

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)****ESCUELA:** 9 DE JULIO

CUE: 70006120

**DOCENTES:** NOELIA GUARDIA - MARÍA MARTOS-DARÍO VERA- LORENA ANDINO**GRADO:** 1º A Y B**TURNO:** TARDE**ÁREAS:** LENGUA - CIENCIAS SOCIALES – MÚSICA – TECNOLOGÍA**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** PREPARAMOS Y COMPARTIMOS

**CONTENIDOS: LENGUA:** RECETA SALUDABLES. LECTURA COMPRENSIVA, LECTURA Y ESCRITURA DE SÍLABAS, PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS. ADIVINANZAS. SÍLABAS. **CIENCIAS SOCIALES:** EL BARRIO: LUGARES TRABAJOS, ACTIVIDADES Y NEGOCIOS CERCANOS. **TECNOLOGÍA:** EXPLORACIÓN LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LOS MATERIALES, ENSAYANDO OPERACIONES TALES COMO, MEZCLAR, FILTRAR, MOJAR, ENTRE OTRAS. ANÁLISIS Y REPRODUCCIONES DE TAREAS DE BASE MANUAL, RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE DISPONER DE MEDIOS TÉCNICOS QUE AYUDEN A LAS PERSONAS A REALIZARLAS, EL USO ADECUADO Y SEGURO DE ELLOS. COMUNICACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS REALIZADAS EN CLASE, DESCRIBIENDO EL PROCESO SEGUIDO A TRAVÉS DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL, MEDIANTE DIBUJOS Y TEXTOS, EN DIVERSOS SOPORTES, Y LOS PASOS SEGUIDOS Y LOS MEDIOS TÉCNICOS UTILIZADOS. **MÚSICA:** LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES E INSTRUMENTOS MUSICALES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

LENGUA: RECONOCE LAS PARTES DE LA RECETA. COMPRENDE LO QUE LEE. ESCRIBE Y LEE PALABRAS SÍLABAS Y ORACIONES. ESCRIBE Y RECONOCE LAS ADIVINANZAS PROPUESTAS. UBICA PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS. CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICA LOS LUGARES, TRABAJOS, ACTIVIDADES Y NEGOCIOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL BARRIO. TECNOLOGÍA: EXPLORA LAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES EN FUNCIÓN DE SUS PROPIEDADES. DIFERENCIA MATERIALES INSUMOS, Y MEDIOS TÉCNICOS. MUSICA: UTILIZA INSTRUMENTOS MUSICALES NO CONVENCIONALES PARA LA EJECUCIÓN DE UN RITMO DADO.

DESAFÍO: REESCRIBIR O REFORMULAR LA RECETA DE LA ENSALADA DE FRUTAS CON LOS INGREDIENTES QUE MÁS TE GUSTE Y ELABORA LA RECETA PARA COMPARTIRLA CON TU FAMILIA EN UNA TARDE SALUDABLE.

ACTIVIDADES:

**LENGUA**

LEE LA SIGUIENTE RECETA.

