

Escuela: Ángel S. Martín

Guía N° 7

Docente: Mariela Oyola

Cuarto Ciclo

Turno: Vespertino

Espacio Curricular: Lengua, C. Sociales, F. Ética

Lengua y C. Sociales: Efemérides de 9 de Julio Día de la Independencia

F. Ética: La sociabilización. Los grupos sociales.

□ Lengua y Cs, Sociales.

-Lee el siguiente texto

## La Asamblea del Año XIII

Desde mayo de 1810, varios gobiernos sucedieron a la Primera Junta. Las autoridades duraban poco en el cargo a causa de la guerra contra los realistas y porque, además, los criollos no se ponían de acuerdo acerca de qué tipo de gobierno nos convenía tener.

A fines de enero de 1813 se reunió una asamblea con los representantes de casi todas las provincias con el objetivo de declarar la independencia y dictar una constitución que organizara el país. Por eso, si bien todos llamamos a este congreso Asamblea del Año XIII, su nombre era **Asamblea General Constituyente**.

Aunque no llegó a sancionar una constitución, la asamblea creó importantes **leyes para eliminar desigualdades** entre los habitantes de las Provincias Unidas (como se llamaba en esos años a la actual Argentina). Por ejemplo, estableció la libertad para todos los hijos de esclavos que nacieran a partir de aquel momento.

También adoptó el **Escudo Nacional** y el **Himno Nacional**. Además, aprobó el uso de una **moneda propia**.

## ¡Al fin independientes!

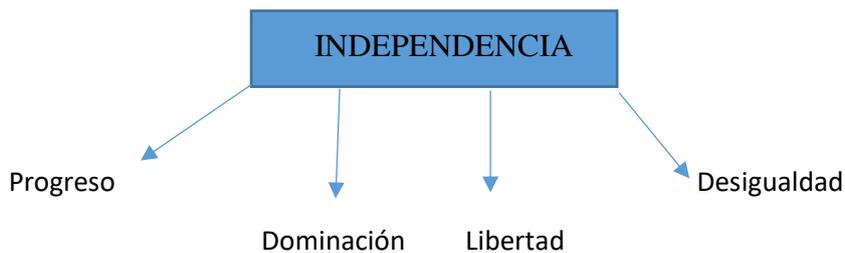
¿Te acordás del rey Fernando VII? En 1814 fue liberado y quiso recuperar sus colonias. De manera que, si queríamos continuar con nuestra libertad, teníamos que actuar rápidamente y declarar nuestra independencia ante los ojos de todos los países del mundo. Así que muchas provincias enviaron a sus representantes al congreso que se reunió en **San Miguel de Tucumán**. Allí, el **9 de julio de 1816** declararon la **Independencia** de las Provincias Unidas de Sud América (como también se llamaba a nuestro territorio).

-Responde

- Desde la Revolución de Mayo hasta lograr la independencia ¿Cuántos años pasaron?
- ¿Qué sucede en el transcurso de esos años?
- ¿En qué provincia se reunieron y cuándo se logra la independencia?
- ¿Qué representantes fueron de nuestra provincia a Tucumán?

-Busca en el diccionario el significado de la palabra independencia.

-Colorea las palabras que se relacionan.



- Menciona algunas cosas que no podrías realizar si no fueras independiente, como persona.

- A qué hace referencia la frase "independencia económica". Crees que es importante lograrla.

- El antónimo o sea lo contrario a independencia es dependencia. ¿Crees que hay personas dependientes a algo o a alguien? Escribe algunos ejemplos.

F. Ética

- Desde que nacemos nos sociabilizamos con diferentes personas.
- ¿Consideras importante el poder relacionarse con otras personas?
- ¿En qué cosas te puede ayudar el relacionarte con otros?

- -Pensando en esto que celebramos el 9 de julio, nuestra independencia, se hubiera podido lograr si esos valientes hombres no se hubieran socializado entre ellos. ¿Por qué?
- Lee y luego responde

## LOS GRUPOS SOCIALES

La dinámica especial que se lleva a cabo entre los diversos individuos que se relacionan y componen una sociedad genera la conformación de grupos. Pero, ¿de qué tipo de grupos? ¿La gente reunida en la sala de espera de un consultorio es un grupo? Aunque quien ve una fotografía puede interpretar que sí, no lo es, pues no tiene estabilidad, ni las personas se conocen entre sí y, generalmente, no interactúan.

