

## E.E.E. Mercedes de San Martín- Inclusión- Primer grado- Áreas integradas.

**Escuela:** E.E.E. Mercedes de San Martín.

**Docente de apoyo a la inclusión:** María Susana Rojas.

**Grado:** 1° A      **Primer ciclo**      **Nivel:** primario

**Turno:** Mañana

**Título de la propuesta:** “Aprendemos jugando”.

**Áreas curriculares:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

### **Contenidos:**

Numeración: regularidades, unos y dieces. Operaciones de suma y resta. Situaciones problemáticas sencillas.

Conciencia fonológica. Escritura y lectura de sílabas y palabras.

Cuidado de la salud. Medidas de higiene por prevención de COVID 19.

Efemérides: Recordando al Maestro de América Don Domingo Faustino Sarmiento.

### **ACTIVIDADES**

#### **DÍA 1:**

#### **CIENCIAS SOCIALES**

1)-MAMÁ LEE LA SIGUIENTE POESÍA. **ESCUCHE** CON MUCHA ATENCIÓN:

#### **TE QUIERO SEÑO**



2)-**RESPONDA ORALMENTE:**

¿DE QUIÉN HABLA LA POESÍA?

¿SE ACUERDA DE LA SEÑO GEMA?

3)-**PEGUE** LA POESÍA EN EL CUADERNO.

4)-**DIBUJE** EN UNA HOJA LO QUE LE GUSTARÍA REGALARLE A LA SEÑO.

5)-**GUARDE** EL DIBUJO PARA CUANDO VOLVAMOS A LA ESCUELA SE LO ENTREGARÁ, JUNTO A UN ABRAZO.

MAMÁ LEE TODAS LAS CONSIGNAS DOS VECES EN CADA PUNTO.

6)-**ESCUCHE** CON ATENCIÓN:

EL 11 DE SEPTIEMBRE RECORDAMOS AL “**GRAN MAESTRO DON DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO**”.

ESTA FUE LA VIDA DEL “GRAN MAESTRO”



7)-**PINTE** CADA DIBUJO Y **PEGUE** EN EL CUADERNO.













DÍA 2:





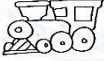


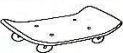
MATEMÁTICA

VAMOS A EJERCITAR EL RAZONAMIENTO ESPACIAL.

1)-**OBSERVE** CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUADRO:

2)-**COMPLETE** LOS CUADROS DE ABAJO **INDICANDO** LA POSICIÓN DE CADA JUGUETE.

	A	B	C	D
1				
2				
3				













 ..... **2** ..... **B** .....  .....  
 .....  .....  
 .....  .....  
 .....  .....

VAMOS A EJERCITAR EL CALCULO MENTAL:













LE INVITO A RESOLVER ESTOS **ACERTIJOS MATEMÁTICOS.**

3)-**OBSERVE Y DESCUBRA EL VALOR DE CADA ANIMALITO A PARTIR DE CADA SUMA O RESTA.**

4)-**ESCRIBA EL NÚMERO EN EL CUADRO DE LA DERECHA.**

	+		= 4		=	<input type="text"/>
	+		= 6		=	<input type="text"/>
	+		= 5		=	<input type="text"/>
	+		= 7		=	<input type="text"/>

	+		= 20		=	<input type="text"/>
	+		= 19		=	<input type="text"/>
	-		= 4		=	<input type="text"/>
	-		= 7		=	<input type="text"/>

DÍA 3:

LENGUA



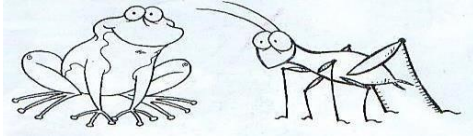
¡ADIVINA, ADIVINADOR!

TENGO LA PIEL COLOR VERDE.

ME GUSTA COMER BICHITOS.

PARA IR DE UN LADO A OTRO,

SIEMPRE ANDO DANDO SALTITOS.



SOY EL .....

JUGAMOS CON LAS PALABRAS:

1)-**COPIE** Y **DIGA** QUÉ PALABRA QUEDA SI LE QUITO UN PEDACITO(SÍLABA).

2)-**DIBUJE** Y **ESCRIBA** LA RESPUESTA.

EJEMPLO:  **BOTELLA**  →  **BOTE**

 **CANDADO**  →

 **MORENA**  →

 **PELOTA**  →

 **PATINES**  →

 **BOMBONES**  →











DÍA 4:

LENGUA ¡SÍLABAS TRAVIESAS!

