

## GUIA PEDAGÓGICA N°1

- ❖ Escuela de Nivel Inicial N° 2- PINKANTA-
- ❖ Docentes: Andrea Bolzonella - Daniela de Franceschi
- ❖ Nivel Inicial: Sala de 4 años
- ❖ Turno: Intermedio
- ❖ Área curricular: Literatura
- ❖ Título de la propuesta: **“Compartiendo cuentos en familia”**

### CONTENIDOS:

- Identificación y expresión de los propios sentimientos y emociones.
- Anticipación del contenido del texto a partir de la lectura de imágenes.

### ACTIVIDADES:

- Leer en familia el cuento “El monstruo de colores - Anna Llenas” (si no tienen acceso para poder ingresar a los link, la docente se encargará de hacer llegar a los padres a través de whatsapp).  
<https://www.youtube.com/watch?v=5HUWPF4HMqA>  
<https://es.slideshare.net/SusanaMartnez18/el-monstruo-de-colores-149461606>
- Escuchar la canción del “Monstruo de colores” y dramatizar la emoción que va expresando la misma, por ejemplo al nombrar la “alegría”, reírse; “rabia”, enojarse; “tristeza”, llorar; etc.  
<https://www.youtube.com/watch?v=lieUUzZSXxU>
- Dibujar los monstruos de cada emoción (rabia/enojo – tristeza – alegría – calma – amor – miedo), y a modo de collage decorarlos con materiales que tengan en casa, por ejemplo: café, arroz, polenta, fideos, piola, lanas, ramitas, etc.

- Leer en familia el cuento “El escudo protector contra el Rey Virus”, el mismo permite conocer que es, formas de contagio y medidas de prevención.
- Conversar con los chicos sobre: ¿cómo se sienten con lo que está pasando?
- Proponer realizar el lavado de manos juntos y de forma correcta indicado en la imagen.



- Proponemos que realicen el juego del “Escudo Protector”. El mismo consiste en que cada mañana mamá o papá dibuje en el dorso de la mano un “coronavirus”. Durante el día y con el constante lavado de manos se debe ir borrando el mismo. Si a la noche se logró borrar, se gana “1 punto”. Los cuales se irán computando colocando en un envase, una piedrita/poroto/etc. El frasco deberá llevarse al volver al jardín, para que entre todos hagamos el conteo.
- Leer en familia la poesía “El barquito de papel”



- Proponer jugar a “El barquito”: Mamá o papá comenzará diciendo “Viene un barquito cargado de...” (debiendo completar la frase), por ejemplo: animales, frutas, personajes de cuentos, etc. Deberán nombrar uno a uno nombres de animales (perro, gato, león, jirafa, etc.), haciéndolo del mismo modo con cada categoría. Si alguno demora o no contesta, se puede volver a comenzar.
- Armar origamis de barcos de diferentes tamaños con papeles de diario (barquitos de papel de diario tradicionales).