**ENSALADA DE FRUTAS**

**INGREDIENTES**

**2 NARANJAS**

**2 BANANAS**

**2 PERAS**

**2 MANZANAS**

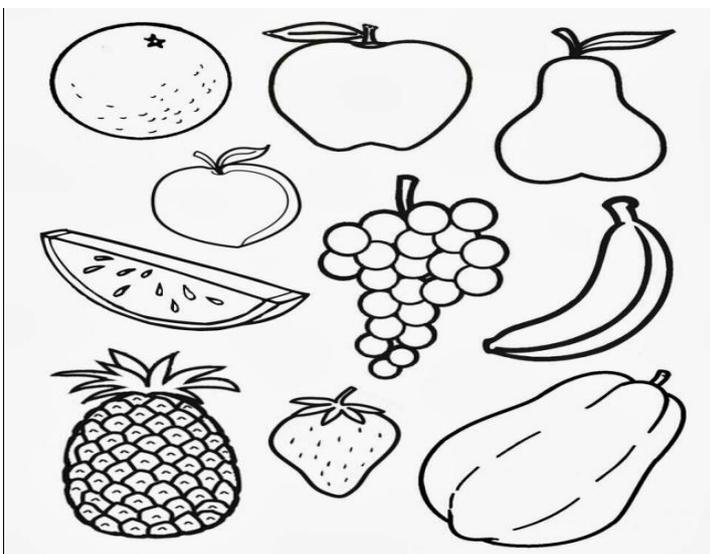
**JUGO DE LIMÓN**

**MEDIA TAZA DE AZÚCAR**

**PREPARACIÓN**

- \_ PELAR LAS FRUTAS**
- \_ CORTAR EN TROZOS**
- \_ PONER EN UNA ENSALADERA**
- \_ AGREGAR EL AZÚCAR**
- \_ AGREGAR EL JUGO**
- \_ MEZCLAR**

PINTA ÚNICAMENTE LAS FRUTAS QUE APARECEN EN LA RECETA.



DIBUJA TRES FRUTAS QUE TE GUSTARÍA AGREGAR A LA RECETA.

COMPLETA CON LAS LETRAS QUE FALTAN PARA FORMAR LAS PALABRAS.

T O M \_ T \_

L \_ C H \_ G \_

P E \_ I \_ O

Z A \_ A H O \_ I \_

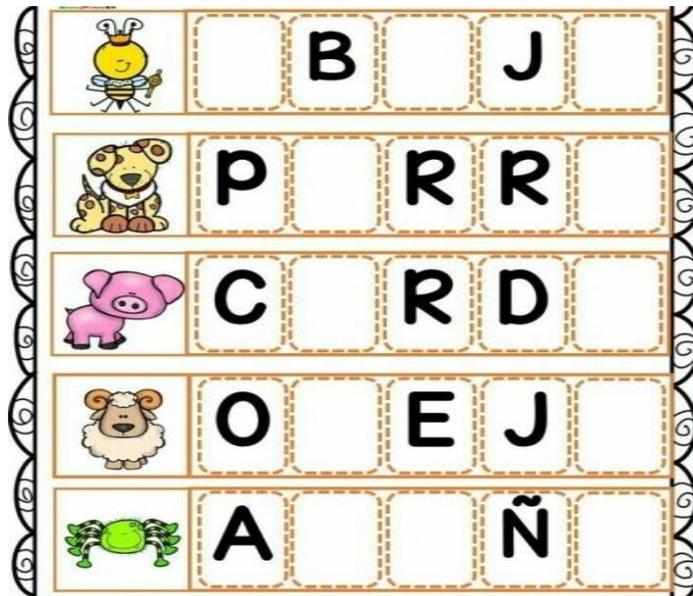
\_ E R \_ J E \_ A

F \_ T \_ L L \_

M \_ E L \_ N

P \_ E \_ A

COMPLETA CON LAS VOCALES PARA FORMAR LAS PALABRAS.



¡ADIVINA ADIVINADOR!

LEE ATENTAMENTE LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS:

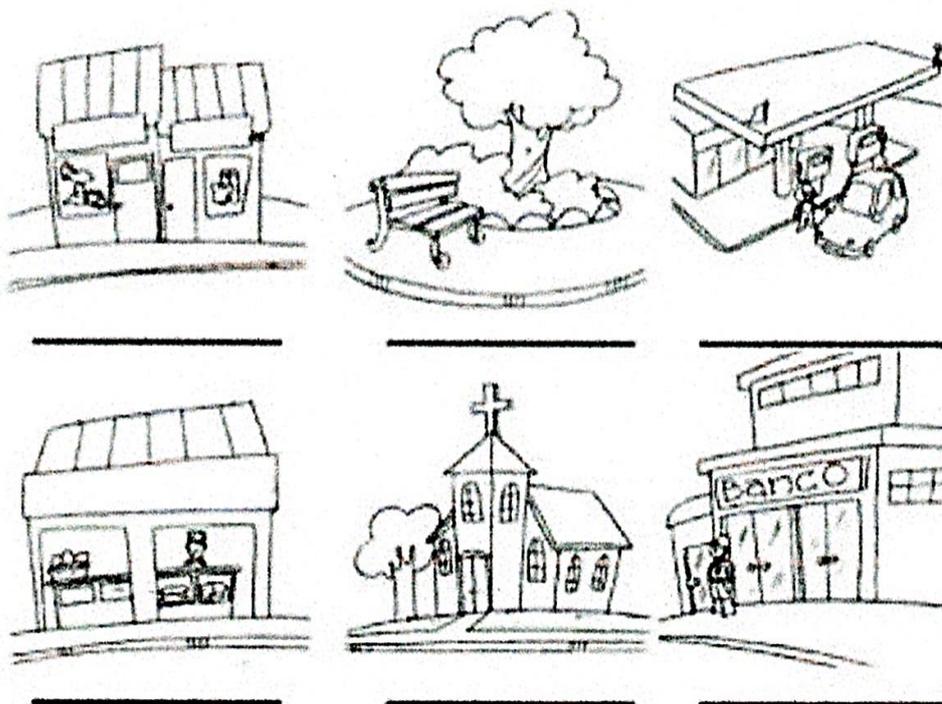
¿QUÉ FRUTA SOY?

