

## **E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.**

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”.

DOCENTE: DEL CASTILLO, Lucia Daniela.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Tecnología Acosta Cristina/Música Paredes Sandra/Educación Física Crubiller Martin/Computación Varas Rosalía/Teatro Fatún Matías/Carpintería Atencio Miguel.

NIVEL: Educación de Adolescentes y Jóvenes. Ciclo Orientado: Inserción Laboral

ÁREAS CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Cuidamos nuestro lugar

CONTENIDOS: Lengua: la letra R. Matemática: numeración. Ciencias Naturales: Cuidado del medio ambiente. Ciencias Sociales: Circuito del reciclado -Tecnología: Flores con vasos descartables. Partes de las plantas -Teatro: Comunicación-Movimiento y acción-Juego dramático-Asunción de diferentes roles–Carpintería: Materiales de madera-Educación Física: Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos -Computación: Programa Word insertar imagen -Música: Cancionero Popular. Estilo Musical Clásico. Instrumentos de la Orquesta.

### SEMANA1-DÍA 1-ÁREAS: LENGUA: - TECNOLOGÍA- TEATRO

-Con ayuda lee la canción (TODOS LOS ALUMNOS)

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR. REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR  
REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR

¡ASÍ ES COMO PODÉS REDUCIR! LLEVA UNA BOLSA CUANDO VAYAS A COMPRAR.

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR. REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR REDUCIR,  
REUTILIZAR Y RECICLAR

¡ESTAS SON FORMAS PARA REUTILIZAR! SI RECIBES UN REGALO, NUNCA BOTES EL  
PAPEL. PUEDES HACER ARTE, O ALGO LINDO CON EL

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR. REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR REDUCIR,  
REUTILIZAR Y RECICLAR

¡Y NO OLVIDES RECICLAR! SEPARA LAS BOTELLAS Y LAS LATAS DE ALUMINIO, SEPARA  
LAS DE PLÁSTICO. Y LAS QUE SON DE VIDRIO ARREGLA LOS PERIÓDICOS, REVISTAS Y  
CARTÓN Y LLEVA TODO LISTO A UN CENTRO DE RECOLECCIÓN.

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR. REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR REDUCIR,  
REUTILIZAR Y RECICLAR

## E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

-Dialogamos: -¿De qué trata la canción? ¿La conocen? Según la canción ¿Qué significado tienen las palabras REDUCIR-RECICLAR Y REUTILIZAR.

-Pinta las palabras donde encuentres la letra “R”, intenta leerlas solito y escríbelas en el cuaderno con ayuda de tu familia.(BARBARA-YOLANDA-SUSANA)

### TECNOLOGÍA:

Materiales: botella de plástico, vasos de plásticos descartables de colores, plato de plástico descartable, varilla, pegamento, tijera, tierra.

Procedimiento: en primer lugar higienizar la botella, los vasos y el plato. Dejar secar. Una vez la botella ya seca colocar la cuarta parte de tierra en la misma. Luego tomar el plato y pegar los vasos a su alrededor parados. Posteriormente forrar la varilla con cartulina verde e introducirla en la botella por su pico. Después pegar el plato sobre la varilla. Por último realizar las hojas con un vaso verde y pegarlas en la botella. Una vez terminada ubicarla en una parte de tu hogar para que quede adornado.

### TEATRO:

Clase 1: En familia, con elementos de la casa, arman un restaurante sencillo. Elige cada uno el rol de: Mozo, clientes, cajero, telefonista, según los jugadores. Pueden usar objetos.

Comienza el juego, a la cuenta de 3. Cada uno, plantea desafíos. (Ej. La comida está fea, o fría. El mozo se confunde en los pedidos o se le caen. El cliente habla en otro idioma y no le entienden, se olvidó el dinero para pagar, y muchos más... Los que puedan saquen fotos y envíeselas a la seño.

### DÍA 2-ÁREA: MATEMÁTICA:

-Completa el castillo de números.(BARBARA-YOLANDA-SUSANA)

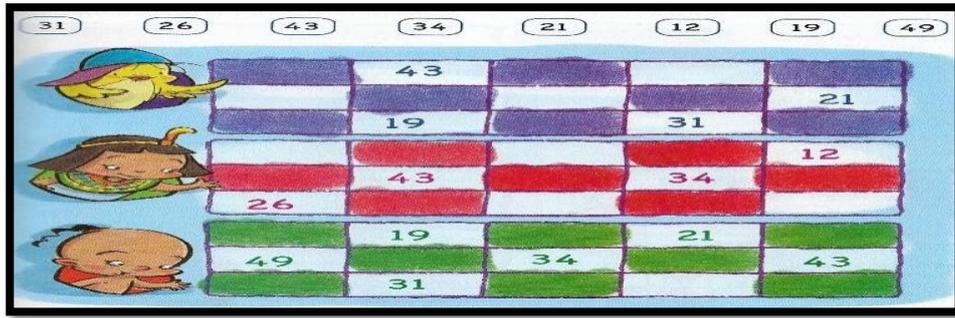
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20	21					26			
30									39
40									
50									

### DÍA3-ÁREAS: MATEMÁTICA-CARPINTERÍA:

**¡JUGAMOS EN FAMILIA!!**

## E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

Fito le enseñó a Osiris a jugar al bingo. Mirar los números y tachar los que ya salieron en cada cartón.



