

ENI N°40 “ADRIANA VEGA” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Adriana Aguerre, Alejandra Cabrera, Valeria Murúa, Florencia Páez.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Comunicativa y Artística

Título de la Propuesta: LAS PLANTAS Y SUS CUIDADOS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

Capacidades generales

_Comunicación

_Aprender aprender

_Trabajo con otros

Capacidades específicas

_ Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

_ identificar las propias emociones puestas en juego en la interacción con otros.

_ interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

SEMANAS DEL 5 DE OCTUBRE AL 16 DE OCTUBRE DEL 2020.

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Ambiente natural

Contenido: Las plantas y sus características

Día 1:

1_ Se les pide que ambienten un sector de la casa, a continuación, la docente enviará el cuento “la regadera misteriosa”. Para finalizar se les pide que observen alguna planta que tengan en casa (si tiene flor, espina, hojas, su tamaño, si tienen manchitas, de que colores son, etc.).

2_ Área curricular: MÚSICA

Contenido seleccionado: La música y su contexto: Situar a la obra en el contexto geográfico, histórico y cultural donde tuvo origen. Abordar diferentes estilos musicales, para que el niño desde ese lugar pueda vivenciar no solo la música, sino también conocer el entorno cultural de diferentes lugares. Género: Rock and Roll Internacional.

Actividades

1. Escuchar la canción enviada por la docente a las familias “I Love Rock and Roll”
2. Comentar: ¿Cómo es esta música? ¿Qué instrumentos se escuchan?
3. Escuchamos nuevamente la canción y jugamos a rockear: A. movemos la cabeza siguiendo el pulso de la música. B. Imitamos tocar una guitarra eléctrica invisible o usamos algún utensilio de cocina o plumero que simule ser la guitarra. C. Hacemos lo mismo imitando los movimientos y sonidos de la batería.
4. En familia escuchamos algunas otras canciones de Rock que conozcan papá o mamá y las disfrutamos.

Día 2:

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Ambiente natural

Contenido: Las plantas y sus cuidados

1_ La docente enviará un video del cuento “La semillita dormilona”, a continuación, en familia deben hablar sobre el cuidado de las plantas y lo que ellas necesitan para vivir (agua, sol). Para finalizar con materiales reciclables elaborar una regadera (por ejemplo, con una botella de plástico).

DÍA 3:

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Ambiente natural

Contenido: Las plantas y sus partes

1_ La docente enviará la canción de “Petronila es una flor”, a continuación, una vez escuchada y observada la canción deben charlar en familia sobre las diferentes partes que tiene una planta (semilla, raíz, tallo, hoja, flor o fruto). Para finalizar buscar una hoja de una planta y hacer un sellado en una hoja (el sellado puede ser con témperas o con la misma hoja la prensamos con un bolillo y quedará su sello).

2_ Área curricular: Artes visuales: PLÁSTICA

BLANCO SOBRE NEGRO – Sala de 4 años

Contenido seleccionado

Reconocimiento del espacio en el plano y las texturas.

Desarrollo de actividades

1. Sobre un cartón blando, una hoja negra, o cartulina negra, dibujaremos con sal fina los personajes de la historia.

2. Para hacer los dibujos, colocar la sal en un salero y dibujar directamente sobre la hoja, para dar detalles se puede usar lápices, pinceles etc.

3. Luego dejar registro fotográfico de los trabajos.

NOTA: LA SAL NO ESTARA PEGADA A LA HOJA, POR LO CUAL DESPUES PUEDE VOLVER A SER UTILIZADA PARA OTRO TRABAJO.

Día 4:

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Ambiente natural

Contenido: Las plantas

1_ La docente enviará dos tutoriales de cómo hacer un germinador: El germinador o los pelos locos, a continuación, debes elegir si hacer “El germinador o Los pelos locos” Y buscar los materiales necesarios. Para finalizar hacer el germinador o los pelos locos y luego enviar fotos a tu docente.

Día 5:

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Ambiente natural

Contenido: Las plantas

1_ Se les pide que retomen y vuelvan a observar los videos trabajados anteriormente sobre las plantas “semilla dormilona y Petronila es una flor”, a continuación, buscar diferentes elementos que tengan en casa: polenta, arroz, porotos, lentejas, etc. Para finalizar, realizar un gran collage de las plantas, puedes guiarte como en el video de la semillita dormilona (planta, sol, tierra, arcoíris, etc.).

