

GUÍA N° 1 DE DESARROLLO

TÍTULO: “YO LEO Y ESCRIBO”.

DESAFÍO:” REALIZAR UN ABECEDARIO ILUSTRATIVO EN IMPRENTA MINÚSCULA.”

CONTENIDOS: **LENGUA:** SUSTANTIVOS: COMUNES Y PROPIOS. ABECEDARIO EN IMPRENTA MINÚSCULA. ORDEN ALFABÉTICO DE PALABRAS. USO DE MAYÚSCULAS EN SUSTANTIVOS PROPIOS. **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN: LOS CIENES. LECTURA, ESCRITURA, COMPARACIÓN. ALGORITMO DE LA SUMA. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS: LOS ANIMALES, ALIMENTACIÓN. **CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJES DIVERSOS. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALOR LA OBEDIENCIA. **ARTES VISUALES:** FORMA; ARTIFICIAL Y NATURAL. FIGURA Y FONDO. **TECNOLOGÍA:** USO Y VALORACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS RESPETANDO LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE. **ED. FÍSICA:** PROPÓSITO: VIVENCIAR ACTIVIDADES DE SALTO CON 2 Y 1 PIE. **INGLÉS:** NÚMERO DEL 1-10. **MÚSICA:** LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE: SONIDO – SILENCIO.

PROPÓSITOS: **LENGUA:** UTILIZAR LA IMPRENTA MINÚSCULA EN DIFERENTES CONTEXTOS DE ESCRITURA. **ARTES VISUALES:** FAVORECER LA IDENTIFICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE FORMAS NATURALES Y ARTIFICIALES. **TECNOLOGÍA:** FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA. **INGLÉS:** REFORZAR VOCABULARIO APRENDIDO HASTA EL MOMENTO. **MÚSICA:** FACILITAR LA APROPIACIÓN PROGRESIVA Y PAULATINA DE SABERES ESPECÍFICOS, EN FUNCIÓN CON SU SIGNIFICATIVIDAD Y PERTINENCIA EN CADA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE.

CRITERIOS: **LENGUA:** RECONOCE EL USO DE LA MINÚSCULA EN LA ESCRITURA DE SUSTANTIVOS COMUNES. **ARTES VISUALES:** REPRESENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LAS FORMAS. **TECNOLOGÍA:** FAMILIARIZARSE CON EL ABECEDARIO EN IMPRENTA MINÚSCULA IDENTIFICANDO SU FORMA Y FIGURA. **EDUC. FÍSICA:** DESARROLLAR LA COORDINACIÓN A TRAVÉS DEL SALTO. **INGLÉS:** NOMBRAR LOS NÚMEROS EN INGLÉS DEL 1-10. **MÚSICA:** RECONOCER EL SILENCIO. **INDICADORES:** **ARTES VISUALES:** DIBUJA Y RECORTA. RECONOCE Y DIFERENCIA FORMAS ARTIFICIALES Y NATURALES. **TECNOLOGÍA:** SE TENDRÁ EN CUENTA LA UTILIZACIÓN DE IMPRENTA MINÚSCULA EN LA ACTIVIDAD SOLICITADA. **EDUC. FÍSICA:** COORDINA SUS PIES EN EL SALTO. **INGLÉS:** RECONOCE LOS NÚMEROS EN INGLÉS DEL 1-10. **MÚSICA:** DISTINGUE EL SILENCIO.

DIA 1. LENGUA.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN SEGUNDO GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE CICLO PRIMERO

RECORDAMOS EL TEXTO: **CON EL OJO EN LAS PALABRAS.** (VISTO EN CLASES ANTERIORES.) TENEMOS DOS PALABRAS IMPORTANTES PARA RECORDAR:

SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS.

1. ESCRIBE CON TUS PALABRAS.

🌿 ¿QUÉ ES UN SUSTANTIVO PROPIO? ESCRIBE 2 EJEMPLOS.