1)-**TACHE** LAS SÍLABAS QUE SOBRAN, COMO EN EL EJEMPLO.

2)-**ESCRIBA** LAS PALABRAS DE CADA DIBUJO (SE AYUDA CON LAS SÍLABAS MÓVILES)

A grid of syllable cards for a matching activity. Each row contains a drawing and two sets of syllable cards. The first set has one syllable crossed out with a red 'X'.

	NA	LU	<del>LA</del>		MÓN	LI	LO
	LA	LE	PIZ		LE	LU	ÓN
	NA	LA	LO		LI	LO	BRO
	RO	LO	LU		LA	LE	TA
	BRIZ	LAM	LOM		PA	LA	LU

MATEMÁTICA

LOS NÚMEROS EN LA RECTA.

3)-**OBSERVE** QUÉ NÚMEROS SIRVEN PARA COMPLETAR LA RECTA NUMÉRICA.






• RESPONDÉ:

¿Qué número hay que escribir donde está la X?

DÍA 5:

LENGUA

1)-**LEA** LOS SIGUIENTES PICTOGRAMAS EN VOZ BAJA Y EN VOZ ALTA, DE **IZQUIERDA A DERECHA** Y DE **ARRIBA HACIA ABAJO**, MOVIENDO MUCHO LOS LABIOS Y LA LENGUA.

1	LEÓN 	LÁMPARA 		LORO 	LUNA 
2	LORO 		LÁMPARA 	LIBRO 	LEÓN 
3	LIBRO 		LORO 	LUNA 	LÁMPARA 
4		LIBRO 	LUNA 	LEÓN 	LORO 
5	LUNA 		LEÓN 	LÁMPARA 	LIBRO 

SI EN TODAS LAS LÍNEAS DE LECTURA APARECEN LAS SÍLABAS LA\_ LE\_ LI\_ LO\_ LU. **DESCUBRA** Y **DIGA** QUÉ DIBUJO FALTA.

MATEMÁTICA

2)-LE PONEMOS VALOR EN BILLETES A LOS JEFES. **COPIE** Y **DIBUJE** LOS BILLETES EN EL CUADERNO:

10 =



20 =




30 =



DÍA 6:









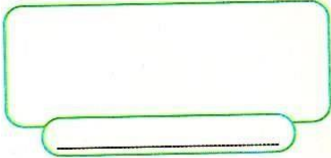








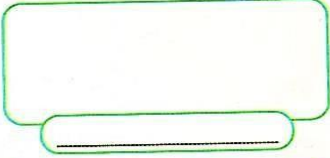








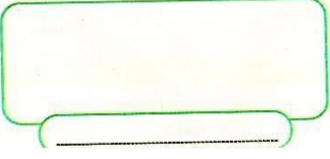
LENGUA

1)-**NOMBRE** EN VOZ ALTA CADA DIBUJO.

2)-**DESCUBRA Y ESCRIBA** EL PRIMER SONIDO O LA PRIMERA LETRA DE CADA DIBUJO EN CADA 

3)-**DIBUJE** EN EL RECTÁNGULO DE LA DERECHA LA PALABRA QUE SE FORMA CON LAS INICIALES DE CADA DIBUJO.

4)-**ESCRIBA** EN EL CASILLERO DE ABAJO EL NOMBRE DEL DIBUJO.

DÍA 7:

MATEMÁTICA

LE INVITO A RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

1)-**MIRE** LA SECUENCIA Y **CUENTE** LAS VELAS DE CADA CUADRO.



2)-**COPIE** EN SU CUADERNO Y **COMPLETE** CON LOS NÚMEROS.

SOFÍA TIENE .....VELAS.

COLOCA ..... VELAS EN LA TORTA.

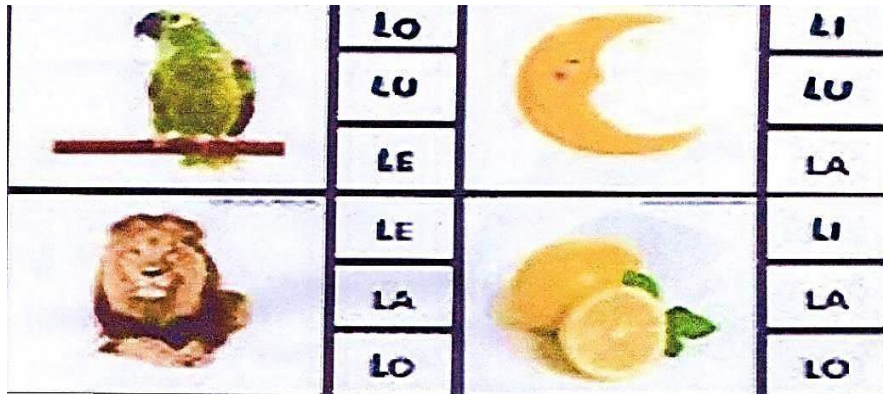


A SOFÍA LE SOBRAN ..... VELAS SOBRE LA MESA.

