

ESCUELA: COMODORO RIVADAVIA – PEDRO VALENZUELA – MAR ARGENTINO

C.U.E.: 7001-116-03 / 7001-116-02 / 7001-116-05

DOCENTES: CELINA VILLEGAS ROSAS – SOLER SILVANA – DÍAZ MARÍA DEL CARMEN

NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA, TARDE Y ÚNICO

ÁREA: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

TÍTULO: “JUEGOS TRADICIONALES”.

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

Contenido seleccionado:

- Adquisición de hábitos y actitudes de higiene y cuidado de la salud.
- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Creatividad e imaginación.
- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales

Propuesta de Actividades del Día 1:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

*Invitamos a un adulto a que se lave las manos con nosotros cantando la canción del perro Chocolo, que vimos en la guía anterior o si se animan inventamos una canción para el momento del lavado de manos. *Incorporamos el hábito de ayudar en casa a poner la mesa y al finalizar a levantar los elementos utilizados.

Actividad del Ambiente Social.

*Buscamos a un adulto mayor de casa para que nos cuente a que jugaban ellos cuando eran niños pequeños como nosotros.

*Observamos la siguiente imagen junto a nuestro abuelo/a o adulto mayor y él nos preguntará: ¿Qué es eso? ¿Cómo se llama? ¿Se parece a algo? ¿Está hecho de vidrio como un vaso? ¿De metal como un tenedor? ¿o de madera? *Alguien de mi familia anotará las respuestas que el pequeño/a va diciendo. *El adulto mayor nos cuenta la historia de este juego, si se lo compraron o lo fabricaron de otra manera para tenerlo en casa.



Actividad del Ámbito Artes Visuales.

*Construimos un balero para jugar en familia, con los materiales que encontramos en casa.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.

*Incorporamos progresivamente los hábitos de higiene de forma independiente (lavado de dientes, lavado de cara y manos). *Colaboramos en casa ordenando nuestros juguetes cantando la canción “A guardar a guardar”.

Actividad de Juego

*Invitamos a la familia a jugar a las “ESCONDIDAS” es un juego que se jugaba en el tiempo de los abuelos, los padres y también de los niños. *Elegimos quien cuenta cantando “Ta te ti”, o alguna canción que nos sirva para elegir.

Actividad del Ámbito Música

*Escuchamos la canción del siguiente link, y seguimos los pasos que se indican en la canción. <https://www.youtube.com/watch?v=nIWgWnFHlkg> *Cambiamos los aplausos por otros sonidos como golpes suaves en la mesa o sobre una caja.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

*Preparamos la mesa para merendar como lo hacíamos en el jardín, cantamos la canción que aprendimos y guardamos solos todos nuestros elementos en la mochila o morral.

Actividades del Ambiente Social.

*Observamos el siguiente video del juego de la “HERRADURA” <https://www.youtube.com/watch?v=CDQPcqqGJ54> ¿A qué juegan las nenas? ¿saben cómo se llama ese juego? ¿saben cómo se llama lo que arroja la nena? ¿Quiénes lo usan? *Peguntamos a algún adulto mayor si alguna vez jugó a ese juego y si lo conoce.

Actividad del Ámbito Artes Visuales.

*Construimos con materiales que tenemos en casa un juego similar al de la herradura
*Anotamos la puntuación obtenida con palitos, pelotitas o lo que desee.

Propuesta de Actividades del Día 4:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.

*Incorporamos el hábito del lavado de dientes, rostro y manos solitos. *Seleccionamos nuestra ropa favorita y que sirva para jugar, y nos vestimos solitos siguiendo las indicaciones de mamá.

Actividad del Ámbito Juego.

*Jugamos en familia al “HUEVO PODRIDO”, el juego consiste en que los jugadores se sientan en el suelo, en ronda. Uno de ellos, con un objeto que representa al huevo, corre alrededor de la rueda, mientras todos cantan: Jugando al huevo podrido se lo tiro al distraído. Si el distraído lo ve, huevo podrido es.

Propuesta de Actividades del Día 5:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Autonomía.

*Practicamos en casa abotonar camperas, pantalones, subir cierres de las camperas.
*Colaboramos en casa limpiando la mesa y lavando algunos platos con mamá.

Actividad del Ambiente Social

*Observamos la siguiente imagen: ¿Qué es? ¿Lo vieron alguna vez? ¿de qué está hecho? ¿Saben cómo funciona? ¿Alguien de la casa lo usó cuando era niño? *Si algún familiar tiene un TROMPO podemos aprender a jugar con él y así ver cómo funciona.



*Construimos un trompo con objetos de casa y jugamos en familia ¡Que se diviertan!

Propuesta de Actividades del Día 6:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Autonomía.

Con ayuda de mamá, seleccionamos, doblamos y guardamos la ropita de la estación de verano, la que ya no vamos a usar porque comenzaron los días frescos. Lo mismo con el calzado. Mamá escribe en una hoja con letra grande la palabra VERANO y la pega en la bolsa o caja donde irá la indumentaria. A continuación, sacamos la de media estación y ubicamos en el ropero.

