

Escuela: Enología y Fruticultura

Docentes a cargo: Respecte Ethel, Flores Elisa.

Nivel, año: Secundario 1º año.

Turno: mañana y tarde.

Área curricular: Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¿Qué y por qué estudiamos Formación Ética y Ciudadana?

Contenido a desarrollar: Ética y Ciudadanía. La persona humana. Dimensiones de las personas.

Actividades: Mediante la lectura y comprensión de los textos propuestos, elaboren la guía pedagógica. Además, tendrá algunos Link donde podrá visualizar algunos videos explicativos sobre las temáticas abordadas. Los invitamos a que desarrollen las diferentes actividades de modo responsable y atendiendo a lo propuesto. En caso del surgimiento de dudas, puede consultar a los profesores.

Guía pedagógica

Aquí abordaremos el estudio del hombre y su capacidad de relacionarse con los demás miembros de una sociedad a través de las normas morales, jurídicas y de la facultad que tiene de reflexionar sobre ellas.



Esa reflexión lo convierte en un ser libre y responsable digno de convivir con otros sujetos en un marco de armonía, solidaridad y democracia.

La disciplina Formación Ética y Ciudadana permite estudiar el proceso por el cual las personas aprenden y aceptan las normas y valores comunes; y los pasos, las estructuras,

Docentes responsables: Oro Verónica.

Respecte Ethel - Flores Elisa

Martin Mirta - Carbajal Analía

instituciones y mecanismos que posee la sociedad para manejar las tensiones y las transformaciones que ocurren en la misma.

¿Qué es la **ética** ? ¿Qué es la **ciudadanía**?

- La ética podemos definirla como la reflexión sobre el origen, la articulación y el fundamento de los conjuntos de normas, valores y costumbres de los grupos humanos. Por ejemplo, la ética se pregunta por qué ciertas normas nos parecen justas o por qué algo es considerado valioso. Desde esta perspectiva, la ética es una disciplina racional, una rama de la filosofía cuyo objeto es la moral.
- Ciudadanía como un conjunto de derechos y responsabilidades de las personas en el marco de una comunidad determinada.
- La ciudadanía se entiende como una estructura legal que configura las relaciones entre los individuos. Desde el punto de vista legal, es el conjunto de derechos que son portados por quienes pertenecen a un estado.
- La ciudadanía comprende la aceptación de los derechos con las responsabilidades y las virtudes ciudadanas.



PERSONA HUMANA:

1. Lee atentamente:

El mundo que nos rodea está integrado por una infinita variedad de seres de cuya existencia nos damos cuenta. Por eso los llamamos seres materiales. También existe un mundo inmaterial o espiritual que no es percibido directamente por nuestros sentidos.

El hombre es una combinación de ambos: estamos compuestos de un cuerpo (Material) y de un espíritu (Inmaterial) que no podemos captarlo directamente por nuestros sentidos, no podemos tocarlo. Los minerales no se mueven ni tienen sensibilidad. Los vegetales tienen movimiento limitado (giran buscando el sol), pero no se mueven; tienen también sensibilidad, pues reaccionan ante la luz, la humedad, la temperatura.

Los animales tienen libertad de movimiento, una sensibilidad superior a la de los vegetales, pues muestran alegría, sufrimiento, según los estímulos que reciben, incluso pueden exteriorizar sus estados de ánimo. Se comunican con sonidos y con su cuerpo.

Docentes responsables: Oro Verónica.

Respecte Ethel - Flores Elisa

Martin Mirta - Carbajal Analía

Pero los animales rigen su vida por el instinto, impulso que los obliga a actuar de manera obligada e inmediata (huye para salvar su vida, se alimenta, etc.). Ese impulso los guía para construir refugios, para vivir en sociedades (como las hormigas y las abejas) alcanzando una organización casi perfecta. Por esto no debe confundirse con la INTELIGENCIA que es instinto grandemente desarrollado.



Inteligencia: razonamiento

Decimos que la persona es un **ser racional**; el pensar es una función básica de nuestra mente que nos permite reflexionar sobre una determinada situación o problema, antes de tomar algún tipo de determinación. Y si pensamos podemos anticiparnos a nuestras acciones, calcular si hago esto o aquello y que consecuencia puede llegar a tener. El ser humano es el único ser que posee **inteligencia racional**, aunque puede compartir con el resto de los seres vivos: la inteligencia práctica, la posibilidad de adquirir hábitos y las conductas instintivas.