🌿 ¿QUÉ ES UN SUSTANTIVO COMÚN? ESCRIBE 2 EJEMPLOS

2. AHORA, A CADA UNO DE ESTOS PERSONAJES COLÓCALE UN SUSTANTIVO PROPIO.

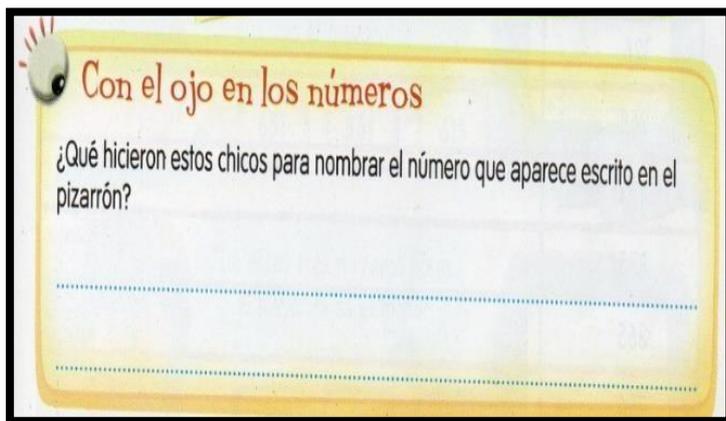


3. ELIGE LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO Y MARCA CON UNA **X**

4. AHORA ESCRIBE CON TUS PALABRAS LO QUE OCURRIÓ EN ESE FRAGMENTO DEL CUENTO.

MATEMÁTICA.

1. MIRA CON ATENCIÓN ESTA SITUACIÓN.



2. AHORA ES TU TURNO. DESARMA LOS NÚMEROS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.





DÍA 2 MATEMÁTICA.

1. DESCUBRE CUÁL ES LA CONTRASEÑA QUE DEBEN ESCRIBIR ESTOS CHICOS PARA PODER LEER CUENTOS TRADICIONALES.

De estos tres números es el menor.
 214 412 244

De estos tres números es el mayor.
 651 561 615

De estos tres números no es el mayor ni es el menor.
 488 884 948

DÍA 3 LENGUA.

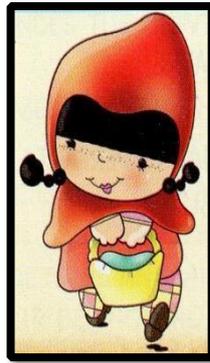
- ✚ ¿QUÉ ES PARA TÍ, **ORDENAR**?
- ✚ ¿QUÉ SUELES **ORDENAR** EN MATEMÁTICA?
- ✚ EN LENGUA **ORDENAMOS** PALABRAS POR SU TAMAÑO EN PALABRAS CORTAS Y PALABRAS LARGAS... ¿DE QUÉ OTRA MANERA LAS PODRÍAMOS **ORDENAR**?

1. OBSERVA CÓMO **ORDENÓ** CAPERUCITA LAS SIGUIENTES PALABRAS.

abuelita

bosque

capa



APRENDEMOS.
 PARA ORDENAR ALFABÉTICAMENTE, DEBES MIRAR EL ABECEDARIO Y LA PRIMERA LETRA DE LAS PALABRAS E IR ESCRIBIÉNDOLAS DE ACUERDO AL ORDEN EN QUE APARECEN EN EL MISMO.

1. ¡¡¡¡A PRACTICAR!!!! AHORA AYUDA AL LOBO A ORDENAR PALABRAS EN ORDEN ALFABÉTICO.

dientes

animal

feroz

cama

1

2

3

4

DÍA 4 MATEMÁTICA.

1. LOS LOBITOS JUEGAN A EMBOCAR PELOTITAS EN LOS FRASCOS. MIRA CON ATENCIÓN EL VALOR QUE TIENE EL FRASCO Y CALCULA EL PUNTAJE QUE HIZO CADA UNO COMO EN EL EJEMPLO.

100 10 1

$$100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 = 435$$

2. A LOS AMIGOS DE CAPERUCITA LES ENCANTÓ EL JUEGO DE LOS LOBITOS Y DECIDEN JUGAR TAMBIÉN.

LEE, PIENSA Y RESPONDE.

Yo gané porque emboqué más pelotitas.

Yo emboqué menos pelotitas pero soy el ganador.

¿Quién tiene razón? ¿Por qué?

CIENCIAS NATURALES.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN SEGUNDO GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE CICLO PRIMERO

1. ALGUNOS ANIMALES TIENEN DIENTES O ESTRUCTURAS DENTARIAS QUE SE RELACIONAN CON SU TIPO DE ALIMENTACIÓN.

➤ ANALIZA LAS FICHAS, CON AYUDA DE UN ADULTO, DE LOS SIGUIENTES ANIMALES Y ENCIERRA CON UN CÍRCULO EL TIPO DE ALIMENTACIÓN QUE TENGAN. ADEMÁS, COMPLETA LAS FICHAS CON UN EJEMPLO DE UN ALIMENTO QUE CONSUMAN.



