

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** Dr. Isidro Mariano de Zavalla.

**CUE** 700036600.

**Docentes:** Cristina González, Viviana Cucca, Natalia Vivarez, Claudia Elizondo

**Grado:** 4°.

**Secciones:** A – B – C – D.

**Turno:** Tarde.

**Áreas:** Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** ¡Recorriendo mi país, llegué a San Juan!

**Desafío:** Armar un collage de imágenes para mostrar todo lo que sabemos de nuestra provincia.

**Contenidos:**

**Ciencias Sociales: Las sociedades y los espacios geográficos:**

- La organización política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica
- Los recursos naturales de la provincia y de la Argentina.
- Los espacios rurales y urbanos de la provincia y de la Argentina. Los actores sociales y los circuitos productivos que las articulan.

**Indicadores.**

Reconoce la organización política del territorio provincial.

Reconoce la organización política nacional y su representación cartográfica.

Localiza límites de San Juan.

Reconoce relieve y clima de nuestra provincia

Identifica recursos renovables y recursos no renovables.

Analiza las interrelaciones que se establecen entre espacios urbanos y espacios rurales.

Identifica las particularidades de las distintas etapas de un circuito productivo.

**Contenidos.**

**Ciencias Naturales: Diversidad de ambientes:** Ambientes aeroterrestres características.

**Biodiversidad y clasificación:** Flora y fauna sanjuanina.

Adaptaciones del hombre al ambiente: Locomoción y sostén. Huesos y articulaciones.

**Indicadores.**

Desarrolla acciones responsables respecto a la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.

Registra la flora y fauna autóctona de San Juan.

Reconoce las partes del cuerpo que posibilitan el sostén y facilitan la locomoción.

Identifica huesos y sus articulaciones.

**Contenidos.**

**Formación Ética y Ciudadana: En relación con la reflexión ética.**

El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

**Indicadores.**

Usa adecuadamente nociones de libertad, paz, solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad y compromiso frente a situaciones y experiencias de la vida cotidiana

**Actividades de Ciencias Sociales.**



1- **Pintar** la opción correcta.

- a)-La República Argentina está compuesta por: 25\_\_ 23\_\_ 24\_\_ provincias.
- b)-La capital argentina es: La Pampa\_\_ San Juan\_\_ Buenos Aires\_\_
- c)- San Juan está integrada: 19\_\_ 21\_\_ 20\_\_ departamentos.
- d)- El clima de San Juan es: húmedo\_\_ seco\_\_ árido\_\_.
- e)- En San Juan predomina el relieve: montañoso\_\_ llanura\_\_ meseta\_\_
- f)- Nuestra provincia limita al oeste con Brasil\_\_ Chile\_\_ Perú\_\_

2-**Señala** en el mapa:

- a. Pinta la provincia de San Juan.
- b. Ubica los límites de San Juan
- c. Menciona dos provincias con sus capitales. Ubícalas en el mapa.

Provincia: \_\_\_\_\_ o Capital: \_\_\_\_\_ o

Provincia: \_\_\_\_\_ o Capital: \_\_\_\_\_ o



3- **Ubica** en el mapa de San Juan:

- a. Departamento donde vives.
- c. Menciona y ubica dos departamentos.



**4- Coloca verdadero (V) o falso (F)**

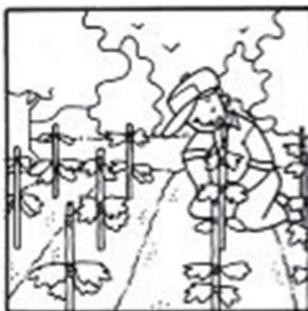
- .....✗ Nuestra provincia tiene gran variedad de recursos naturales como minerales, agua, flora y fauna entre otros.
- .....✗ La flora sanjuanina se caracteriza por tener grandes extensiones de bosques.
- .....✗ Hay gran variedad de especies como llama, cóndor, zorro, etc.
- .....✗ La principal actividad económica de San Juan es la ganadería.
- .....✗ El circuito productivo de la vid se inicia al sembrar el producto y finaliza cuando tienes en tu mesa el vino listo.
- .....✗ Un circuito productivo tiene tres etapas: agrícola, industrial y comercial.

**5- Observa** las imágenes del circuito productivo del tomate. **Une** los carteles de las etapas con la imagen que corresponda.

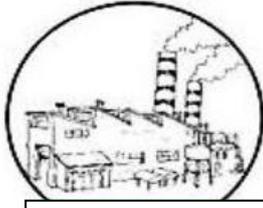
COMERCIAL

PRODUCTIVA

INDUSTRIAL



**6-Observa** las imágenes y tachar la opción que no corresponde.



Campo/Ciudad



Campo/Ciudad



Campo/Ciudad

7- 6- **Observa** y **une** con la opción correcta.

Gas Natural

Animales

Carbón

Sol

**Recursos no Renovables**

**Recursos Renovables**

Agua

Petróleo

Viento

Plantas

8-**Armar** un collage con los materiales que tengas en casa, un collage con imágenes de recursos naturales que posee nuestra provincia.

