

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.**

**Martes 22/06**

**ÁREA LENGUA**

1-Leo el texto.



El 20 de junio de 1820 fallece en Buenos Aires el Gral. Manuel Belgrano, uno de los patriotas más noble de nuestra historia. Con ese motivo se ha instituido esta fecha como “Día de la Bandera”.

Manuel Belgrano, abogado de profesión, y hecho militar por fuerzas de las circunstancias que así lo exigieron. Nació en 1770 en Buenos Aires, estudió primero en el Real Colegio de San Carlos, trasladándose después a España donde estudió en Salamanca y en Madrid.

De regreso al virreinato (1792) fue nombrado secretario Perpetuo del Consulado manifestando permanente preocupación por el progreso del comercio, la industria y la educación.

En 1816 se traslada a Tucumán con la idea de influir en los congresales para la declaración de la independencia y poco después es nombrado jefe del Ejército Auxiliar del Alto Perú, cargo en el que contrae una enfermedad. Sin haberse sanado, en 1819 llega a Buenos Aires para morir el año siguiente.

2- Respondo las siguientes preguntas:

- ¿De quién se habla en el texto?
- ¿Cuándo y dónde nació el creador de la Bandera?
- ¿Qué profesiones tuvo?
- ¿Por qué se celebra el 20 de junio el día de la Bandera?

**ÁREA MATEMÁTICA**

1-Ayuda a Manuel a completar todos los casilleros que faltan.

## Esc. Timoteo Maradona-3er Grado- Turno Mañana-Áreas Integradas

1.000				1.040		1.060			
			1.130		1.150				1.190
1.200									
1.300		1.320		1.340				1.380	
1.500						1.560			
			1.630	1.640					
							1.770		
1.800				1.840					
1.900					1.950			1.980	

2-Pinta con rojo la fila de los 1.500 y con verde la columna de los número que terminan con 90.

3-Elijo 3 números del punto anterior y los descompongo.

### Miércoles 23/06

#### ÁREA LENGUA

1-Observo la imagen y escribo 2 oraciones sobre la vida de Manuel Belgrano.



#### ÁREA MATEMÁTICA

1-Ayudo a resolver los siguientes problemas a Manuel.

## **Esc. Timoteo Maradona-3er Grado- Turno Mañana-Áreas Integradas**

a-Belgrano para avanzar contra el enemigo formó dos columnas de soldados, una tenía 346 soldados y la otra 218. ¿Cuántos soldados había en total?

b- Si el General Manuel Belgrano para enfrentar al ejército poderoso necesitaba alrededor de 910 soldados y solo contaba con 485. ¿Cuántos soldados le faltaban?

### **Jueves 24/06**

#### **ÁREA LENGUA**

Observamos nuevamente las palabras que estaban en el texto en negrita la semana pasada.

Comentamos: ¿Con qué se escribían?

1-Escribo 5 palabras con fr en el cuaderno y luego en cartelitos para pegarlos en el aula.

2- Elijo dos de las palabras del punto anterior y escribo dos oraciones.

#### **ÁREA MATEMÁTICA**

1-Manuel debe resolver los siguientes cálculos, ayúdalo.

$$3 \times 3 = \quad 3 + 3 + 3 + 3 = \quad 3 \times 5 = \quad 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \quad 3 \times 6 =$$

2-Redondea los cálculos en los que obtuviste igual resultado.

3-Escribo los resultados.

- ¿En qué número se transforma el 1.238 si le sumo 100? .....
- ¿En qué número se transforma el 1.093 si le sumo 1? .....
- ¿En qué número se transforma el 900 si le sumo 1.000? .....
- ¿En qué número se transforma el 1.145 si le sumo 10? .....

### **Viernes 25/06**

1-Escribo un pequeño texto de lo que he aprendido sobre el creador de nuestra Bandera, dibuja lo que más te gustó y luego se las lees a tus compañeros o algún adulto en casa.

#### **ÁREA MATEMÁTICA**

1-Completo con sus vecinos.

## Esc. Timoteo Maradona-3er Grado- Turno Mañana-Áreas Integradas

..... 1.543 .....                      ..... 1.638 .....                      ..... 1.965 .....

..... 1.100 .....                      ..... 1.722 .....                      ..... 1.330 .....

2-Escribo los nombres del punto anterior.

3-Encierro los números correctos.

- ✓ Tiene un 4 que vale cuatrocientos.

1.234            144            404

- ✓ Tiene un 3 que vale treinta.

1.398            313            331

- ✓ Tiene un 1 que vale mil.

1.110            121            101

Área: Tecnología

Título: Electrodomésticos.

Propósito: Facilitar el análisis y reconocimiento de productos tecnológicos.

Actividades:

Conocemos otro electrodoméstico.

La heladera.



La heladera es un electrodoméstico muy útil y uno de los más usados actualmente. Nos ayuda a la conservación de alimentos. En ella podemos tener varios meses en su refrigerador los alimentos ya sea carnes, pescados, pollo, masa e incluso algunas verduras sin que se descompongan.

Busca una imagen de una heladera antigua y una actual.

**TÍTULO:** Motricidad Fina

**ÁREA:** Educación Física

**PROPÓSITOS:** Propiciar el trabajo con y sin elementos en todas sus posibilidades, prestando especial atención a la motricidad fina.

**ACTIVIDADES:** Desarrollo pedagógico áulico

- Cada estudiante, contará con dos tapitas plásticas cada uno (una en cada mano), las cuales deberá deslizar, de manera simultánea, por diferentes líneas previamente dibujadas, en diferentes superficies (pizarrón, papel, etc.)

## **Esc. Timoteo Maradona-3er Grado- Turno Mañana-Áreas Integradas**

**TÍTULO:** “La melodía suena en todos lados, solo debemos escuchar “

**ÁREA:** Educación Musical

**PROPÓSITO:** Posibilitar la apreciación de la obra musical mediante las notas musicales.

### **Actividad de Profundización**

- 1) Observe el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=HplhKN\\_Q2\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=HplhKN_Q2_4)
- 2) Elabore una melodía similar a la canción anterior, combinando las notas de la escala musical.
- 3) Realice un pequeño video con la producción final y lo envía al correo [alejandrovillavicencio70@yahoo.com](mailto:alejandrovillavicencio70@yahoo.com)

**Directora: Sandra, Trozzi**

**Vice Directora: Veronica, Trigo**