

Guía Pedagógica N° 1

Escuela: Cecilio Ávila

Docentes: Daniela Romero, Yudic Navarro, Denise Godoy

Salas de 5 Años: Turno Mañana y tarde.

Ámbito: Natural y social

Contenido: Seres vivos

Título: Yo soy,...conozco mi cuerpo, .lo cuido “

Las propuestas de actividades seleccionadas se realizan con el fin de que los alumnos puedan continuar con los contenidos pedagógicos, desde casa y en familia.

Debido a la problemática que transitamos a nivel Mundial, La pandemia Covid 19, Cumpliendo las instrucciones gubernamentales a nivel Provincial y Nacional para evitar la propagación del Virus.

Se solicitará la presentación de los trabajos realizados por los chicos en el momento del regreso de los chicos al aula.

Actividades:

Se solicita la colaboración de un familiar mayor para que el pequeño pueda lograr exitosamente cada trabajito.

Día 1

- Realizar pelotitas de papel pequeñitas para ejercitar los deditos.
- Mamá escribe mi nombre en imprenta mayúscula en una hoja A 4 en un tamaño que casi ocupe toda la hoja, en forma horizontal.
- Pegar las pelotitas de papel que realicé previamente, sobre el nombre.

Escuela Cecilio Ávila – Sala de 5 Años – Áreas Integradas

Día 2

- Solito /a realizo círculos y los pinto de diferentes colores.
- Le cuento a mi familia cómo se llaman esos colores.

Día 3

- Recorto solito/a con una tijera, en lo posible pequeña, de cualquier revista o diarios figura humanas.
- Las pego en una hoja. (A 4 o N° 5 de dibujo).

Día 4

- Vemos en pdf (cuento) que enviará La docente “EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS”.
- Lo vemos cuantas veces sea necesario.
- Para culminar la actividad realizamos el dibujo del cuento con materiales que mamá / papá tenga en casa. Puede ser marcadores, crayones, collage (siempre la elaboración debe realizarse solito/a).

Día 5

- No siempre podemos estar todos juntitos en casa en familia, son momentos para decirnos cuánto nos queremos y eso es motivo de estar feliz.
- Como actividad, juntos en familia, jugamos a hacer caritas de risa, de amor, de susto enojado, pero la más bonita de felicidad, y es la que vamos a elegir para dibujar.
- Dibujamos en una hoja A4 o de dibujo, la carita feliz que no sea pequeña, para que podamos hacer los ojos, la boca su nariz, las cejas, pestañas el pelo orejas, pelo y el cuello, que es la parte que nos une a nuestro cuerpo.



- Cada parte de nuestra carita cumple una función ¿Cuál es? y ¿ Qué cuidados debemos tener con nuestra carita (higiene y cuidados de salud).

Día 6

- La docente enviará un video sobre el lavado de manos de los niños.
- Los chicos lo observarán en familia.
- Solitos repiten con sus manitos los procedimientos a seguir.
- Se recomienda a la familia que mínimo cada una hora debemos lavarnos las manos.
- Ponemos la mano de mamá o abuelita, sobre una hoja y dibujamos su contorno, luego la pintamos y también le pintamos las uñas del color que a mamá o a la abuelita le gusta.

Día 7

La docente enviará la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”.

Escuela Cecilio Ávila – Sala de 5 Años – Áreas Integradas

- La cantarán y la representarán bailando con un familiar para reconocer cada parte del cuerpo.
- Un familiar recortará de una revista o diario solo una cabeza. La pegará en una hoja y el pequeño/a deberá completar dibujando las partes del cuerpo que faltan (se recuerda que siempre solito, nada debe ser realizado por sus familiares).

Día 8

- Un familiar recorta la foto de una figura humana en 6 partes formando un rompecabezas.
- El pequeño/a deberá formarlos y pegarlos sobre una hoja. (Solito/a).

Día 9

- El pequeño/a se dibujará solito/a y colocará su nombre en imprenta mayúscula.

Si todavía no lo saben, se lo podrán escribir en otra hoja y el pequeño intentará copiarlo.

Día 10

- Dibujar una boca grande y sonriente como la del niño.
- Un familiar les recorta dientes y los chicos los pegarán.

Si el niño/a ya tuvo la oportunidad de perder dientes y se los llevó el Ratón Pérez deberá dejar el espacio de esos dientes.

NOMBRE Y APELLIDO DEL DIRECTIVO: MARÍA ANTONIA HERRERA.