Actividad del Ámbito Artes Visuales

Explorar por el patio de casa y juntar ramitas pequeñas y grandes, piedritas grandes y chicas, si hay, alguna piña de algún pino también, unos retortuños, etc. Amasar un muñeco de barro, colocarle las partes del rostro (ojos, nariz, boca, pelos, orejas) con los elementos encontrados. Amasar una torta de cumpleaños y decorar a gusto, colocarle 4 velitas (palitos). ¡No olviden lavarse bien las manos al finalizar la tarea!

Propuesta de Actividades del Día 7:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Independencia.

Mamá nos selecciona la ropa y nos vestimos solitos. Intentamos atar los cordones de las zapatillas solos. Si no se puede, no importa, practicar con algún lazo, lana, etc un moño sobre el respaldo de una silla.

Actividad del Ámbito Juego.

*Jugamos en familia a “Lobo ¿estás?” Delimitar los espacios en casa para que sean amplios y sin peligro. Explicar las consignas del juego pero recordar los límites del espacio por donde se puede jugar, quien transgreda las normas no podrá continuar y pagará prenda haciendo algún mandado que indique mamá, por ejemplo: doblar bolsas plásticas, barrer una parte de la casa, estirar y tender la cama, etc.

Actividad del ámbito Música.

Ubicados en ronda proponemos a los chicos y sus familias prestar atención a la canción para memorizarla y jugar con ella percutiendo el cuerpecito.

“Debajo un botón, TÓN, TÓN. Que encontró Martín, TÍN, TÍN. Había un ratón, TÓN, TÓN. ¡Ay, qué chiquitín, TÍN, TÍN!”

*En cada repetición (TÓN y TÍN), golpear partes del cuerpo que indique un integrante de la ronda y el resto copia el movimiento. *Variante: Buscar otros lugares del cuerpo que también generan sonidos, por ejemplo: chasquidos.

Propuesta de Actividades del Día 8:

Actividad del Ámbito: Convivencia.

Conversamos sobre la importancia del sueño reparador y establecemos en familia un horario de ir a dormir de los pequeños de la casa. Luego de cenar, colaborar con la limpieza y orden, lavado de manos, dientes; puede ser luego de la lectura de un cuento por parte de algún mayor. Respetar la regla de convivencia.

Actividades de Ed. Física.

*En un espacio amplio de la casa, caminar utilizando una pelotita de medias del cajón de la ropa interior, lanzando hacia arriba con ambas manos, luego con una mano, con otra; la hacemos rodar por el suelo sin que se levante, lanzar hacia atrás, hacia adelante y en lo posible que entre justo en algún recipiente, eso sumará 5 puntos y quién más sume, ganará un premio sorpresa que decida mamá.

*En alguna pared de casa colocar círculos de papel (diario, revistas, libros cosméticos, etc) de diferentes tamaños y distancias. Los chicos deben lanzar la pelotita a esos círculos una vez y por turno, los círculos más pequeños tienen más puntaje. ¡Que comience la competencia!

Propuesta de Actividades del Día 9:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Independencia.

Solicitamos la colaboración de un adulto. Colocarse mal la campera, en lo posible con botones, delante de la niña/o y quejarse en el transcurso, puede ser cruzada por detrás, mal prendidos los botones, al revés (brazos hacia abajo, reverso al frente, etc) y esperar que el pequeño le diga cómo hacerlo, hasta que ella o él, lo ejemplifique con la misma campera “enseñándoles cómo se hace”. Les pedimos a los papás exagerar esta acción para que los chicos se diviertan en el momento.

Actividad del Ámbito Juego.

Buscar en casa retazos de totora, lana, cintas, elásticos y si mamá nos deja, tiras largas de papel higiénico y atravesar de una pared a otra, puede ser un pasillo o en el mismo dormitorio. Pegar, clavar, atar a un clavito. La idea es que una vez que lograron esa tela de araña gigante, atravesar por esa cueva sin tocar ninguna. Subo las piernas, panza al piso, camino como perrito, me arrastro para no rozar ninguna, sino la araña se despierta y perdimos. Variante: poner alguna canción mientras se atraviesa la telaraña a modo de tiempo para cruzar.

Propuesta de Actividades del Día 10:

Actividad del Ámbito: Independencia.

Conversar con los pequeños la importancia de bañarse solos, que nadie nos debe mirar, tocar o ayudar excepto mamá, que nadie debe entrar al baño mientras lo hago por más urgencia que sea, cómo deben hacerlo, cuidar el agua, cuidar los ojos y orejas, etc y practicar hacerlo solos. Mamá puede ayudar en la colocación del shampoo.

Actividad del Ámbito Juego.

*Jugamos en casa al Tejo entre todos. Podemos dibujar un tejo grande en el piso, ya sea afuera o adentro, con un palo sobre la tierra o si alguien dispone, con tizas sobre el cemento o tizas mojadas sobre el mosaico. Enseñar a los pequeños cómo: los números, por cuál se empieza, con un pie, con dos, cuando llegas al cielito, etc.

Variante: Tejo africano. <https://www.youtube.com/watch?v=TUArPuZXfww>

*Jugamos a las balitas. Le pedimos ayuda a papá, al abuelo o un hermano mayor que nos enseñe tanto a los niños como a las niñas a jugar a las balitas, cuáles son las reglas, cuáles son las prendas, cuáles son las salvedades que se pueden hacer pero antes qué hay que decir (ida y vuelta, patita, etc).

DIRECTORA: Mariela Fernández