2_ Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Exploración y reconocimiento de situaciones en el espacio: Distancias (cerca-lejos), direcciones (hacia arriba – hacia abajo, adelante – atrás).

Colocaremos 4 sogas en el piso formando un cuadrado de 1 metro. El niño permanecerá dentro y tendrá que seguir las indicaciones de un adulto ej.: adelante, atrás, a un lado, al otro.

Variante: subimos las sogas a las patas de unas sillas y realizamos lo mismo pero esta vez por abajo y por arriba de la sogas.

Día 6:

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación física

Contenido: Nociones espaciales: cuerpo y movimiento

1_ La docente enviará un video con la canción “Arriba el cielo Abajo el suelo”, a continuación, deben observar las imágenes “las nociones espaciales” enviadas por la docente. Para finalizar buscar un elemento liviano “pelota, juguete, muñeca, autito e imitar los movimientos de las imágenes.

2_ Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: ¡PERCUSIÓN CORPORAL Y MUCHO ROCK! – Sala de 4 años

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: Género: Rock and Roll Internacional. Fuentes sonoras e instrumentos: Trabajo de acción e inhibición del sonido. Exploración del cuerpo como productor de sonido. Ajustes rítmicos puntuales en concordancia con la obra musical.

Actividades

1. Escuchar la canción “We will rock you” de Queen.
2. Comentar ¿Qué tipo de música es?
3. Jugar a rockear bailando con la cabeza y tocando la “guitarra, batería” etc.
4. Observar el video enviado a las familias por la docente.
5. Observar y practicar cada movimiento que tiene el juego de ritmo corporal. Pueden repasar primero lento sin la música.
6. Realizar el juego rítmico propuesto en el video.

Día 7:

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación física

Contenido: Nociones espaciales: cuerpo y movimiento

1_ Se propone escuchar y observar detenidamente el video del juego “María la paz”, a continuación, otra vez observar detenidamente las imágenes “nociones espaciales” vistas en la actividad anterior. Para finalizar jugar en familia al juego “María la paz.”

Día 8:

Dimensión: Ambiente natural y social

Ámbito: Matemática

Contenido: Orden del menor al mayor diferentes objetos

1_ Observamos detenidamente el video elaborado por la docente “yo tengo una casita que es así”, a continuación, imitar los movimientos que hace la señorita con la canción. Para finalizar debes buscar elementos de diferentes tamaños que encuentres en casa y ordenarlos de menor a mayor (piedras, cucharitas, pelotitas, juguetes, etc.).

2_ Área curricular: Artes visuales: PLÁSTICA

PIEDRA PRIMAVERA– Sala de 4 años

Contenido seleccionado

Exploración de los materiales, y exploración del plano y el espacio.

Desarrollo de actividades

1. Buscar piedras de distintas formas, colores y tamaños.
2. Realizar sobre la vereda o el patio de casa “UN CAMPO DE FLORES”, armando las mismas con los distintos tipos de piedras, realizar flores de distintos tipos y tamaños, utilizando a favor las formas y texturas de las mismas.
3. Luego dejar registro fotográfico del trabajo realizado.

NOTA: ¡A DIVERTIRSE Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES! ¡FELICITACIONES POR EL ESFUERZO!

Día 9:

Dimensión: Ambiente natural y social

Ámbito: Matemática

Contenido: Conteo y cantidad

1_ Observamos y contamos en la banda numérica realizada en guías anteriores, a continuación, buscamos elementos como (piedritas, porotos, tapitas). Para finalizar colocamos la cantidad de elementos según indique el número por ejemplo (en el número 2 colocamos 2 tapitas).

2_ Área curricular: Educación Física

En esta actividad un adulto guiará con distintas indicaciones hacia algún lugar determinado al niño, el que deberá tener los ojos vendados y seguir todas las indicaciones, ej.: camino 4 pasos hacia adelante, 3 pasos laterales, 5 pasos para atrás.

Variante: lo mismo, pero sin hablar, ej.: 3 toques en la espalda significan caminar 3 pasos hacia adelante, 2 toques en el hombro derecho significan caminar lateralmente 2 pasos.

DIRECTORA: GRACIELA BUSTOS