

## GUIA PEDAGOGICA N°8

Escuelas: J.I.N.Z N°10 Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel.

Docentes: Alejandra Bolibó- Quiroga Natalia.

Áreas integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed.

TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

Nivel Inicial: PLURISALA. 3, 4 Y 5 Años.

Sección: Única.

Turno: MAÑANA.

TITULO DE LA PROPUESTA: **El Sr. Invierno y sus beneficios.**

**CAPACIDADES: APRENDER A APRENDER- TRABAJO CON OTROS.**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural.**

➤ **Ámbito: Ambiente natural y socio cultural- Ambiente Social. Juego tradicionales.**

**Núcleo Instituciones, espacios sociales y los objetos culturales. Seres vivos y su ambiente.**

**Contenidos. historias personales y la comunidad. Observación e indagación de fenómenos naturales.**

**Dimensión: Comunicativa y artística.**

➤ **Ámbito: Lenguaje. Juegos tradicionales. Núcleo: lenguaje – oralidad. Iniciación a la lectura. Contenidos: habla y escucha. Escucha atenta a la lectura del otro. Lectura de imágenes.**

➤ **Ámbito: Artes visuales: plástica. Música. Teatro. Núcleo: producción. Contenidos: formas. Tipos de formas. reconocimiento y exploración de diferentes materiales. el canto: experiencia de improvisación y creación. Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales, para acompañar canciones, melodías. Equilibrio corporal.**

**Dimensión: Formación personal y social.**

➤ **Ámbito: identidad. Educación física. Núcleo: reconocimiento y aprecio por sí mismo. Juegos motores. Identidad. Contenidos: reconocimiento y aprecio por si mismo. Respeto por la opinión del otro y apertura sobre la indagación.**

**-Martes 23-6: Denominación: ¡¡ LLEGO EL INVIERNO!!!**

Solicitar a las familias leer el verso. Al finalizar la lectura, se les pedirá buscar en diferentes revistas, folletos y diarios imágenes de ropa y hablar sobre la importancia de utilizar abrigo en el invierno para prevenir enfermedades.

Alumnos de 3 años: un adulto tendrá que recortar imágenes de ropa de invierno. Los alumnos tendrán que pegar en una hoja, podrán adornar el marco.

Alumnos de 4 años: podrán recortar imágenes de ropa de invierno y verano, un adulto tendrá que dividir la hoja, pegar lo recortado, diferenciar en ropa de invierno o de verano.

Alumnos de 5 años: podrán recortar, pegar las imágenes de ropa, contar las mismas y registrar la cantidad, podrán escribir su nombre



**-Miércoles 24 -6: Denominación: FRÍO FRÍO COMO MUÑECO FRÍO.**

**UTILIZAMOS LOS SENTIDOS PARA PERCIBIR, CONOCER Y RELACIONAR CON EL ENTORNO. (VISTA, GUSTO Y TACTO)**

En familia hablar con los alumnos que no solo hay que tener vestimenta abrigada en el invierno, sino también consumir algunos alimentos o comidas que proporcionen vitaminas para ayudar al cuerpecito a estar sanos, por tal motivo les pediremos a un adulto comentar la receta que la docente les envió y realizarla, la opción se podrá cambiar según los ingredientes con los que cuenten en sus casas



Alumnos de 3 años: podrán ayudar a colocar los ingredientes y los podrán observar y decir sus nombres.

Alumnos de 4 años: podrán buscar donde apuntar la receta de la familia, lavar los ingredientes y ordenarlos, podrán dibujarlos.

Alumnos de 5 años: podrán buscar papel y lápiz, lavar ingredientes, contar y registrar cantidades y con ayuda de un adulto participar y ayudar a preparar la sopa.

**-Jueves 25-6: EL INVIERNO ESTÁ LLEGANDO**

Los sentidos: Audición y tacto de diferentes instrumentos caseros

Invitar a las familias a buscar junto a los alumnos diferentes elementos que hay en sus casas para transformarlos en instrumentos para acompañar la letra de la siguiente canción, cada familia le dará un ritmo distinto y que los identifique.

