



## ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Ambiente Natural y Socio - Cultural	Ambiente Natural	Seres vivos y su ambiente: Plantas	-Características y conocimiento de sus partes.
-------------------------------------	------------------	------------------------------------	--

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 1**

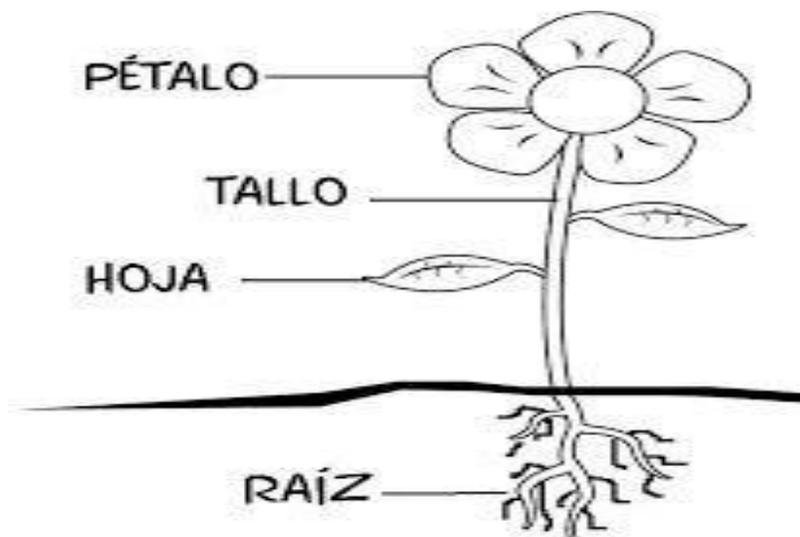
En familia observarán el siguiente video (video enviado al grupo de WhatsApp), "Las Plantas" [https://youtu.be/askyZseZ\\_lw](https://youtu.be/askyZseZ_lw). Comentar en familia: ¿Qué son las plantas?, ¿A qué reino pertenecen?, ¿De dónde obtienen la energía?, ¿Qué transmite las plantas al planeta?, ¿Para qué es necesario el oxígeno?

### **EDUCACIÓN MUSICAL**

El/la niño/a escuchará con atención la obra musical "Primavera" de Antonio Vivaldi (enviada al grupo de WhatsApp). El adulto a cargo le hará las siguientes preguntas: ¿La música suena toda igual?, ¿Qué instrumentos suenan?, ¿Los instrumentos tocan siempre con el mismo volumen? .El niño /a Volverá a escucharla pero esta vez deberá acompañarla haciendo palmas.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 2**

Las partes de las plantas: -La docente les leerá el cuento "la semillita dormida" enseñará por medio de un video (enviado por el grupo de WhatsApp) las partes de las plantas y su función y les pedirá a los pequeños que en el cuaderno deberán dibujar una planta y con ayuda de la familia le colorarán el nombre a cada parte.



**ARTES VISUALES: PLÁSTICA**

El niño junto a mamá buscarán una caja de zapato o la que encuentren en casa, de tamaño cuadrado o rectangular, le pegarán una hoja blanca o de diario y luego le pegarán tiras de papel o de cinta papel si tienen, dejando espacios sin tapar luego con una esponja pintarán con témperas de colores preferentemente de color azul, amarillo y rojo, si no, pueden utilizar cualquier color que tengan, pintarán todos los espacios que quedaron sin tapar. Una vez terminado dejarán secar y luego retirarán con cuidado las tiras que pegaron para que se vea el papel que pegaron en el fondo.



**PROPUESTAS PARA EL DÍA 3**

En casa recordarán las actividades anteriores sobre “LAS PLANTAS” y el cuento “LA SEMILLITA DORMIDA” y en familia conversarán sobre que necesitan las plantas para vivir. Luego el niño le dictará a un adulto para que él pueda completar las palabras y el niño las dibujará teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente.

A \_ \_ \_

T \_ \_ \_ \_ \_

S \_ \_

A \_ \_ \_

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Primero el niño/a lanzará hacia arriba la pelota de media, e intentará atraparla antes que caiga al piso. Esta actividad se repetirá varias veces. Luego el niño/a lanzará un globo inflado hacia arriba y deberá tocar el piso con una mano, antes de que el globo toque el piso.

**PROPUESTA PARA EL DÍA 4**

**EDUCACIÓN MUSICAL:**

En un lugar con espacio suficiente para desplazarse el/la niño/a deberá realizar movimientos libremente mientras escucha la obra musical “Primavera” expresando lo que la misma le hace sentir.

El/la niño/a junto a su familia deberán inventar una pequeña coreografía para acompañar la música teniendo en cuenta la intensidad (volumen fuerte o suave) y su ritmo. (Velocidad, rápido o lento).

