

NIVEL: PRIMARIO CICLO: PRIMERO TURNO: JORNADA COMLETA DOCENTE: Ma. Eugenia Fonzalida

GUIA PEDAGOGICA N° 2

Título de la propuesta: “**APRENDIENDO DESDE CASA**”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: DIA1

1- MIRÁ CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE SITUACIÓN.



2- HACÉ UNA X EN EL CASILLERO CORRECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETOS DE LA FOTO.

Nombre del objeto	Material que lo compone		
	Madera	Tela	Vidrio
Ventana			
Persiana			
Cortina			

3- ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS MATERIALES DEL CUADRO QUE DEJAN ENTRAR LA LUZ.

.....

.....

.....

.....

.....

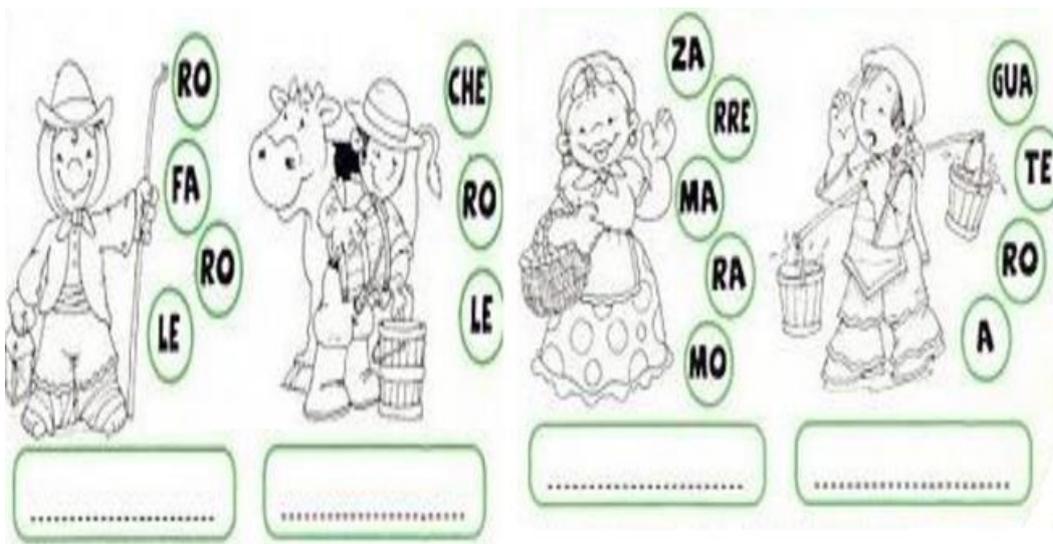
DIA2

4- MUCHAS COSAS HAN CAMBIADO.OBSERVÁ CON ATENCIÓN LA IMAGEN.



5- ELEGI DOS CARTELES Y DIBUJÁ CÓMO SON ESOS ELEMENTOS ACTUALMENTE.

6- PERSONAJES COLONIALES. ORDENÁ LAS SÍLABAS PARA DESCUBRIR EL VENDEDOR DE LA COLONIA.



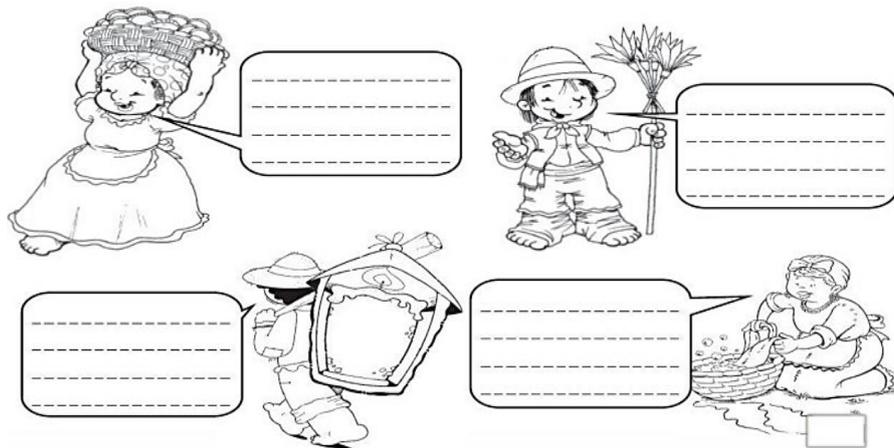
7-COPIÁ EL PREGÓN QUE CORRESPONDE A CADA VENDEDOR COLONIAL DIA3

CUANDO CAEN LA NOCHE Y LA OSCURIDAD, COMPRE USTED MIS VELAS DE GRAN CALIDAD.

