

GUIA N° 5

JINZ N°2 Calingasta Anexo Esc. Juan P. Esnaola

Docente Pamela Espejo

Profesores de especialidades: Jorge Suarez

Antonio Contreras

Malen Carrizo

Nivel Inicial Turno tarde

Área Curricular Ambiente Natural

Título de la propuesta “Me divierto y aprendo desde casa”

Contenido seleccionado

DIMENSION: Ambiente natural y socio- cultural

AMBITO: Ambiente Natural

NUCLEO: Los seres vivos y su ambiente.

CONTENIDOS: El cuerpo humano

DIMENSION: Comunicativa y artística.

AMBITO: Lenguaje

NUCLEO: habla y escucha, iniciación a la escritura.

CONTENIDOS: Conversación y diálogo Escucha comprensiva Apreciación. Escucha y disfrute de la lectura. Escritura del nombre propio. Exploración y reconocimiento de los diferentes partes del cuerpo. La improvisación utilizando objetos, imágenes, música, etc.

El cuerpo como medio de comunicación.

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y sistema de numeración

CONTENIDOS: Los números para comparar cantidades

Actividades

DOCENTE PAMELA ESPEJO



✿ **Día lunes 11 de mayo**

Previamente realizaremos unos carteles con los nombres de los días de la semana, para pegar en algún lugar visible de la casa

Comenzaremos dialogando en familia ¿Qué día es hoy?, alguien de esta familia sabe?

Entonces cantamos la canción que solíamos cantar en el jardín:

Sol solcito, caliéntame un poquito

Por hoy y por mañana, por toda la semana:

LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES

SABADO Y DOMINGO para descansar.

Vamos a indicarles al pequeño/a que hoy es lunes y cuál es el cartel del lunes, lo indicaremos con algún indicador, por ej. con un broche.

Contamos cuantos días tiene la semana y cuantos son los días que vamos al jardín y cuantos días los que no. También indicamos la cantidad con nuestros dedos.

(Esta actividad se recomienda hacerla todos los días así el niño comienza a adquirir los nombres de los días y el orden de los mismos)

Día del himno Nacional Argentino

Conversación: hoy celebra en Argentina el día del HIMNO NACIONAL ARGENTINO les preguntará ¿Qué es el himno? ¿han escuchado alguna vez el Himno Nacional Argentino? A partir de las respuestas por parte del niño se le comentará que el himno es la canción más importante de la Argentina, y que cada vez que la escuchen debemos tener respeto y es posible que cuando suene el himno este presente nuestra bandera argentina, entonces nosotros con respeto debemos pararnos, sin molestar a nadie y cantar con orgullo y con el corazón. A continuación, buscamos el himno en internet para escucharla, pidiendo a la familia que se paren, y canten.

✿ **Día 2 - Martes 12**

Educación Artística Artes Visuales Sala de 5 años guía n°5

Título de la propuesta: **“Mi amigo invisible”**

Técnica: Pintar Soplando

Necesitarán: hojas blancas, diarios o cartulinas, un sorbete, bombilla o un cañito de una lapicera que no usen, temperas, acuarelas o pueden usar el líquido del té, café, o mate cocido, botones chiquitos que no usen, marcadores o fibras, plasticola, o engrudo para pegar, etc. Procedimientos: En primer lugar, diluir gotas de ténpera o la acuarela en poca agua y preparamos varios colores. Luego se le da una bombilla o sorbete a cada niño para soplar la pintura. Se echan gotas de pintura sobre el papel o cartulina (con ayuda del papa o mama). Pide a los niños que soplen sobre la gota para que al

ser arrastrada por el aire deje marcas y caminos. Repetimos este proceso tantas veces queramos. Dejamos que se seque durante una hora. Y luego se dibujará una carita con marcador o fibra y se pegaran los ojitos para lograr mi amigo invisible

¿Les gustó la técnica soplada? ¿Logramos formar líneas de que tipo? ¿Qué formamos con las líneas?

