

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo N° 3.

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar

CUE: 700048600

Docentes: Soria Elizabeth, Valencia Silvia y Pelayes Camila.

Grado: 6° A, B y C

Turno: Mañana

Áreas: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: ¡Nos organizamos para producir!

Contenidos: **Matemática:** Números naturales mayores que millón. Lectura, escritura comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Escritura equivalente de un número. **Ciencias Sociales.** Continente Americano, América Latina e Integración Regionales **Ciencias Naturales:** Niveles de organización. **Lengua:** Texto la noticia. Comprensión textual Sustantivos. Adjetivos. Sinónimos, antónimos. Adverbios.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- ✚ Identifica las distintas clases de palabras (sustantivo, verbos, adjetivo y adverbios. Sinónimos. Antónimos)
- ✚ Produce textos variados de acuerdo a pautas preestablecidas.
- ✚ Reconoce las divisiones del continente y las relaciones que hay entre los países del mismo.
- ✚ Reconoce e identifica las estructuras del nivel ecológico y las relaciona.
- ✚ Resuelve problemas que impliquen usar, leer, escribir, comparar y descomponer números naturales.

Actividades ¡Una vuelta al continente!

1-Ordena las siguientes superficies con el país que le corresponda.

2.780.400 km

Uruguay

8.338.662 km

Canadá

2.060.408 km

Argentina

9.631.418 km

Estados Unidos

2-Ahora responde a partir de punto anterior

a- ¿Cuáles son los países con mayor y menor superficie?

b- ¿Es cierto que la mayor de las superficies es la que tiene la mayor cifra en el lugar de los diez millones?

3-Observa las siguientes poblaciones de algunos países de América.

**Canadá 37.742.154      México 128.932.753      Colombia 50.882.891**

**Argentina 45.195.774      Brasil 212. 559.417**

a- ¿Cuál es el país con menor población?

b-Ordena de menor a mayor la densidad poblacional de cada país.

c-Descompone la menor y mayor densidad poblacional.

4-Completa con las palabras que faltan, puedes ayudarte con la guía 6.

América es el..... continente más grande, después de..... Recibió su nombre en honor al navegante....., quien en..... afirmó que las tierras a las que había llegado..... en 1492 no correspondían a Asia, sino a un continente desconocido por los europeos. América se extiende desde el..... hasta el pasaje de....., que la separa de la Antártida.

5-Une con flechas los criterios según corresponda.

América del Norte, América Central y el Caribe, y América del Sur.
Estados independientes y Territorios dependientes.
América Anglosajona y América Latina.

**Criterio Histórico – Cultural**

**Criterio Territorial**

**División política**

6-Coloca V o F, en caso de ser falso justifica tú respuesta.

◆-En América Latina la mayor parte de su población habla el inglés. \_\_\_\_

◆-La religión mayoritaria en América Latina es el catolicismo. \_\_\_\_

◆-América Anglosajona tiene territorios que están bajo la dominación o protección de otros países. \_\_\_\_

◆-Los países de América Anglosajona fueron colonizados por Gran Bretaña y Francia.

\_\_\_\_\_

◆-América Latina abarca todos los países desde México hasta el sur del continente. \_\_\_\_

◆-América Latina gran parte de sus habitantes tiene elevados ingresos de dinero y buena calidad de vida. \_\_\_\_

7-Encierra en cada caso la opción correcta.

**El mundo se relaciona por....**

Con fines turísticos.

Para resolver problemas económicos.

**Se crean...**

Negocios más grandes a nivel mundial.

Bloques regionales.

**Estableciendo...**

Área de libre comercio, unión aduanera, mercado común, y una comunidad económica y monetaria.

Mejor comunicación entre los países miembros.

**Los bloques regionales están formados por...**

Todos los países del continente.

Algunos países firmando acuerdos entre ellos.

8-Completa con el nivel que corresponde.

\_\_\_\_\_ En relación con la estructura del cuerpo.

\_\_\_\_\_ La interacción de la naturaleza y los seres vivos.

9-Marca si es verdadero (V) o falso (F). En caso de ser falso escribe correctamente la oración.

Ⓒ Individuo ser vivo, formado por una única célula o por muchas células. \_\_\_\_

Ⓒ Conjunto de por seres vivos de una misma comunidad se lo denomina población. \_\_\_\_

Ⓒ Comunidad está formada por las poblaciones de una misma especie. \_\_\_\_

Ⓒ Los individuos similares que pueden reproducirse entre forman un ecosistema. \_\_\_\_

Ⓒ La biosfera es la zona de la tierra donde se desarrolla la vida. \_\_\_\_

10-Investiga y completa el cuadro con algunas especies de animales del Continente Americano.

Especie	En Que Parte De América Se Encuentra...
Cóndor	
	América Central y el Caribe
Alces	
	América Sur
Rana ventrimaculata	
	América del Norte



a-Elige las imágenes de lugares o animales de América Latina que usarás para dar las recomendaciones del cuidado.

b-Escribe consejos sobre el cuidado de la naturaleza. Ejemplo No hacer fogatas en el bosque.

c-Escribe un título llamativo.

#### 15- ¡A revisar!

Relee tu panfleto y corrige el texto.

**Trabajo final:** ¡Llegó la hora de producir! Debes agregar el final al texto expositivo que se presenta debajo sobre el continente americano, para ello debes utilizar la información de las distintas actividades trabajadas en cada una de las áreas. Luego a través de un audio enviado a la docente realiza la lectura del mismo. ¡Mucha suerte!

**América es un continente muy grande, nace en el hemisferio norte y acaba en el hemisferio sur. Tiene una enorme diversidad de paisajes y climas, además de contar con una riqueza de recursos naturales. Debido a su extensión y forma se divide en tres regiones geográficas: América del Norte, América Central y América del Sur. Atendiendo a sus características culturales, se distinguen América Anglosajona y América Latina. En América se localizan prácticamente todos los tipos de clima, debido a que el continente se extiende desde el polo Norte hasta el polo Sur, pasando por el ecuador y los trópicos.**

**La variedad de climas, relieve y suelo en América permite la diversidad de regiones naturales en el continente. A continuación, se presenta una relación de regiones naturales en el mismo orden en que la de los climas.....**

Directora: Alejandra Moncho.

Vicedirector: Miguel Quiroga.