

## **Guía Pedagógica N° 15 – Retroalimentación.**

**Escuela:** Nocturna “Provincia de Córdoba”

**Docente:** María Elena Pelletier

**Ciclo:** Segundo.

**Turno:** Vespertino

**Áreas:** Lengua – Matemática – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana- Ciencias Sociales.

**Propósito:** - Generar situaciones concretas que permitan a los estudiantes la comprensión de la lectura y la escritura de manera eficiente permitiendo el conocimiento de los hechos de la vida cotidiana y del mundo que lo rodea.

-Aplicar procesos simples de indagación para comprender situaciones problemáticas de la vida cotidiana.

### **Capacidades:**

- **Comunicación:** Buscar, localizar y resumir información para trabajar.
- **Resolución de Problemas:** Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas
- **Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

### **Contenidos:**

**Lengua:** Texto Expositivo- Lectura comprensiva - Párrafo - Clasificación de palabras- Acentuación de palabras.

**Matemática:** Numeración – Situaciones Problemáticas- Fracciones.

**Ciencias Naturales:** Flora y fauna de San Juan

**Ciencias Sociales:** Ubicación y características de San Juan. Departamentos.

**Formación Ética y ciudadana:** Respeto hacia la flora y fauna de nuestro territorio. Efemérides.

1. **Lee** el siguiente texto\_e **inventa** un título.

“ \_\_\_\_\_ ”

San Juan es una porción del extenso territorio de la República Argentina. Se ubica al oeste del país y limita al Noroeste por La Rioja, al Sureste con San Luis, al Sur con Mendoza y al Oeste con la República de Chile. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km<sup>2</sup>, la cual, está dividida en 19 departamentos.

Fue fundada por Juan Jufre un 13 de junio de 1562, con el nombre de San Juan de la Frontera.

. Antes de la llegada de los españoles, este territorio estuvo habitado por diversas naciones indígenas: los Huarpes(al sur), los Diaguitas(al centro y al norte).

En el relieve de la provincia se caracteriza por ser montañoso. El clima de nuestra provincia es árido. Las precipitaciones son en general escasas. El Zonda es un tipo de viento cálido característico de esta provincia.

Los ríos con los que cuenta son: Río San Juan, Río Jáchal, Río Bermejo y Río valle Fértil.

Cuando se habla de flora y fauna se tiene en cuenta tres zonas: Zona Andina, Zona de sierras, Montes y Bolsones Monte, Llanuras y Mesetas en las que encontramos gran variedad. Plantas como, cactus, chachacoma, vid, olivo, ajeno, tomillo, chilca, la jarilla, chañares, algarrobo, retamo y animales como arañas pollito, insectos, halcón, gavián, pumas, zorros, cóndor ,lagartijas, ñandúes, pejerreyes, salmones, carpa y víboras.

2. Indica con una cruz qué tipo de texto es.

Noticia	Expositivo	Leyenda	Cuento
---------	------------	---------	--------

- Explica con tus palabras qué función tiene el tipo de texto que elegiste

3. Marca en el texto y completa.

A. Con { } llaves cada párrafo.

El texto tiene \_\_\_\_\_ párrafos.

B. Con [ ] corchetes cada oración del Párrafo N° 4

El párrafo N° 4 tiene \_\_\_\_\_ oraciones.

4. **Justifica** tu respuesta.

Esta oración quedó fuera del texto. ¿En qué párrafo la ubicarías? ¿Por qué en ese párrafo?

**La ceremonia fundacional se realizó a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tulum.**

5. **Extrae del texto** las siguientes clases de palabras y completa el cuadro.

Clasificación de palabras			
SUSTANTIVOS PROPIOS.	SUSTANTIVOS COMUNES.	ADJETIVOS.	VERBOS.

6. Teniendo en cuenta la sílaba tónica de cada palabra, **ubícalas** en el lugar que corresponda.

Jufre - gavilán - españoles - república – provincia - clima - cálido

Esdrújulas

Graves

Agudas

7. **Explica** con tus palabras.

¿Por qué la palabra **halcón** lleva tilde o acento?

8. **Responde.**

- a) ¿Con qué provincias limita San Juan?
- b) ¿Con qué país limita nuestra provincia?
- c) ¿Quiénes habitaban la provincia antes de la llegada de los españoles?
- d) Nombra cuatro departamentos de San Juan.
- e) ¿Qué características tiene el viento Zonda?

**Teniendo en cuenta el texto leído.**

9. **Clasifica** algunos animales y completa el cuadro.

Animales Invertebrados	Animales Vertebrados.

**10. Nombra** los productos que se pueden elaborar con los frutos de la vid y el olivo.

**11. Escribe** tú opinión.

¿Por qué es importante que el Hombre cuide y proteja la flora y la fauna del lugar que habitamos?

### “SAN JUAN, TIERRA DEL SOL”

Con la llegada de Noviembre, en nuestra provincia, comienza la temporada de temperaturas más elevadas. Por eso, Miguel decidió comprar una pileta de lona para disfrutar junto a su familia el verano en casa.

**12. Observa** las imágenes y **responde**.



Precio: \$7.450

Capacidad: 6.500 L.



Precio: \$4.750

Capacidad: 4.500 L.



Precio: \$9.750

Capacidad: 8.000 L.

- ¿Cuál es la más barata? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál tiene mayor capacidad de agua? \_\_\_\_\_

**13. Escribe con letras** el precio de la pileta redonda.

**14. Resuelve y escribe** las respuestas.

**Miguel tiene ahorrado \$ 9.470.**

- ¿Le alcanza para comprar la pileta redonda? \_\_\_\_\_

¿Le falta dinero? ¿Cuánto?

Cuenta.



Respuesta: \_\_\_\_\_

- La familia decidió comprar la primera pileta. Luego de armarla en el patio, la llenaron en la mañana con 2.460 litros y en la tarde completaron con 2.570 litros más. **¿Cuántos litros de agua tiene la nueva pileta?**

Cuenta.

Respuesta: \_\_\_\_\_

- Para festejar la inauguración de la pileta, Silvia preparó pizzetas.

15. Pinta las porciones que cada uno comió de su pizzeta.

YO COMÍ UNA PORCIÓN DE MI PIZZETA.

YO, ME COMÍ  $\frac{2}{3}$  DE MI PIZZETA.

A MI ME QUEDÓ  $\frac{1}{6}$  SIN COMER.

Silvia Eugenia Miguel

16- ¿Qué se conmemora en el mes de mayo y junio en San Juan?