LENGUA

3)-**DIGA** EN VOZ ALTA EL NOMBRE DE CADA DIBUJO. ¿QUÉ ES?

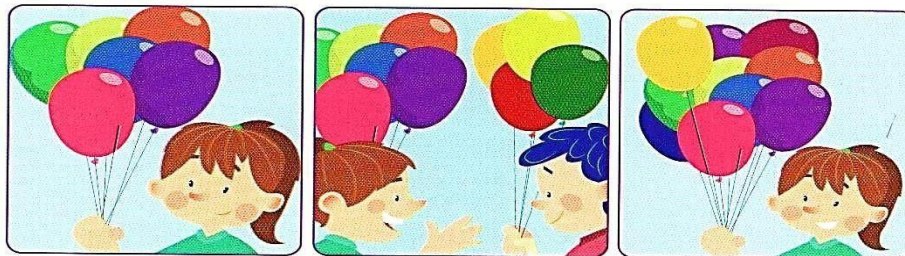
4)-**PINTE** LA SILBA CON LA QUE EMPIEZA EL NOMBRE.



DÍA 8:

MATEMÁTICA

1)-**MIRE** LA SECUENCIA Y CUENTE LOS GLOBOS DE CADA CUADRO.



2)-**COPIE** EN SU CUADERNO Y **COMPLETE** CON LOS NÚMEROS.

PAULA TENÍA ..... GLOBOS.

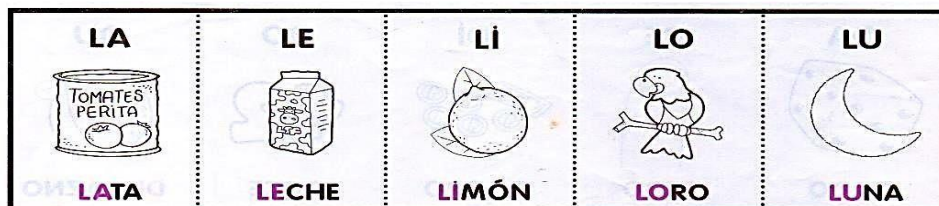
LEO LE REGALÓ ..... GLOBOS.

AHORA PAULA TIENE ..... GLOBOS.










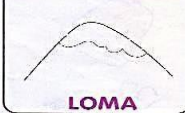
DÍA 9:

LENGUA

1)-**OBSERVE** Y **DIGA** EN VOZ ALTA EL SONIDO DE CADA PALABRA.



2)-SEPARE EN SÍLABAS Y PINTE EL NÚMERO CORRECTO.

 <b>LIBRO</b> 1 2 3 4 5	 <b>LIMONERO</b> 1 2 3 4 5	 <b>LOBO</b> 1 2 3 4 5	 <b>LADRILLO</b> 1 2 3 4 5
 <b>LUPA</b> 1 2 3 4 5	 <b>LAGUNA</b> 1 2 3 4 5	 <b>LEÓN</b> 1 2 3 4 5	 <b>LUZ</b> 1 2 3 4 5
 <b>LIBRERÍA</b> 1 2 3 4 5	 <b>LUCIÉRNAGA</b> 1 2 3 4 5	 <b>LAPICERA</b> 1 2 3 4 5	 <b>LOMA</b> 1 2 3 4 5

DÍA 10:

CIENCIAS NATURALES

1)-OBSERVA LAS IMÁGENES DE LOS SÍNTOMAS DEL VIRUS.

**SÍNTOMAS DEL VIRUS**

		
<b>Fiebre</b>	<b>Tos</b>	<b>Dificultad para respirar</b>
		

MUY IMPORTANTE PONER EN PRACTICA ESTOS CONSEJOS:

**COMO PONER EL BARBIJO**

			
<b>Lavarse las manos con agua y jabón</b>			
<b>Sostener el cubreboca presionado al mentón</b>			
<b>Colocar el elástico por detrás de la oreja</b>			
<b>Quitar el cubreboca por el elástico</b>			

Directora: Lic. Verónica Bitrán.