Para la Sociología, que es la ciencia social dedicada al estudio de los grupos y las sociedades y sus cambios en el tiempo, un grupo está formado por individuos que se conocen e interactúan "cara a cara" y en el que, por lo tanto, la comunicación es estrecha y las relaciones son, en buena medida, personales y espontáneas. Otra característica de los grupos sociales es la estabilidad, es decir, una cierta permanencia a lo largo del tiempo que hace que el grupo desarrolle rutinas de interacción, lugares de reunión, temas de conversación y una determinada manera de resolver sus conflictos.

La Sociología ha llamado "grupo primario" al primero con el que se encuentra cada uno de nosotros al nacer. El grupo primario por excelencia es la familia, aunque no en forma exclusiva, ya que cualquier otro podría cumplir con la función de proveer al

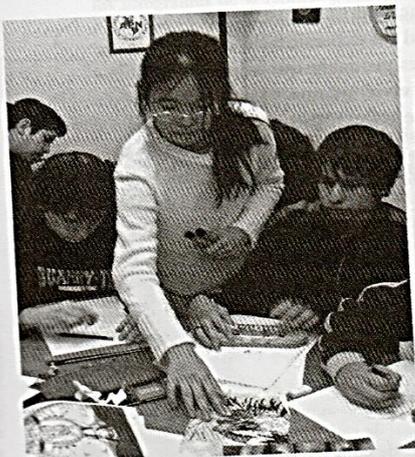
nuevo individuo de la contención emocional y de vínculos estrechos necesarios para desarrollarse, comprender y asimilar los valores y las normas de la sociedad de la que participa.

También forman parte del grupo primario los amigos y, en general, a lo largo de toda la vida, el grupo primario es aquel en el cual predominan los afectos, los intereses comunes y los sentimientos sobre cualquier otra razón de unión; es decir que estos grupos se mantienen unidos por el valor intrínseco de la propia relación más que por algún tipo de obligación.

En estos grupos se produce la primera socialización, que es el proceso por el cual se desarrollan los elementos centrales de la personalidad, así como las pautas culturales del grupo social, por ejemplo, los usos apropiados a la hora de alimentarse o el empleo de ciertas palabras para identificar a los familiares más cercanos.

Los grupos secundarios son, en cambio, los que tienen fines claramente definidos, en los que el objetivo principal es el desarrollo de una tarea. El tipo de relación que se establece es más formal e impersonal y hay muy poca posibilidad de ser espontáneo. Un ejemplo es el grupo de trabajo en la escuela, que se conforma con el objetivo de concretar alguna tarea específica.

Todo grupo secundario tiene uno o más líderes y miembros que cumplen distintas funciones. En ellos se produce la socialización secundaria, que continúa el resto de la vida e incluye todo tipo de aprendizajes sistemáticos, como los que tienen lugar en la escuela, la universidad, etc., como así también los que no se organizaron con el fin de educar: los grupos de trabajo, clubes, asociaciones y los medios de comunicación, que posibilitan otros aprendizajes "informales".



Se entiende como "grupo" al conjunto de personas que se conocen y realizan actividades en común, debido a lo cual logran mantener un tipo de relación estable en la que desarrollan ciertas rutinas, comparten lugares de reunión, temas de conversación y una determinada manera de resolver sus conflictos.

-Actividades

¿Qué características debe presentar un conjunto de personas para ser reconocidos como grupo?

¿Determine si las ilustraciones que aparecen en la página muestran un grupo . Justifique su respuesta.

¿Qué diferencia puede establecer entre un grupo primario y uno secundario?

¿Cuáles son las funciones sociales que cumple cada uno de los grupos vistos?

¿Cuál es el ámbito de socialización primaria de las personas? ¿ Por qué?

-Piense en normas que debe cumplir en el ámbito educativo, en el que se encuentra inserto.

-Otro ámbito de socialización es en el trabajo, piense que normas rigen en la convivencia de éstos grupos de trabajo.

-Compare las normas de cada ámbito y establezca semejanzas y diferencias.

CUE700001801\_angelmartín\_cuartociclo\_lenguacienciassocialescienciasnaturales\_ad\_guia5.pdf

**Director: Carlos Ortíz**