2. BUSCAMOS EN CASA IMÁGENES DONDE PODAMOS ENCONTRAR LO SIGUIENTE:

CINCO SERES VIVOS

CINCO ELEMENTOS INERTES

DÍA 5 CIENCIAS SOCIALES.

DIBUJA O PEGA TRES TIPOS DE PAISAJES DE LOS VISTOS ANTERIORMENTE.

ESCRIBE SI ES DE: **MONTAÑA**, **MESETA** O **LLANURA**.

LENGUA.

PASA A IMPRENTA MINÚSCULA LAS SIGUIENTES ORACIONES. PARA LOGRARLO VAMOS A TRABAJAR CON ALGUIEN EN CASA.

REALIZAR UN ABECEDARIO EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y MINÚSCULA. DEL TAMAÑO QUE MÁS TE GUSTE. EN LO POSIBLE GRANDE.

- LA MAMÁ DE CAPERUCITA PREPARA PASTELITOS.**
-
- LA CAPA SE ENSUCIÓ CON BARRO.**
-

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1. **RECUERDA** LO QUE LA MAMÁ DE CAPERUCITA LE ACONSEJÓ. LUEGO **PINTA** LA OPCIÓN CORRECTA.

- QUE PODÍA IR POR EL BOSQUE Y HABLAR CON EXTRAÑOS.
- QUE NO SE ALEJARA DEL CAMINO NI HABLARA CON EXTRAÑOS.

2. **CONTESTA:** ¿FUE OBEDIENTE CAPERUCITA?

3. **ESCRIBE** SITUACIONES DONDE ERES OBEDIENTE.

ARTES VISUALES:

¡**HOLA PEQUEÑOS!** VAMOS A TRABAJAR CON LAS FORMAS, ELLAS PUEDEN SER **NATURALES**; SON LAS QUE PROVIENEN DE LA NATURALEZA Y **ARTIFICIALES**: SON LAS QUE HAN SIDO CREADAS POR EL HOMBRE. AHORA TE PROONGO TRABAJAR COMO LO HACÍA UN GRAN ARTISTA, HENRI MATISSE, ÉL ESTUVO UN TIEMPO DE SU VIDA SIN PODER PINTAR. ENTONCES SE LE OCURRIÓ CREAR FANTÁSTICAS FIGURAS USANDO LAS TIJERAS. ENTONCES, VAMOS A CREAR FORMAS NATURALES COMO **FLORES, SOLES, ANIMALES, INSECTOS**, RECORTÁNDOLAS EN PAPELES DE COLORES. ¿TE ANIMAS? ALGUNAS DE ELLAS PUEDEN SERVIR PARA UTILIZARLAS EN LA ILUSTRACIÓN DEL ABECEDARIO.

TECNOLOGÍA:

- **DIBUJA** Y CUENTA EN (IMPRESA MINÚSCULA) UNA SITUACIÓN EN LA QUE HAYAN SIDO MALOS Y BUENOS USUARIOS DE PRODUCTOS.

EDUCACIÓN FÍSICA:

-**DIBUJAMOS** EN EL SUELO UNA **ESCALERA**. SALTAR CON 2 PIES JUNTOS CAYENDO ADENTRO DE CADA CUADRADO, SIN PISAR LAS LÍNEAS. SI PISO LA LÍNEA, VUELVO AL INICIO. **GANA QUIEN SALTÓ TODA LA ESCALERA SIN PISAR LAS LÍNEAS. ¡A JUGAR!**

INGLÉS:

TODAY IS JUNE,

- 1- WATCH THE VIDEO. NUMBERS. (SE ENVIARÁ UN VIDEO POR WHATSAPP)
- 2- LISTEN AND REPEAT. (ESCUCHA Y REPITE)
- 3- CUT AND GLUE NUMBERS TO CREATE A GRID! (**RECORTA Y PEGA NÚMEROS 10 PARA CREAR NUESTRA GRILLA DE NÚMEROS**)

MÚSICA:

- ESCUCHAMOS LA CANCIÓN PRESENTADA POR LA PROFE “YO TIRÉ MI GATO AL AGUA” ¿LA CONOCEN? ¿QUÉ PASA EN LA CANCIÓN? ¿QUÉ SIENTEN DE RARO? ¿LA APRENDEMOS?

EL SILENCIO ES LA AUSENCIA DEL SONIDO, EN ESTA CANCIÓN RESPETAMOS LOS SILENCIOS. LA APRENDEMOS Y CANTAMOS.

DIRECTORA: ADRIANA MAZZA.

VICEDIRECTORA: MYRIAM TERÁN.