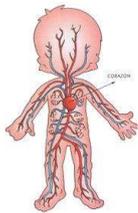


☀ **Día 3 - Miércoles 13**

Repasamos lo que hemos venido viendo sobre nuestro cuerpo: lo que tenemos dentro del cuerpo y no lo podemos ver: repasamos el aparato digestivo y el esqueleto. Ahora comenzamos a investigar sobre el sistema circulatorio:

Para comenzar se les pedirá que apoyen sus manos sobre el pecho haciendo silencio y calmados, ¿Qué sienten? Pueden sentir un toc, toc toc del pecho? Pues bueno ese sonido es un latido de nuestro corazón. ¿Qué pasa cuando nos lastimamos? ¿Qué sale de nuestro cuerpo? A partir de esto se les mostrará una figura humana con el corazón y las venas, explicándoles que el corazón está ubicado en la parte izquierda de nuestro pecho, es el motor de nuestro cuerpo y es el que se encarga de enviar sangre a todo nuestro cuerpo. Y esta sangre viaja a través de esas líneas rojas que se llama venas. Observamos nuestras manos y muñecas y buscamos las venas.

Mamá me contorneará la silueta humana y con masa de sal modelaremos el corazón y las venas colocándoselo a la silueta. (Para hacer la masa de sal deben utilizar un vasito de harina común, uno de sal y medio vaso de agua; y para darle color a la masa lo podemos hacer con tempera, acrílico, marcador viejo, algún labial viejo).



☀ **Día 4 - Jueves 14**

Educación física

Contenido: Exploración de diferentes formas de equilibrio, variando apoyos y en posición invertida. – Actividades de manipulación.

Semana 1

Antes de realizar las actividades el alumno/a tiene que realizar una pequeña entrada en calor, caminando por el espacio realiza círculos con los brazos, con las piernas, con la cabeza, con los hombros. Para la siguiente actividad necesitamos: Globo, bombita, piñata o pelota de bolsas de plástico.

Juegos con el globo

Desplazamientos: 1-Con el Globo en la mano, en el hombro, sobre la cabeza, sobre el pie, entre las rodillas.2-Alrededor del globo. 3-Variaciones. Caminar con el globo el



hombro izquierdo en el derecho. 4- Mantenerlo en el aire 10 veces con el pie y mano izquierda y 10 con el derecho.

☀ **Día 5 - Viernes 15**

Educación Musical

Título de la Propuesta: 25 de mayo una mañana para recordar

Contenido seleccionado: Patrimonio cultural local y regional- Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno

MATERIALES QUE NECESITARE:

LLUVIA: Papel celofán o bolsa deo arrugarla con mis manos para provocar este sonido.

PASOS: Maderitas para entrecocar

CASCOS DE CABALLO: Estos los hace con vasos plásticos

CAMPANARIO: Este sonido puedo realizarlo con una bombilla que deberá galopar una herradura- o algún elemento que realice el sonido de campana

☀ **Día 6 - Lunes 18**

DIA DE LA ESCARAPELA

Escuchamos una copla de la escarapela:



Yo le dije a una paloma
Del palomar de la escuela
"quisiera una flor del cielo...",
Y trajo una escarapela.



Miguel A. Gómez

Se les mostrará una escarapela a los pequeños realizando preguntas: ¿colores tiene? ¿Dónde vemos esos colores? ¿Tiene los mismos colores de nuestra bandera? ¿Para qué nos sirve?

Se les comentará que hoy lunes 18 de mayo es el día de la escarapela argentina, y una escarapela es un distintivo de color celeste y blanco que nos identifica como argentinos.

Buscamos en internet imágenes, fotos de nuestra escarapela para observarlas, hay de diferentes formas, materiales, etc. como redondas, corazón, moños, de telas, papel.

En familia realizamos una escarapela con lo que tengan en casa, utilizando creatividad. Para terminar, la colocaremos en algún lugar de la casa para que se luzca.



