

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)**Escuela: Bernardino RivadaviaCUE: 7000440-00Docentes: Alicia Caputo, María Vargas, Naida Arvó, Marcela Garrido, Grisel González, Andrea Vargas.Grado: 5º A, B, C, D y E

Segundo Ciclo

Nivel Primario

Turno: MañanaÁreas: Ciencias Sociales, Formación Ética, Lengua, Educación Musical, Educación Física.Título de la propuesta: **“EL LUGAR DONDE VIVO, ARGENTINA, VIAJE IMAGINARIO.”****Contenidos:**Área: Ciencias Sociales: Delimitación política de Argentina y su representación cartográfica.Área: Formación Ética: El sentido de los valores, a través de la reflexión. Responsabilidad.Área: Lengua: Producción de narraciones. Lectura de obras literarias de tradición oral, la leyenda. Clasificación semántica de los sustantivos.Área: Educación Musical: El Sonido.Área: Educación Física: Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas y condicionales.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**Área: Ciencias Sociales:

Identifica en mapas, provincias y límites internacionales el territorio argentino.

Valora el patrimonio cultural y natural, analizando y promoviendo medidas para su conservación y mejora.

Área: Formación Ética:

Reflexiona acerca de valores y normas de convivencia.

Aplica el concepto de responsabilidad en el cuidado de nuestro país.

Área: Lengua:

Realiza la escritura de fragmentos de un texto.

Prepara y sostiene breves exposiciones orales para comunicar lo aprendido.

Área: Educación Musical:



Reconoce y describe la onda sonora a través de la experimentación.

Identifica las partes y atributos del sonido utilizando denominación convencional.

Área: Educación Física:

Coordina movimientos con diferentes partes de su cuerpo y elementos.

Conoce lugares de Argentina y su predominio deportivo.

**Desafíos:** Elabora con materiales varios, representaciones de mapas, para luego socializarlos mediante un álbum de fotos o video. Acompaña el álbum o video con consejos sobre acciones responsables con el cuidado del medio próximo.

**Actividades:**

La vida se trata de nunca quedarse quieto, busca, investiga y así conocerás el mundo.

¡Bienvenido! Si un tesoro quieres encontrar, estos desafíos debes lograr...

En esta búsqueda del tesoro te encontrarás con algunos desafíos que te guiarán durante todo este maravilloso recorrido.

¡Aquí te dejo las pistas, no olvides agudizar tu visión!