**PROPUESTAS PARA EL DÍA 5**

La docente recitará una poesía a los pequeños a través de un video:

**SEMILLITA, SEMILLITA,  
QUE EN LA TIERRA SE CAYÓ  
DORMIDITA, DORMIDITA  
ENSEGUIDA SE QUEDÓ  
¿DÓNDE ESTÁ LA DORMILONA?  
UN PEQUEÑO PREGUNTÓ  
UNOS PÁJAROS QUE PASABAN  
LE DIJERON UNA PLANTA YA  
CRECIÓ**

Los pequeños aprenderán la poesía y luego con ayuda de la familia recordarán las actividades anteriores y finalmente dibujarán la secuencia del crecimiento de una planta.



**EDUCACIÓN MUSICAL:**

El/la niño/a escuchará el fragmento de la canción “Billie Jean” de Michael Jackson (enviada al grupo de WhatsApp) y la acompañará con palmas.

Con ayuda de un adulto reconocerán algunos de los instrumentos que suenan en la canción teniendo en cuenta actividades trabajadas en guías anteriores.

**PROPUESTAS PARA EL DÍA 6**

**ARTES VISUALES: PLÁSTICA**

El niño en una hoja de color blanco pintará con lápiz o crayones toda la hoja, luego con ayuda de mamá pintarán sobre el dibujo con tempera de color negro cubriendo toda la hoja ya pintada, después con un palillo dibujará encima de la témpera raspando la misma para que se vean los colores que pintaron debajo. Una vez terminado pueden enmarcarlo con cartulina o papel de colores que tengan en casa.



**EDUCACIÓN FÍSICA**

El adulto colocará 5 bolsas tipo camisetas, en forma de círculo, a una distancia de un metro y medio del centro, cada una de las bolsas (las bolsas son las que se entregan en cualquier comercio). En el centro del círculo se colocará un juguete, el niño/a lanzará la primera bolsa hacia arriba, correrá tocará el juguete y seguirá con la segunda bolsa y así hasta lanzar las 5 bolsas.

## ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 7**

En casa con ayuda de la familia realizarán un pequeño germinador en cáscara de huevo: Una vez que tengan los huevos, deberán romper la punta del cascarón, ¡con cuidado!, deben ser del tamaño de una moneda, aproximadamente así les sirve su cascarón, luego colocarán un poco de tierra o un trozo de algodón humedecido.

Realizarán un agujero en la base del huevo con un punzón para que drene el agua, rellenarán la cáscara con tierra (aprox. 3/4 del huevo), colocarán las semillas (lenteja, trigo, césped), cubrirán con otro poco de tierra, regarán y colocarán en un lugar cálido y soleado (por ejemplo al lado de una ventana). Si en cambio desean hacer germinar algún tipo de legumbre (lentejas, garbanzos, etc.), deberán colorar un trozo de algodón dentro de la cascara del huevo, lo humedecerán y colocarán arriba las legumbres (dos o tres). Deberán mantener el algodón siempre húmedo (pero no empapado) ¡MUCHA SUERTE!



### **EDUCACIÓN FÍSICA**

Primero el adulto en posición de pie parado, le pasará la pelota al niño que la recibirá con las 2 manos, luego el niño/a le pasará la pelota al adulto. Seguidamente el adulto le pasará la pelota con pique al niño/a la cual deberá picar una sola vez en el suelo, el niño la atrapará y luego se la pasará con un pique al adulto. Esta actividad se realizará varias veces.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 8**

Con ayuda de mamá realizarán un cuadro de seguimiento del crecimiento de nuestras plantas. Luego decorarán las cáscaras de huevos de la forma que más les guste podrán realizar un cuerpo con un tubo de cartón o solamente decorarán la cáscara ¡A DIVERTIRSE CREANDO!



### **EDUCACIÓN FÍSICA**

Primero el adulto y el niño/a se pasarán la pelota con un pique en el suelo, después de realizar 10 pases, el adulto y el niño/a tomarán 2 globos inflados que estarán en el suelo y una bolsa, los lanzarán hacia arriba y deberán atraparlos y volverlos a lanzar hacia arriba, para que los globos y la bolsa no toquen el suelo. La actividad completa se repetirá varias veces.

### **EDUCACIÓN MUSICAL**

Buscarán un lugar amplio y reproducirán la música “Billie Jean”, mientras la misma suena se desplazarán marcando con los pies el tiempo de la canción (casi como marchando). Con la supervisión de un adulto buscarán un objeto que pueda usarse como instrumento de percusión, por ejemplo dos botellas plásticas vacías, una olla con una cuchara, etc. y acompañarán la canción tocando su instrumento.

**DIRECTORA: MARÍA AMELIA PINOS**

**VICE DIRECTORA: PATRICIA ISABEL SANZ**