EMPANADAS EXQUISITAS. EMPANADAS MUY SABROSAS PARA EL CABALLERO Y LAS BUENAS MOZAS.

ROPA LIMPITA, ROPA BIEN LAVADA. YO TRAIGO DEL RÍO SU ROPA PERFUMADA.

ESCOBITAS, ESCOBAS PARA BARRER LAS ALCOBAS. ESCOBAS, ESCOBILLONES PARA BARRER LOS RINCONES.



8-LEÉ LAS SIGUIENTES PALABRAS:

FAROLERO-- MARÍA--LECHERO--EMPANADAS--JUAN—SIMONA—ESCOBA

9-COMPLETA EL CUADRO CON LAS PALABRAS ANTERIORES.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

10-PRACTICAMOS LOS NUESTROS NUMEROS Y ARMAMOS EL HERMOSO CABILDO.

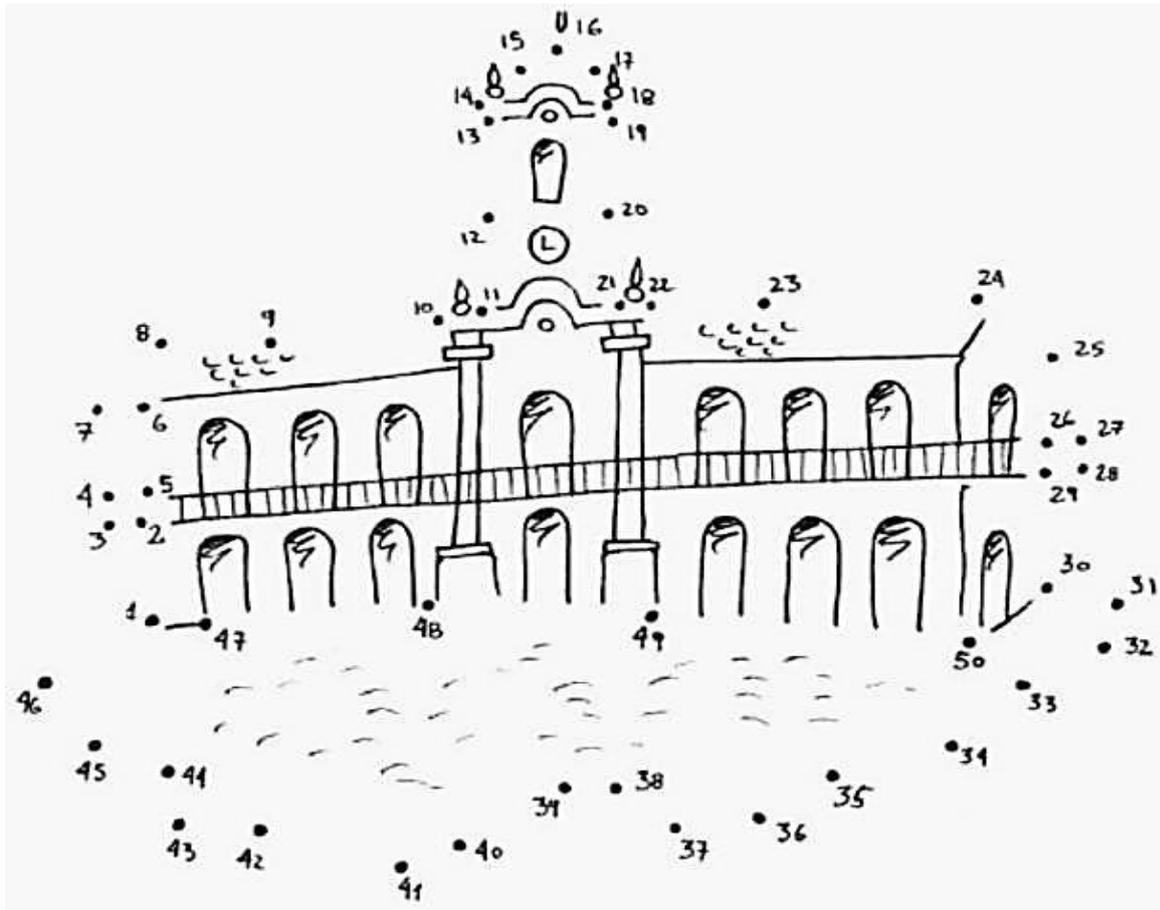
A-OBSERVAMOS BIEN LA IMAGEN

B-BUSCAMOS EL NUMERO UNO.

C-CON MUCHO CUIDADO, COMENZAMOS A UNIR LOS NUMEROS.