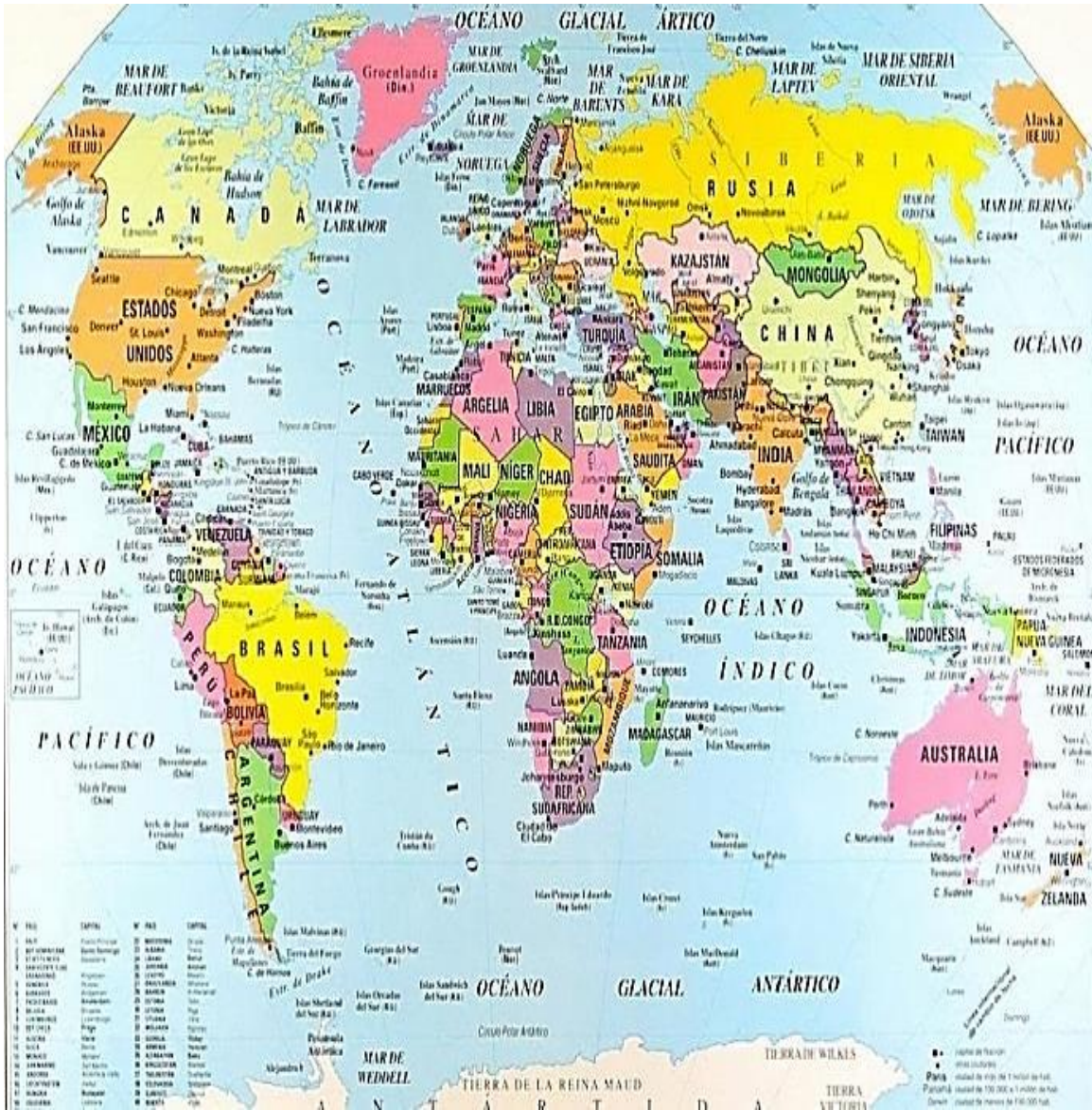
**PISTA N°1:**

**Ciencias Sociales:**

-En la información que te aporta la seño puedes buscar y allí otra pista vas a encontrar, pero antes deberás resolver el siguiente desafío.

1-Observa las siguientes imágenes.





2-Responde: ¿Reconoces alguno de estos mapas? ¿Qué país crees, que vas a recorrer?

3-Resuelve este acertijo, con la ayuda de la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=IMFs9xNKHqI>

-Colorea Argentina en cada uno de los mapas con los materiales que dispongas ven casa. Identifica en un mapa de Argentina N° 5 (o el más grande que dispongas), cada una de las provincias y escribe su nombre.

-Identifica en el mapa de Argentina, la provincia en donde vives, utilizando algún elemento que tengas en casa para decorarlo (poceta, yerba, etc.).

**PISTA N° 2:**

**Formación Ética:**

-El capitán Jake es súper responsable de sus conductas cuando viaja de un país a otro, especialmente si se trata del cuidado del territorio al que llega en cada viaje. En uno de estos viajes se encontró con una especie de vida diferente, pero muy responsable.

En este desafío aprenderás una palabra nueva que te ayudará a vos y a tu familia, en el cuidado del entorno.

1-Recuerda que entorno quiere decir ambiente o lo que nos rodea. Descubre cómo puedes ser cuidadoso y responsable con lo que te rodea.

-Acuérdate qué son los valores.

2-Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=OGC5dhILjpU>



-Responde: ¿En el video, en qué situaciones puedes observar, actitudes no responsables? Completa el cuadro de acciones responsables y no responsables que observaste en el video.

ACCIONES RESPONSABLES	ACCIONES NO RESPONSABLES

3-Realiza una lista de acciones responsables que consideras necesarias para el cuidado y orden del entorno en donde vives, tu hogar. Puedes hacerlo con dibujos e implementar las técnicas que quieras (collage, afiches ilustrativos, etc.)

¡MUY BIEN, YA ESTÁS MÁS CERCA DE CONCLUIR LOS DESAFÍOS!



✚ PISTA N° 3:

✚ Lengua:

-En sus viajes marítimos y en búsqueda del tesoro, el capitán encontró relatos escritos muy misteriosos ¡Lo ayudamos a buscar!

1-Lee el texto, la leyenda: “EL VIENTO ZONDA.” (Anexos)

2-Lee el título. Contesta: ¿Qué les sucede a los protagonistas? ¿Qué transformación se produce?

3-Busca en tu casa una leyenda y grábate leyéndola para luego enviarla a tu seño.

✚ PISTA N°4:

✚ Lengua

-¡Jugamos con sustantivos!

1-Realiza un modelo de Tuti Fruti, como el que te propone la seño. Llena los casilleros con un sustantivo en cada categoría, completa todos los casilleros. ESCRIBE AL FINAL ¡TUTI FRUTI!

LETRAS	NOMBRES	ANIMALES	CIUDADES O PAÍSES	COSAS



✚ PISTA N°5:

✚ Educación Física:

-Al Capitán le apasiona entrenar su cuerpo.

1-Realiza ejercicios que involucren las siguientes habilidades motoras: Desplazamientos variados, con diversos apoyos, fuerza de piernas, brazos. Eso ayudará a mejorar tu postura. Recuerda que debes entrar en calor y al finalizar estirar tus músculos. Hidratarte antes, durante y después.

2-Investiga qué deportes predominan en algunas provincias de la Argentina, según sus características climáticas y culturales. Anótalos en una hoja y envía una foto al grupo.

✚ PISTA N°6:

✚ Educación Musical:

-En la isla seguimos buscando y encontramos algunos elementos que nos servirán para divertirnos un poco.

1-Investiga y representa el VIENTO ZONDA; por ejemplo, su remolineo, las hojas al pisar, etc., con elementos que tengas en casa, o utilizando los sonidos de tu voz ¡¡¡ÉXITOS... TÚ PUEDES!!!



**Desafío final.**

1-Elabora con material concreto (afiches, cartón, papel, diarios, revistas etc.) un mapa de la República Argentina identificando sus provincias y límites, luego socialízalo mediante un video. Puedes colocar fotos de esos lugares, acompaña tu vídeo con consejos sobre acciones responsables con el cuidado de nuestro hogar, como pequeños ciudadanos.

**¡MUY BIEN, LLEGASTE AL FINAL DEL RECORRIDO!**

JAKE Y SU EQUIPO ESTÁN PROCESANDO TU DESEMPEÑO ¡FELICITACIONES!

1-Reflexiona y marca con una X según corresponda.

CRITERIOS			
Participé activamente en el juego propuesto.			
Comprendí las actividades propuestas.			
Los contenidos fueron claros y estuvieron a mi alcance.			
Disfruté con entusiasmo al realizar los desafíos.			

Directora: Verónica Sanders.