

Escuela Jinz 40-4 años, nivel inicial-Lengua-Guía 1

Escuela: J.I.N.Z. N° 40

Docentes: Alonso Gutiérrez Paola, Catala Anahí, Correa M. Cristina, Díaz Mónica, López M. Virginia, López Lillo Ramiro, Llopis Laura, Mañe Adriana, Noguera Martin, Villavicencio Yanina.

Nivel: Inicial sala de 4 años

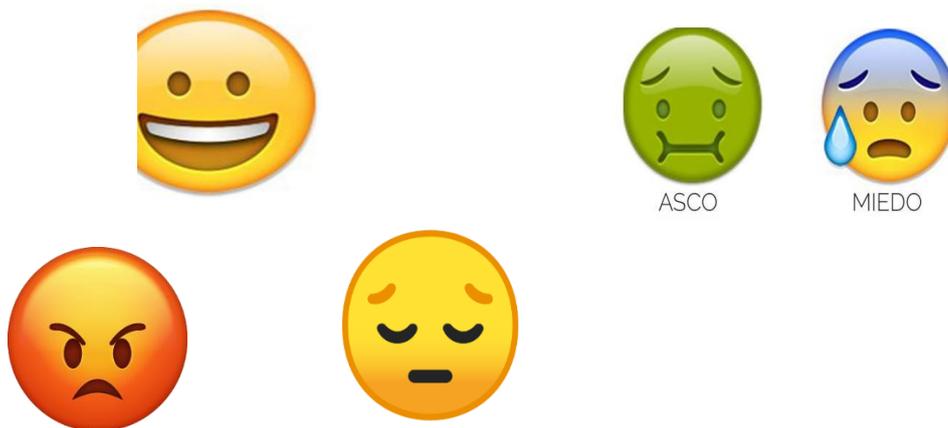
Turno: Mañana y tarde

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Calesita de Emociones

En este momento actual que estamos viviendo de aislamiento, cumpliendo todos y cada uno la cuarentena en casa, es muy importante que los niños aprendan e identifiquen sus sentimientos de frustración, alegría, enojo, miedo, tristeza y proporcionarles herramientas ante la aparición de los mismos. Que poco a poco cada integrante de la familia aprendan distintas formas de vincularse en las diferentes situaciones conflictivas, así como también incorporen los valores esenciales que le permitan vivir una vida plena llena de amor, respeto y responsabilidad hacia uno mismo y hacia los demás.

Primera Actividad: Algún adulto de la familia deberá dibujar en un papel/cartón los emojis (que tiene en el celular o bien mostrarle desde el celular de a una por vez) representando las sig. Emociones: feliz, triste, enojado (enfadado), asco y asustado (miedo)



A continuación el adulto le preguntará a su hijo/a que ve en cada una de estas imágenes. Cómo se siente él/ella al ver las mismas. Se le pide a papá/mamá que registre todo lo dicho

Escuela Jinz 40-4 años, nivel inicial-Lengua-Guía 1

por el niño/a de manera escrita o filmándolo. A guardar los dibujos que los usaremos en otra actividad.

Actividad Artes Visuales: Al principio de la actividad se mostrará la imagen de un arcoíris. Se preguntará qué es, cuándo aparece, qué forma y colores tiene. Se señalará y nombrará cada color que lo contiene. Luego, se hará énfasis en los colores rojo, amarillo y azul. Se explicará que estos se llaman primarios ya que son colores puros, que no están compuestos por mezcla de otros colores, es decir, no derivan de ningún otro conjunto de colores.



Se experimentará con crayones, o lo que tenga en casa, sobre una hoja blanca el dibujo de un arcoíris con todos los colores posibles que tengan a su alcance. La orientación de la hoja puede ser horizontal o vertical. Se solicitará al alumno que indique cómo realizó la actividad, qué materiales utilizó, qué percances tuvo, qué aciertos, etc.

Segunda Actividad: En familia en algún momento del día hablamos cómo nos sentimos, y qué cosas nos ponen tristes, felices y qué cosas nos dan asco.

Tercera Actividad: Se les propone que busquen algún espejo que tengan en casa y que inviten a su hijo/a mirarse en él, el adulto incentivara a que cada niño pueda representar algunas de las expresiones de cada emoción. (Ejemplo: le pediremos que ponga cara de contento, luego que ponga cara de triste, de enojado, de asco, de miedo.)

Actividad Educación Física: “Manoplas” Materiales: 3 Cajas de zapatos, cartón u hojas. Mercadería de la casa a elección (harina, poroto, sémola, pan rallado, arroz, fideos). Pañuelo. Participantes. 2 o más Propósito: Estimular el tacto y fomentar la apertura para nuevas experiencias. Desarrollo: se colocara en el suelo 3 cajas. Cada una con diferente mercadería. Ejemplo.

Escuela Jinz 40-4 años, nivel inicial-Lengua-Guía 1

ARROZ

PAN RAYADO

HARINA

El adulto le vendará los ojos al niño. La tarea consiste en tocar con las manos estas cajas con los ojos vendados adivinando los materiales que toca. Variante: Con los pies.

Cuarta Actividad: Para esta actividad pediremos a la familia q, de ser posible, puedan juntarse todos los integrantes para poder jugar. Luego se ubicaran a modo de ronda. Algún integrante colocará música, otro adulto tomará las caritas de contento, de triste y de enojado (que hicieron días atrás), la deberán pasar de un integrante de la familia a otro y cuando la música se detenga, deberán poner la cara según corresponda a la tarjeta (carita, emoji) que tenga en sus manos. Lo repetimos tantas veces nos divierta el juego.

Quinta Actividad: Busco, recorto y pego, con ayuda de mamá, en diferentes libros o revistas, fotografías con personas, niños o personajes expresando una emoción y los niños deben identificar la emoción y clasificar las imágenes. (alegría, tristeza, miedo, rabia y calma)

Sexta Actividad: Jugamos a la rueda de emociones. Recortamos una cartulina blanca (puede ser otro material, cartón, hoja, o el que tengan en casa) en forma de círculo, luego le hacemos cinco divisiones dibujando en cada una de ellas caritas que representen diferentes emociones (podemos asignarle un color a cada emoción para identificarlas más rápidamente). En otra hoja aparte hacemos una flecha de unos 30 cm y con un gancho mariposa (o chinche) la unimos en el medio, que quede suelta para poder girarla.



Escuela Jinz 40-4 años, nivel inicial-Lengua-Guía 1

¡A jugar! El primer jugador gira la rueda y debe expresar con mímica la emoción que le ha tocado, los demás tienen que adivinar. De esta manera trabajamos la gestualidad, detectar las emociones en los demás (lenguaje no verbal).

Actividad Educación Musical: “Juego de la cinta”: acompaña esos movimientos corporales con alguna cinta (papel de diario, un pedacito de tela etc.). Puedes señalar las diferentes partes del cuerpo (brazos, rodillas, cintura etc.) o distintas disposiciones espaciales (abajo arriba, a un lado a otro) a partir de lo que te inspire la melodía.

Aclaremos a las familias que las actividades deben ser realizadas con aquel material que tengan en casa. No salgan a comprar nada recuerden que en este momento estamos en aislamiento social obligatorio. Sabemos y agradecemos el esfuerzo de todas las familias para sobrellevar estos tiempos de aislamiento.

DIRECTORA: JUDITH RIDAO

Alonso Gutiérrez Paola, Catala Anahí, Correa M. Cristina, Díaz Mónica, López M. Virginia, López Lillo Ramiro, Llopis Laura, Mañe Adriana, Noguera Martín, Villavicencio Yanina.