☀ **Día 7 - Martes 19**

Jugamos en familia

Previamente algún familiar deberá construir un dado con una caja, del tamaño que deseen. Deberán juntar tapitas de botellas 20 por cada participante.

Cada jugador toma 20 tapitas y las coloca en su recipiente. Por turno, el jugador tira el dado y se deshace de la cantidad de tapitas que indica el mismo. Gana el que primero se queda sin tapitas. MUCHA SUERTE.

Segundo juego:

Tiramos el dado por turno y con ayuda de mamá anotamos la cantidad para luego comparar quien tiene más, menos o igual (empate).

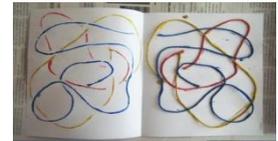
☀ **Día 8 - Miércoles 20**

Técnica: Imprimir con cuerdas

Título de la propuesta: *líneas juguetonas*

Necesitaran: hoja blanca, diario o cartulina clara, lanas o tiritas de piola de 20 cm engrudo de harina, temperas,

Procedimientos: Esta técnica consiste en doblar una hoja por la mitad, luego colocar sobre la mitad cuerdas de 20 centímetros mojadas en témperas o pinturas que tengan en casa de diferentes colores, mezclar la plasticola o engrudo con las pinturas que tengan y, luego pegarlas sobre la mitad de la hoja, formaran líneas curvas, rectas y onduladas en diferentes direcciones. Por último, juntar la otra mitad de la hoja y frotar suavemente por unos 30 segundos y luego abrir ¿Qué colores usamos? ¿Qué tipo de líneas formamos y de qué tamaño y color son? ¿Les gusto jugar con las líneas?



☀ **Día 9 - Jueves 21**

Materiales a utilizar: tapita de plástico y vaso.

El alumno/a sostiene un vaso de plástico en la mano, luego un integrante de su familia, ubicado a tres metros debe lanzarle tapias de plástico o pelotitas de papel, de modo que el alumno/a tenga que guiar su vaso para recibir la tapita de plástico. Implementar las siguientes variantes: manipular el vaso con la mano izquierda y luego con mano derecha o con las dos manos, pueden ir caminando hacia adelante o hacia atrás, agachados para recibir abajo o con el brazo extendido para recibir arriba. “Es importante que el chico/a guie el vaso a la tapita y no al revés.”

“Como cierre todos los integrantes de la familia pueden atarse un globo inflado con un piolín en el tobillo, entre todos tienen que tratar de reventarse los globos unos a otros, el que queda con el globo sano y salvo es el ganador.” ¡A divertirse!



☀ **Día 10 - Viernes 22**

Un mayor leerá y tú le colocaras el sonido cuando lo necesite.

El 25 de mayo amaneció LLUVIOSO y frio. Sin embargo, la gente no dejó de ir a la plaza. (PASOS)... Algo sucedió en el cabildo donde un grupo de señores importantes hablaron (BLA BL BLA) por largas horas. Afuera esperaban impacientes las demás y los caballeros. Los criollos y las paisanas conversaban bajito preguntándose un y otra vez ¿qué sucede dentro del cabildo) a un lado, los soldados alinearon prolijamente sus caballos (CASCOS) mientras tanto los cantos de los vendedores ambulantes iban llenando las callecitas de la ciudad. Ellos también se acercaban a la plaza, ellos también querían saber.

De pronto se hizo un gran SILENCIO, cuando por el balcón se asomaban unos señores y anunciaron que ya se había formado el primer gobierno patrio que alegró ¡los que tenían galeras las hicieron volar por el aire y algunos gritaban que viva la patria, otros se abrazaban. Las CAMPANAS de la iglesia repiqueteaban y también se escuchaba la música alegre de los negritos al igual que aquel 25 nos invita hoy a seguir.

FESTEJANDO LA LIBERTAD

- Escucha el carnavalito de la libertad y bailarlo al estímulo de la música.
- Colorea el Cabildo

Directivo a cargo Sra. Ana Sánchez,