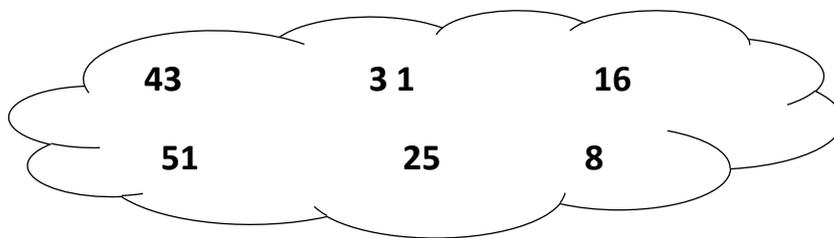
D-LO PINTAMOS MUY BIEN.

¡MANOS A LA OBRA CON EL CABILDO!



DIA 4

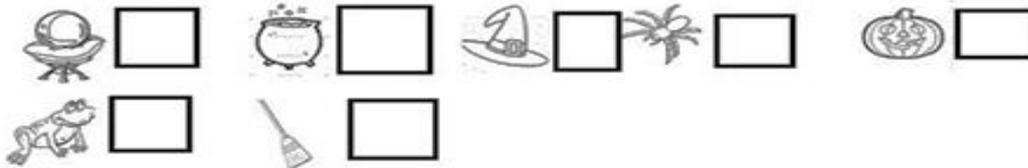
11-ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS



.....
12-CMPLETA EN EL CASTILLO QUE TIENES EN CASA, LAS FAMILIAS VISTAS HOY. ENVÍA FOTO A LA SEÑO.

13-CUENTAY DESCUBRE LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

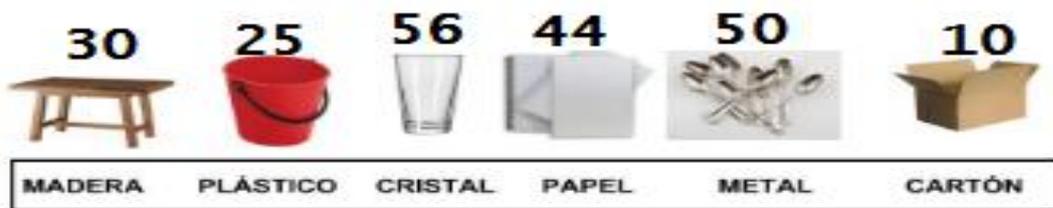
30	31	32		34	35		37	38	39
40		42	43		45	46		48	49
50	51	52		54	55	56	57	58	



14-OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE DE QUE MATERIAL SON:

OLLA:..... GORRO:..... CALDERO: ESCOBA:.....

15-ORDENAR DE MENOR A MAYOR, LOS SIGUIENTES MATERIALES



DIA 5

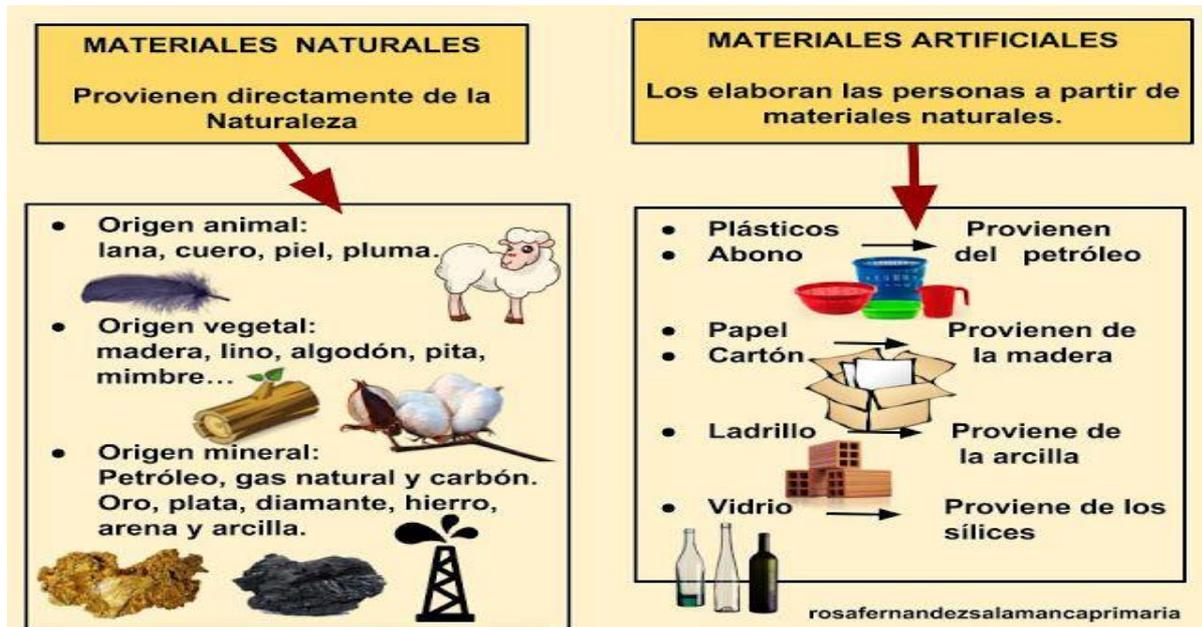
17-CON TODO LO VISTO HASTA AHORA, YA ESTAMOS LISTOS PARA REALIZAR EL **DESAFÍO.**