### CARPINTERÍA:

1. Con la colaboración de un adulto buscar y seleccionar una madera de 10x5cm. En la cara de 5 cm marcar el centro perforar con taladro o lo que tengamos en casa.

2. Utilizando un serrucho y bajo la supervisión de un adulto cortar un palo de escoba de 20 cm.

3. Con una regla marcar la madera de ambos lado cada 1cm trazar una línea este proceso realizar con la ayuda de un mayor.

4. Con serrucho cortar a 1cm de profundidad siempre sobre la línea anteriormente marcada con la supervisión de un adulto.

5. Colocar con pegamento el palo de escoba en la perforación anterior tomando como referencia la imagen de la foto



### DÍA4-ÁREAS: CIENCIAS NATURALES-MÚSICA-COMPUTACIÓN:

-Con ayuda de tu familia copia en tu cuaderno la sílaba que se escapó de cada palabra (BARBARA-SUSANA-YOLANDA)

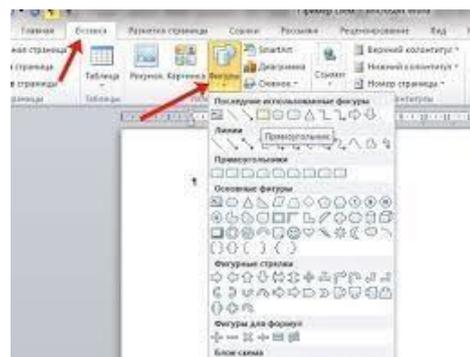
RA		TÓN
RE		MO
RI		SA
RO		SA
RU		LOS

• ESCRIBÍ PALABRAS DE LA CANCIÓN QUE TENGAN LA LETRA “R”

- .....
- .....
- .....

### COMPUTACIÓN:

- Observa los pasos para insertar una



## E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

### MÚSICA:

♪ Escucha y observa el musicograma de la Obra Instrumental “**El Vals de las Flores**” que escribió un gran Músico que vivió hace mucho tiempo. Este es un juego con el que podrás leer la música que escuchas con la ayuda de tu familia Este es un Vals clásico o de salón: una obra hermosa para bailar: también hay vales criollos, encadenados, etc.

♪ Coloca de nuevo la obrita musical y observa todos los instrumentos que allí aparecen. Míralos en el recuadro, sus nombres y señala a medida que van apareciendo.

♪ Busca en tu casa algunos objetos sonoros y acompaña a medida que escuchas esta hermosa obra musical. **¡Feliz Día del Estudiante!**



### DÍA5-ÁREAS:MATEMÁTICA-EDUCACION FÍSICA:

Completa los cuadros (BARBARA-YOLANDA-SUSANA)

CUENTA	RESULTADO	CUENTA	RESULTADO
30 + 1		40 + 1	
30 + 2		40 + 2	
30 + 3		40 + 3	
30 + 4		40 + 4	
30 + 5		40 + 5	
30 + 6		40 + 6	
30 + 7		40 + 7	
30 + 8		40 + 8	
30 + 9		40 + 9	

### EDUCACIÓN FÍSICA:

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa
- . En esta guía haremos un deporte nuevo que se llama softbol en Argentina y es muy parecido al Baseball en otros países.

## E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

- . Primero necesitamos un palo grueso no muy pesado o puede ser una tabla que tengamos en casa y una pelotita de media
- . Luego empezamos con un familiar a darnos pases, podemos darnos 20 pases con la derecha y 20 con la mano izquierda, tenemos que intentar que no se caiga la pelota
- . Luego intentaremos tirar con mucha precisión los pases.
- . Ahora sigo dando pases, pero primero debo trotar o moverme antes de dar el pase, lo tenemos que hacer al pase siempre en movimiento.

### SEMANA2-DÍA6-ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES-TECNOLOGÍA-TEATRO.

-Observa la imagen. (TODOS LOS ALUMNOS)



Dialogamos (TODOS LOS ALUMNOS)

- ¿Qué observas en la imagen? ¿Qué recorrido realiza la basura que sacamos de casa?
- ¿Qué significan los colores de los tachitos? ¿A dónde es llevada la basura en los camiones?
- ¿Es importante para el medio ambiente? ¿Por qué? Según la canción nosotros podemos reducir, reutilizar y reciclar ¿Tu familia, barrio, escuela podemos hacerlo? ¿Cómo lo harían?

Infórmate con ayuda de tu familia (TODOS LOS ALUMNOS)

Ahora empieza en tu casa aplicando las tres “r” sobre todo reciclando así ayudarás a que el trabajo de los recolectores de residuo sea más fácil y estarás cuidando tú y tu familia el medio ambiente.