PERA UVA



CIENCIAS SOCIALES

OBSERVA LAS IMÁGENES Y PINTA LOS LUGARES QUE HAY EN TU BARRRIO.



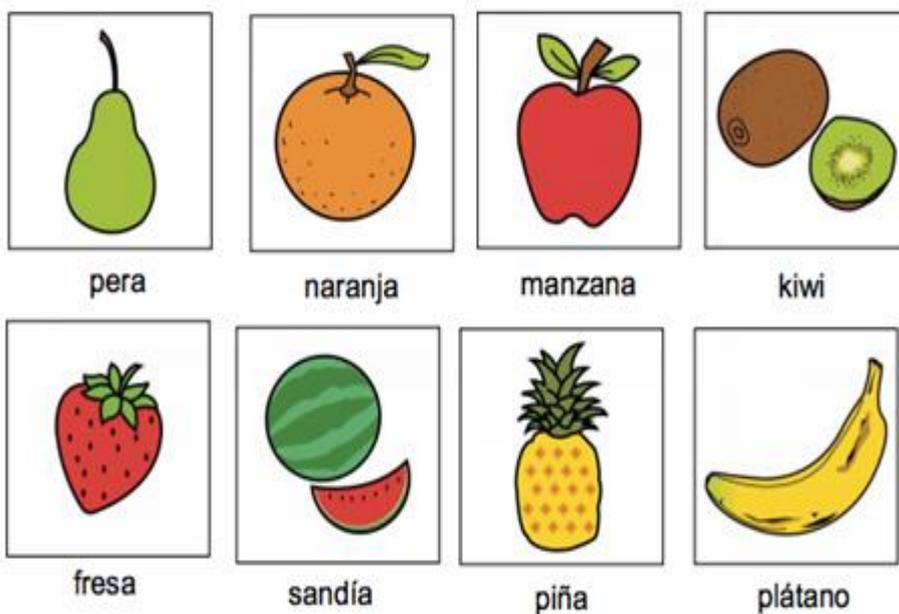
COLOREA EN CÚAL DE ESTOS NEGOCIOS DE TU BARRIO SE PUEDEN COMPRAR FRUTAS Y VERDURAS PARA ALIMENTARNOS SALUDABLEMENTE.

VERDULERÍA

PANADERÍA

### TECNOLOGÍA

TENIENDO EN CUENTA LA RECETA DE LA ENSALADA DE FRUTA ENCIERRA CON UN CÍRCULO LAS FRUTAS PARA ELABORAR LA MISMA.



### MÚSICA

COLOCA UNA CANCIÓN QUE TE GUSTE Y REALIZA UN RITMO CORPORAL, SIGUIENDO EL TIEMPO DE LA MÚSICA.

EL DESAFÍO QUE TE PROPONGO ES QUE REESCRIBAS O REFORMULES LA RECETA DE LA ENSALADA DE FRUTAS CON LOS INGREDIENTES QUE MÁS TE GUSTE Y ELABORA LA RECETA PARA COMPARTIRLA CON TU FAMILIA, EN UNA TARDE SALUDABLE Y ESCUCHANDO LA CANCIÓN DE LAS FRUTAS.



**¡A DISFRUTAR!**

ENVIA UNA FOTO A TU SEÑO DEL TRABAJO REALIZADO

**DIRECTORA: VALERIA PONS**