- 1- RELEÉ EL TEXTO REFERIDO A LOS MATERIALES
- 2- ELEGE LOS MATERIALES QUE VAMOS A USAR EN EL AFICHE.
- 3- ESCRIBE SUS NOMBRES
- 4- DIBUJA O PEGA LOS MATERIALES SELECCIONADOS.
- 5- CON AYUDA DE UN ADULTO, SACA UNA FOTO DEL TRABAJO.
- 6- ENVIÁ LA FOTO AL GRUPO.
- 7- EXPLICAMOS LO QUE HICIMOS EN UN AUDIO.
- 8- TAREA Y DESAFÍO CUMPLIDO.

AREA: AGROPECUARIA:

TIPOS DE MATERIALES PARA FABRICAR HERRAMIENTAS CASERAS.

1)- EL SIGUIENTE CUADRO PRESENTA EL ORIGEN DE LOS MATERIALES.



2)- MATERIALES NATURALES Y ARTIFICIALES.

TODOS LOS OBJETOS QUE TENEMOS A NUESTRO ALREDEDOR ESTÁN FORMADOS POR ALGÚN TIPO DE MATERIAL .HAY MATERIALES QUE PROCEDEN DE LA NATURALEZA Y OTROS QUE LOS FABRICAMOS LAS PERSONAS.

***LOS MATERIALES NATURALES:** SE ENCUENTRAN EN LA NATURALEZA, PUEDEN SER TRES TIPOS

***MATERIALES DE ORIGEN VEGETAL:** SE OBTIENE DE LAS PLANTAS EJEMPLO ALGODÓN, MADERA, ETC.

***MATERIALES DE ORIGEN ANIMAL:** SE OBTIENE DE LOS ANIMALES EJEMPLO CUERO, LANA, ETC.

***ORIGEN MINERAL:** SE OBTIENE DE MINERALES Y ROCAS POR EJEMPLO EL HIERRO Y EL MÁRMOL.

***LOS MATERIALES ARTIFICIALES:** SON LOS QUE FABRICAN LAS PERSONA, PARA ELLO UTILIZAMOS MATERIALES NATURALES QUE LUEGO CONVERTIMOS EN ARTIFICIALES. POR EJEMPLO CON LA MADERA FABRICAMOS PAPEL Y CON LOS MINERALES VIDRIO. TAMBIÉN EL PLÁSTICO QUE SE FABRICA CON PETRÓLEO Y EL CARTÓN CON MADERA.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA –

TÍTULO: LAS HERRAMIENTAS

1-IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS UTILIZADAS COTIDIANAMENTE EN CASA.

¿QUÉ SON LAS HERRAMIENTAS?

2-BUSCA EN CASA LAS HERRAMIENTAS QUE TENGAN PARA LIMPIAR LA VEREDA Y LAS DIBUJAS.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**TÍTULO: “SALTO COMO CONEJO”**

1-REALIZAR UNA LÍNEA RECTA EN EL PISO, DE APROXIMADAMENTE 3 A 4 METROS. AHORA TIENES QUE:

A-SALTAR LA LÍNEA DE UN LADO AL OTRO, DESPLAZÁNDOTE HACIA ADELANTE 10 VECES SEGUIDAS (SIEMPRE HACIA ADELANTE), DESCANSA Y CUENTA MENTALMENTE HASTA 20.

B-AHORA SALTA DE COSTADO DE UN LADO AL OTRO DE LA LÍNEA, 10 VECES, DESCANSA.

C-AHORA SALTA HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS DE LA LÍNEA 10 VECES, DESCANSA.

D-POR ULTIMO DEBES SALTAR CON UN SOLO PIE TODO EL LARGO DE LA LÍNEA VUELVE CORRIENDO POR EL COSTADO Y LUEGO DEBES SALTAR CON EL OTRO PIE EL MISMO RECORRIDO.

E-POR ULTIMO DEBES DE LAVARTE BIEN LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN.

¡FELICITACIONES HAS TERMINADO TU TAREA!

DIRECTORA: LIZZIE ROBLEDO