

FUNDACION:SENDAS**GUÍA PEDAGÓGICA N° 3**

DOCENTES: Cerezo Estela- Cerezo Graciela-

ESPACIO CURRICULAR: Ciencias Sociales

TÍTULO: Conociendo espacio y tiempo de los hechos históricos.

CONTENIDOS: ; La historia y el tiempo

1 – Lee atentamente el siguiente texto

La ciencia histórica es como un edificio sostenido por dos columnas:

el tiempo y el espacio. Todo hecho o proceso histórico sucedió en un lugar y en un momento determinado. Para conocer el espacio o lugar donde sucedieron los hechos, la historia utiliza elementos de la ciencia geográfica como mapas y planos.

Para ordenar los hechos en el tiempo, utiliza la cronología (estudio del tiempo) que ayuda a conocer cuándo y en qué orden sucedieron. Las sociedades humanas no siempre midieron el tiempo de la misma manera. Existen muchas formas de entender el tiempo.

a)- Las primeras sociedades que practicaron la agricultura no tenían necesidad de relojes.



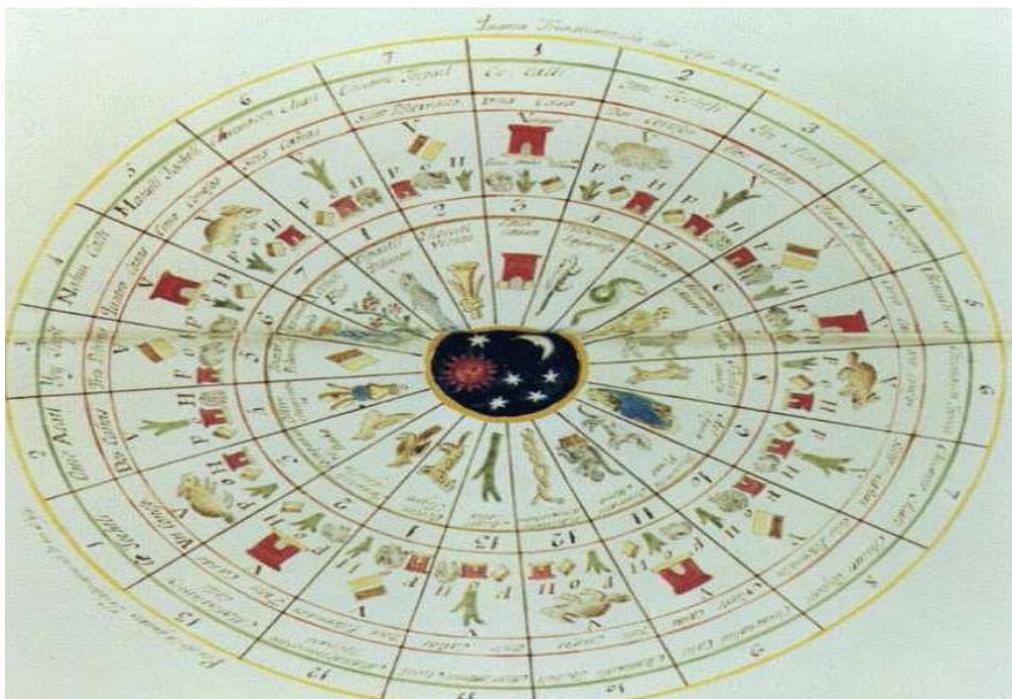
. Su vida era mucho más simple. Lo único que necesitaban contar era el paso de las estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. Esta idea del tiempo les era útil porque les señalaba cuándo era la época de siembra y de cosecha. La naturaleza les daba señales de la estación en la que se encontraban.

Cuando crecían hojas nuevas (primavera), sabían que debían sembrar sus semillas; cuando hacía más calor (verano), sus cultivos crecían; cuando se caían las hojas de los árboles (otoño), cosechaban sus vegetales; cuando hacía más frío (invierno), sólo esperaban a que regresara la primavera y volvían a empezar. De esta manera, aseguraban sus alimentos.

Su idea de tiempo podríamos decir, que era circular. Diferenciaban cuatro estaciones que se repetían, una tras otra, sin fin. El tiempo era como una gran rueda que siempre estaba girando.

b) Las sociedades de a poco se fueron haciendo más complejas: aparecían nuevos trabajos y diferencias dentro del grupo. No todos cultivaban; algunos eran carpinteros, otros albañiles, otros soldados, otros gobernaban. Estos cambios hicieron necesario organizar el tiempo con mayor precisión.

Por este motivo, comenzaron a observar la naturaleza con más atención. Elevaron sus ojos al cielo y notaron que el sol y las estrellas cambiaban su posición. Los cambios en el recorrido del sol y las estrellas les permitieron medir con mayor exactitud el tiempo que duraban estos cambios. De esta forma, elaboraron los primeros calendarios donde estaba dividido el tiempo en días, semanas, meses y años. Estos calendarios les indicaban no sólo cuando debían cultivar o cosechar. También, les permitían saber cuándo tenían que ir a trabajar o cada cuánto tiempo debían pagar tributos o impuestos o calcular cuánto se tardaba en hacer un viaje de una ciudad a otra, etc. Sin embargo, cuando estudian estas sociedades antiguas, los historiadores tienen dificultades para calcular cuándo fue que sucedieron los hechos. Por ejemplo, es muy común encontrar un documento escrito donde se habla de algún hecho que sucedió... "a los cincuenta años después de la gran inundación..."; o que el incendio de una ciudad se produjo "a los diez años del reinado del emperador..."; etc.



La medición del tiempo era más precisa, más exacta, pero seguía siendo cíclica o circular. Es frente a estos problemas, que la cronología nos ayuda a organizar estas diferentes ideas de tiempo y poner un orden que podamos comprender mejor.

c)- En nuestras sociedades utilizamos calendarios, contamos las horas, los días, los meses. Aún así, tenemos otra idea, otra forma de forma de contar el tiempo. El tiempo no es circular como en esas primeras sociedades.

Nuestra idea del tiempo es lineal. Existe un momento a partir del cual empezamos a contar el tiempo y vamos sumando la cantidad de años que pasan después de ese momento. Por ejemplo, nosotros estamos viviendo en el año 2020. Es decir, hace 2020 años atrás sucedió algo tan importante que, desde ese momento, comenzamos a contar el tiempo. En nuestro caso, ese hecho o momento está marcado por el nacimiento de Jesucristo. Ese momento importante, fue el año en que los cristianos y católicos creen que su Dios se hizo ser humano y vivió entre los hombres.

Como la mayor parte de nuestra sociedad pertenece a estas religiones, aceptamos ese momento como muy importante y a partir de ahí, empezamos a contar los años. Desde ese momento cero, el tiempo se dispara como una flecha hacia el futuro, sin descanso, año tras año.



La ciencia histórica esta sostenida por dos columnas: el tiempo y el espacio.

2- Teniendo en cuenta esta la información leída responda.

- a- ¿Qué relación hay entre la historia y el tiempo?
- b- ¿Qué elementos utiliza la historia para conocer donde sucedieron los hechos como ordena estos hechos en el tiempo?
- c- ¿Que es la cronología y para qué sirve?
- d- Realiza un cuadro comparativo con las formas de entender el tiempo que, el ser humano, ha tenido a través de la historia.

3- Investigue

- ¿Para qué sirve la línea de tiempo?

- ¿Cómo organizan el tiempo los historiadores?

4- Complete.

Cuántos años hay en:

- Un lustro.....
- Una década.....
- Un ciclo.....
- Un milenio.....

5- Subraye las ideas más importantes del texto del punto 1

6- Realice un resumen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

