	p	q	r	s	t	U	v	w	x	y	z	
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	

2. Reemplazar las letras por los números correspondientes.
 - ñ f h g.....
 - q b h a.....
 - r g a b.....
 - q a q.....
 - r b a g.....
3. Ordenar los números de menor a mayor.
4. Escribir los números que tengan 7 en las decenas

LENGUA y CIENCIAS SOCIALES.

1. Recordar
 - ¿Cómo se elaboraba el vino en la época colonial?
 - ¿Quiénes eran los encargados de realizar la cosecha?
 - ¿En qué recogían las uvas?
 - ¿Cómo la comercializaban?

2. Conversar con un adulto de casa sobre La elaboración del vino actualmente”
3. Comparar la elaboración del vino en diferentes épocas.
4. Construir los soportes gráficos para cumplir con el desafío planteado

MATEMÁTICA.

1. Escribe como se leen los siguientes números

16.579=.....

20.936=.....

24.278=.....

34.699=.....

22.138=.....

30.009 =.....

2. Ordénalos de mayor a menor

3. Descompone y compone números.

8.000+600+40+6=-----

2u+8c+9UM+0D=-----

- 4.Descompone el número 18.231de las tres formas diferentes.

MATEMÁTICA.

- 1: Ordenar y resolver las siguientes cuentas.

14.759 + 6.174=

12.300 + 9.306 =

6.703 + 4.292 =

1.563 + 9.972=

2.305 – 1.068=

8.365 – 6503 =

2. Escribir los elementos de la suma y la resta.

CIENCIAS NATURALES.

1. Recordar las propiedades de los materiales.
2. Investigar cuáles son los materiales naturales y los artificiales.
3. Escribir tres ejemplos de cada uno.

4.Unir con flechas cada material con la técnica que le aplicarías para poder realizar un producto

Materiales	Técnicas	Productos
Madera	cocinar	vestido
Plástico	cortar	llave
Papel	calentar	torta
Metal	tallar	tarjeta
Tela	cocer	flor
Harina	moldear	cuadro.

LENGUA.

1-Leer atentamente la siguiente información



1. El texto leído es..... su trama es.....
2. Responder:
 - a) ¿Por qué Belgrano quería crear un símbolo patrio?
 - b) ¿Cómo y dónde la usamos?
 - c) ¿Cómo crees que se comunicaban en esa época?
 - d) ¿Es comunicación formal o informal la siguiente situación?
"Soldado, vaya y dígame a Belgrano que no la use....."
 - e) Belgrano ¿Recibió a tiempo el mensaje?
 - f) ¿Qué elementos o circunstancias pueden interrumpir una comunicación?
- 4-. Redactar o dibujar ejemplos de situaciones comunicativas interrumpidas.

Formación Ética

1. Recordar el tema visto la clase anterior con respecto a los derechos de igualdad de la mujer con respecto al hombre.
2. Responder:
 - ❖ En la actualidad ¿Las mujeres pueden estudiar?
 - ❖ ¿Qué tipo de trabajos realizan hoy?
 - ❖ ¿Tu mamá trabaja fuera de casa? ¿Qué tareas realiza?
 - ❖ ¿Te gusta que las mujeres estudien, trabajen y que puedan ser independientes?

- ❖ ¿Estás a favor de todos los cambios sobre a los derechos de las personas?
- ❖ ¿Hay algo que te gustaría que cambie que aún no suceda?

3. EVALUACIÓN DE DESAFÍOS.

Directora: Ribes, Verónica.

Escuela: Arturo Beruti- grado: sexto- Áreas: Ed. Tecnológica, Ed. Musical, Ed. Física, Ed. Agropecuaria

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

-Repaso con la carpelería realizada la guía anterior por los alumnos

-Con tus conocimientos adquiridos completa la frase fundamentando la respuesta

Por qué la mesa es de madera_ ¿qué propiedades tiene la madera?

Por qué el vidrio se pone en la ventana_ ¿qué propiedades tiene el vidrio?

Por qué los cubiertos son metálicos_ ¿qué propiedades tiene el metal?

Por qué los juguetes son de plástico_ ¿qué propiedades tiene el plástico?

Por qué la ropa es de tela_ ¿qué propiedad tiene la tela?

EDUCACIÓN MUSICAL

EL 13 DE JUNIO CELEBRAMOS LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN, por ello aprenderemos sobre el cancionero tradicional de nuestra bella provincia.

1. Escuchar y observar el siguiente video, luego responder:

“Ay San Juan”Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wzzdmra4vR4>

¿Qué instrumentos suenan?

¿Qué tipo de voz es, masculina o femenina?

2. Escribir o pegar en el cuaderno la letra de la canción, en versos y por estrofas.

3. Aprender a cantarla por frases hasta lograr memorizarla por completo.

EDUCACIÓN FÍSICA: Actividades

En la posición de parados realizar movimientos articulares para calentar(codo , hombros , caderas)

Consigna caminar libremente por el patio de la casa moviendo las partes del cuerpo para progresivamente activar nuestro sistema circulatorio.

Dar dos vueltas por el patio con los talones a los glúteos

Ídem pero con rodillas elevadas

Escuela: Arturo Beruti- grado: sexto- Áreas: Ed. Tecnológica, Ed. Musical, Ed. Física, Ed. Agropecuaria

Ahora trotar con desplazamientos variados por todo el espacio

Ahora en el espacio utilizado ej. Patio de la casa, en cada extremo del mismo hacemos un circuito de la sig. manera: trotaremos dispersos y cuando el papa haga palmas iremos a un extremo y luego a los otros.

Para finalizar estiraremos los músculos utilizados

Se sugiere filmar las actividades y enviarlas vía watssap al profesor.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Actividades

-Habla con mamá o papá sobre

-¿Qué animales viven en la granja? ¿Qué nombres conoces?

-¿Cómo son? ¿Qué sonidos hacen? ¿Qué comen?

-¿Cuáles tienen plumas y cuales tienen pelos? Colorea solo los animales que tienen pelos.



DIRECTORA: PROFESORA VERÓNICA RIBES.