Reutiliza	Reduce	Recicla
Se refiere a poder hacer uso de las cosas y darles la mayor utilidad posible antes de que llegue la hora de deshacernos de ellas y así disminuir el volumen de la basura.	Se trata de simplificar el consumo de los productos que consumimos de manera desmedida; por ejemplo no pedir bolsa en el supermercado y mejor llevar una propia.	Consiste en someter los materiales a un proceso en el cual se puedan volver a utilizar. Algunos materiales que se pueden reciclar son: papel, cartón, vidrio, etc.

## E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

Busca recipientes o cajas y que un adulto te ayude a realizarlo. (TODOS LOS ALUMNOS) TECNOLOGÍA:

En el cuaderno pegar la imagen de una planta, colocar sus partes y escribir qué función cumple cada una de ellas.

### TEATRO:

Clase 2: ¡Bailamos con la familia en primavera!

Para esta actividad necesitamos ropa cómoda, un espacio amplio y muchas ganas de divertirnos. En familia elige la música que más les guste y arma una coreografía, puedes improvisar y utilizar objetos. Si puedes compartir con la seño algunas fotos y/o videos, mejor.

### DÍA7-ÁREA: MATEMÁTICA-RECREATIVA:

-Coloca anterior y posterior.(BARBARA-YOLANDA-SUSANA)

\_\_\_35\_\_\_    \_\_\_43\_\_\_    \_\_\_55\_\_\_    \_\_\_22\_\_\_    \_\_\_14\_\_\_    \_\_\_58\_\_\_

### DÍA8: MATEMÁTICA-CARPINTERÍA

Ordeno de menos a mayor los números de la actividad de anterior y posterior.(BARBARA-YOLANDA-SUSANA)

### CARPINTERÍA:

Título de la Propuesta: Bandeja rustica de madera

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: tres maderas de 10cmx30cm dos maderas de

5cmx10cm

2. Colocar en una mesa las tres maderas de 10cmx30 una al lado de la otra utilizando pegamento unir las entre sí.

3. Colocar las maderas de 5cm sobre las maderas pegadas con un martillo y clavo clavamos todas entre sí una madera en cada extremo, este proceso se realizará bajo la supervisión de un adulto.

4. Utilizar un serrucho para cortar las manijas de la bandeja. cortando con la ayuda de un familiar dos maderas de 5cm x 10cm fijaremos con tornillos.

Pintar y decorar con lo que tengas en casa tomando como referencia la imagen de



## E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

la foto.

### DÍA9-ÁREAS: MATEMÁTICA-MÚSICA-COMPUTACIÓN.

-Dictado, algún familiar te dicta números entre 10 y 50. (BARBARA-YOLANDA-SUSANA)

#### MÚSICA:

♪ Observa y canta varias veces con el video “**Color Esperanza 2020**” de Diego Torres (varios artistas) disfruta de esta hermosa canción que nos da mucha esperanza en este tiempo que estamos viviendo.

♪ Pregúntate: con ayuda de tu familia: ¿Cuántos cantantes son? ¿cantan voces de mujeres y de varones? ¿Cuántas voces cantan juntos: dúo (dos voces) en Trío (tres voces), etc.? Disfruta de tu edad juvenil.-

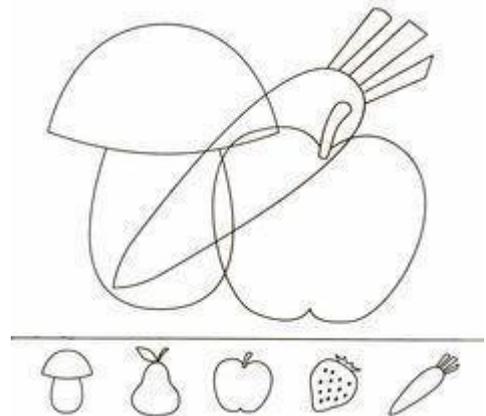
#### COMPUTACIÓN:

- A la frase que copiaste en la guía anterior, inserta una figura o imagen.

### DÍA10-ÁREAS:PLÁTICA-EDUCACION FÍSICA:

-Observamos la imagen y descubriremos las figuras que aparecen en ella.(TODOS LOS ALUMNOS)

A continuación sobre una hoja blanca dibujaremos superpuestas (una casi encima de la otra) 3 frutas que nos gusten, las pintaremos del color que corresponda cada una.



#### EDUCACIÓN FÍSICA:

- . Con los mismo materiales
- . Jugamos, de a dos personas mínimo, no nos debemos poner enfrentados, uno con el bate o palo o tabla y el otro en frente con la pelotita de media. El juego consiste en que el que tiene la pelotita la lanza despacio a una altura entre el pecho y la cintura, y el que tiene el bate o palo tiene que intentar pegarle a la pelotita
- . Puedes hacerlo más difícil, tienen que intentar pegarle a la pelotita, pero tirarla cada vez más lejos.

Equipo de Conducción: Directora: CORTEZ, Cintia. Vicedirectora: CORTEZ, Juana.