¿Qué podemos hacer con la razón?

- Conocer la realidad y el mundo que nos rodea.
- Conocimiento de uno mismo.
- Establecer relaciones con las cosas.
- Formar ideas o conceptos.
- Emitir juicios de valor.
- Construir un razonamiento.
- Acceder a la verdad.
- Distinguir lo bueno de lo malo, lo justo de lo injusto.
- Llegar a acuerdos con los demás.

Docentes responsables: Oro Verónica.
Respecte Ethel - Flores Elisa
Martin Mirta - Carbajal Analía

- Y muchas cosas más.....

Inteligencia y voluntad

En el tema anterior, hablábamos de la inteligencia como esa capacidad que nos permite razonar, pensar, reflexionar, poder también anticiparnos a ciertas consecuencias, entre otras cosas. Pero aparte de la inteligencia hay otra capacidad que es la voluntad, que es la que nos permite obrar, ponernos en acción.

Comencemos con este ejemplo:

Imagínate que llegas a mediado de mes y no te queda más dinero (problema) y un pariente impulsado por el amor (sentimiento) te ofrece el dinero; y en ese momento pensás si se lo recibís o si pedís un préstamo (inteligencia). Finalmente decides aceptar ese dinero (voluntad). Bueno, acá podés observar como la voluntad te permite llevar a la práctica eso que pensaste, o sea en este caso fue aceptar el dinero. Y así podríamos seguir con un sin fin de ejemplos donde está presente inteligencia, voluntad, afectos, pasiones, sentimientos y emociones. El ser humano es una gran maquinaria...

Tal vez alguna vez escuchaste decir "que falta de voluntad que tiene" o "ponete las pilas, hacelo"; justamente en esas afirmaciones lo que se quiere significar es que se pueda llevar a la práctica (voluntad) eso que te hubiera gustado hacer, y que por distintas circunstancias no lo hiciste.

Dimensiones de la persona

1- **Ser biológico:** referido a la estructura fisiológica del ser humano.

Biológicamente el ser humano es el fruto de la herencia genética de la que es parte, el medio ambiente y el medio social, dichos elementos interactúan, configurando su constitución física.



Docentes responsables: Oro Verónica.
Respecte Ethel - Flores Elisa
Martin Mirta - Carbajal Analía

- 2- **Ser psicológico:** está referido íntimamente con los pensamientos y emociones. también incluye el entendimiento, el raciocinio, la percepción, la imaginación y la voluntad.

Aspecto o dimensión psicológica:



- 3- **Ser social:** Todos los seres humanos pertenecemos a diferentes grupos sociales.

Somos parte de una familia, comunidad u organización.

Forjamos la cultura, mediante diversas expresiones, como: el lenguaje, el arte, religión, valores y creencias.

Docentes responsables: Oro Verónica.

Respecte Ethel - Flores Elisa

Martin Mirta - Carbajal Analía



Guía de Trabajo

1. ¿Qué entendemos cuando hablamos de Formación Ética y Ciudadana?

- Busca información y elabora un pequeño esquema que sintetice las nociones de Ética y Ciudadanía.

2. La Persona Humana

- Escribe 10 acciones que realizas habitualmente. Luego marca con una cruz cuáles de éstas acciones pueden hacer los animales y con un círculo las que realizan los vegetales.
- Explica por qué los vegetales y animales no pueden realizar algunas acciones que el hombre realiza.
- ¿Cuáles son las dimensiones de la persona? ¿Qué sentido tienen las mismas en nuestra vida?
- Realiza un collage o un dibujo en el que expreses la relación entre las dimensiones y la persona.

Videos para elaboración de actividades y ampliar el conocimiento

- ★ <https://www.youtube.com/watch?v=1bNPcCrkuRU>
- ★ <https://www.youtube.com/watch?v=PoNSsc3PiDk>

Director: Sergio Montero.

Docentes responsables: Oro Verónica.

Respecte Ethel - Flores Elisa

Martin Mirta - Carbajal Analía