

# Guía 2 de retroalimentación

Res.4754 DispN1º ME

**Escuela**

**Ciclo/año**

**Pro.P.A.A. Zona Este**

**Segundo ciclo. 5º año**

**Área curricular**

**Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales**

**Capacidades generales**

- Pensamiento crítico

**Capacidades específicas**

- Comprender literal , inferencia ,apreciativa y críticamente la informacion escrita
- Argumentar de manera escrita , opiniones o plantearse interrogantes sobre la manifestacion en diversas situaciones o acontecimiento

**Contenidos**

MATEMÁTICA	Situaciones problemáticas con numero naturales .Suma y resta de fracciones con igual denominador .Clasificación de triángulos
LENGUA	Compresión lectora .Párrafo .Oraciones .Clasificación morfológica de sustantivos y adjetivos
CS. NATURALES	Ecosistema. Factores bióticos y Abióticos
CS. SOCIALES	Contaminación del agua

**Propósitos**

Favorecer la comprension de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participacion ricas,variadas,frecuentesy sistematicas situaciones de lectura y escritura

**Docente(s)  
responsable(s):**

**FERNANDEZ Alejandra Ruth, GARRIDO Fanny.**

1. Lee el siguiente texto “La contaminación del agua”

## LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA

El hombre ha considerado al mar como un lugar a donde puede depositar basura. Se piensa que la capacidad autodepuradora que posee evita la contaminación del agua. Sin embargo los ecólogos están muy preocupados por la elevada cantidad de contaminantes que llegan a mares y océanos, tales como materiales radiactivos, derrames de petróleo, herbicidas, pesticidas, fertilizantes, etc.

Los efectos de la contaminación de agua son muy diversos entre ellos pueden mencionarse los efectos físicos, como el mal olor, el cambio de color, la fermentación, el cambio de temperatura. Entre los efectos químicos están la disminución de la concentración necesaria de oxígeno para la vida acuática y los efectos biológicos, como la muerte de plantas y animales; así también la producción de diversas enfermedades que afectan al hombre: fiebre tifoidea, hepatitis, etc.

Para evitar la contaminación es necesario tomar medidas preventivas: proteger las fuentes de agua de la basura y los residuos fecales, construir letrinas y en los centros urbanizados instalar planta de tratamiento de aguas residuales. Estas medidas deben ser acompañadas por una campaña que promuevan hacia la conservación de este recurso natural.



[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

2. Pinto lo correcto.  
El texto que lei es :

NARRATIVO

INSTRUCTIVO

EXPOSITIVO

3. Responde
  - a. ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
  - b. Marca los párrafos y enuméralos
  - c. ¿Qué representan las imágenes del texto?
4. Completa teniendo en cuenta lo leído en el párrafo

Para evitar la contaminación es necesario tomar medidas preventivas como:

- 
- 
- 
- 

Los contaminantes que llegan a mares y océanos son

- 
- 
- 
- 

1

5. Extrae 3 sustantivos comunes y luego clasificalos en genero y numero

6. Observe la siguiente ilustracion del ecosistema terrestre



7. Haz una lista de factores bioticos y abioticos

8. Completa

Un ecosistema es un \_\_\_\_\_ de factores \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que se relacionan entre si en un mismo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

9. Elije 2 animales que te gusten y agregale dos adjetivos para cada uno de ellos

- \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2

10. Resuelve

Un biologo viajo a investigar que parte del bosque viven los animales que aparecen en la ilustracion anterior del ecosistema .Uno de ellos dijo que tenian forma de triangulos las medidas eran:

a. 5cm (cada uno de los lados del terreno)

b. 5cm y 7cm

11. Dibuja los triangulos con sus medidas

12. A pensar

Un lobo sediento tomo esta cantidad de agua en todo el dia .Primero tomo  $\frac{1}{4}$  de agua ,luego  $\frac{3}{4}$  y por ultimo  $\frac{4}{4}$

¿ Cuanta agua tomo?

El bosque queda a 1200 km fueron de la ciudad

Si recorrio 520 km ¿Cuántos kilometros quedan por llegar?