9-**Envía** un video o fotos de tu lindo trabajo.



### Actividades de Ciencias Naturales.

**Desafío:** Crear una ilustración o maqueta de un ambiente con sus características, flora y fauna del mismo.

1- **Pinta** el ☺ si la opción es correcta.

☺ Todos los seres vivos nacen, crecen y luego mueren.

☺ Los seres vivos crecen desde que nacen hasta llegar a la adultez.

☺ Para obtener energía, crecer y mantenerse saludables, los seres vivos toman sustancias del ambiente donde viven.

☺ Según la alimentación los seres vivos se clasifican en dos grupos: carnívoros y herbívoros.

☺ No todos los seres vivos se pueden mover de un lado a otro.

☺ Todos los seres vivos poseen un esqueleto para su sostén y movimiento.

2- **Une** con flechas.

**Ambiente de transición**

**Ambiente acuático**

**Ambiente aeroterrestre**

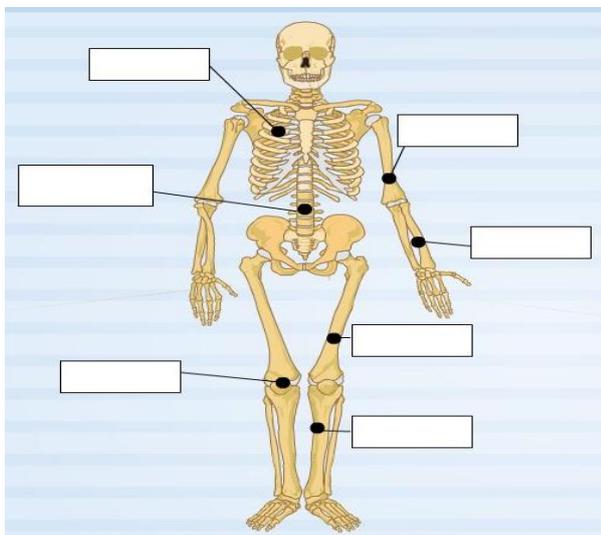


3-**Busca** en la sopa de letras palabras relacionadas con el sostén y el movimiento.

C	A	N	T	A	Z	M	Ú	S	C	U	L	O	S
A	L	A	F	N	E	U	G	O	T	R	I	T	A
B	I	T	I	E	M	P	R	E	O	C	U	K	L
E	X	T	R	E	M	I	D	A	D	E	S	Z	I
Z	T	R	A	T	M	U	O	H	I	R	A	L	M
A	D	O	C	O	I	X	R	E	V	U	M	O	U
R	A	N	R	N	E	S	Q	U	E	L	E	T	O
O	N	C	R	Á	N	E	O	Y	R	I	S	O	R
M	I	O	S	U	X	V	É	R	T	E	B	R	A

4-**Ubica** los nombres de cada hueso en los cuadros. Señala las articulaciones más conocidas.

**Fémur Húmero Radio Costilla Tibia Columna vertebral Rótula**



4-**Subraya** la flora y fauna autóctona de San Juan.

FLORA		FAUNA	
Cactus	Bananeros	Ballena	Zorro Puma
Yerba mate	Jarilla	Guanaco	Cebra Cóndor
Algarrobo	Chañar	Pingüino	Martinetas
Trigo	Arroz Pastizales	Monos	Pejerrey

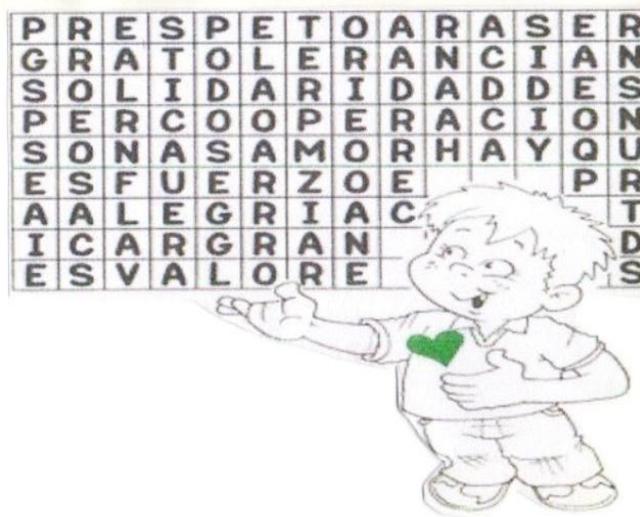
5- Realiza una ilustración o maqueta de un ambiente con sus características, flora y fauna del mismo.

6- Envía un video con tu trabajo terminado.

**Actividades de Formación Ética y Ciudadana.**

**Desafío:** Diseñar un cartel con los valores que favorecen a una buena convivencia.

1-Encuentra en la sopa de letras palabras o valores para poner en práctica.



.2-**Observa** las imágenes e **indica** cómo actuarías en cada situación.



Diseña un cartel con los valores que favorecen a una buena convivencia.

**¡No olvidar mandar fotos de tu lindo trabajo!**

Directora: Mariela Alamo. Vice Directoras: Mónica Agüero – Carina Cáceres.