*CON LA NARIZ COLORADA*

*Y BUFANDA DE COLORES*

*ME PASEO POR LA CALLE*

*DANDO DANDO TIRITONES.*

*EL SOL ESTA ESCONDIDO*

*EL VIENTO ESTA SILVANDO*

*FROTO Y FROTO LAS MANITAS*

*PORQUE SE ME ESTAN HELANDAS*

Alumnos de 3 años, de 4 años y de 5 años: se podrán colocar ropa de invierno, tomar fotos tocando sus instrumentos o grabar la canción donde participen la familia.

### **-Viernes 26-6: TALLER DE INVIERNO. (Collage)**

Pedir a las familias junto a los alumnos buscar diferentes recortes de tela para armar un pequeño roperito de invierno con prendas chicas.

Alumnos de 3 años: podrán pegarlas en una hoja.

Alumnos de 4 años: podrán pegar las prendas y cartelitos con los nombres escritos por un adulto.

Alumnos de 5 años: podrán marcar, recortar la ropita, pegarla en una hoja, pegar cartelitos con los nombres y registrar las cantidades solitos.

### **Educación musical: 29- 6**

Título de la propuesta: “Homenaje a nuestra querida Bandera de mi Patria”

**Contenidos:** “Experiencia de improvisación y creación”

\_ Crear movimientos, sonidos y juegos corporales, para acompañar canciones, melodías.  
Crear pequeños motivos rítmicos, para acompañar las canciones y músicas grabadas.

### **Actividad N° 1. En la primera semana.**

- Escuchar y aprendemos la canción de la Bandera lo hacemos en forma de eco.

Luego por estrofas y en forma completa.

### **Canción a mi querida Bandera**

Tengo una bandera celeste y blanca.

Con un sol que asoma por la ventana.

Ella sube al cielo por la mañana.

Y en los arbolitos pichones cantan

a la tarde baja y yo la espero.

Porque en ella está todo lo que quiero.

Mis papas mi patria mis amiguitos.

Y todos mis sueños argentinitos.

Argentinitos, argentinitos....

### **Actividad N° 2**

- Marcar el pulso con palmas (sala 3 y 4 años)

- Marchar como soldaditos y marcamos el pulso con los pies (sala de 4 y 5 años).

**Actividad N°3.** 1 de julio. **Segunda Semana.** Sala de cuatro y 5 años.

Construir un instrumento llamado “Envases con soporte”. Cotidiáfonos. Golpear la base de los recipientes como si fueran tambores. (Percusión de vasos).

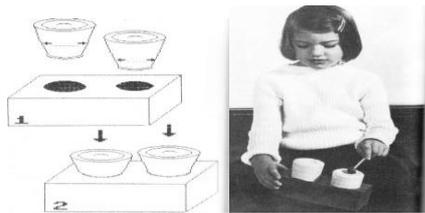
Materiales: dos envases de plásticos. Pueden ser vasos, latas etc. elegir los más gruesos; y una caja de cartón de 18 cm de largo por 7 cm de ancho y ocho de altura.

Confección: (foto enviada a los padres.). Elegir los envases, por sonoridad y diferencia de altura entre uno y otro, para tocar el tambor (percutir) hacerlo con un palito, envolver extremo con de nylon (mango percutor).

Dibujar en la cara superior de la caja, dos círculos: un círculo del tamaño de la boca. De uno de los envases; el otro círculo, del diámetro correspondiente a la mitad de la altura del segundo recipiente. Recortar por la línea trazada, e introducir los envases boca abajo, de manera que uno quede más alto que el otro; presionar levemente, para impedir el desplazamiento, de los envases durante la ejecución. Al golpear se producen sonidos impulsivos muy sonoros. Al ritmo de la canción (vamos cantando). Marchar como soldaditos, marcar el pulso con los pies (en forma de marcha), Primero en el lugar y luego desplazar, con las manos, percutir con el instrumento cotidiáfonos al ritmo de la canción.

**Actividad N° 4.**

Primero vamos a cantar la canción, luego incorporamos marcando el pulso. Con las palmas primero y luego con los pies marchando, primero en el lugar, luego vamos paso a paso hacia adelante. Cotidiafono: envases con soporte (imágenes)



**Teatro:** 30 de junio **.Desarrollo de actividades para trabajar en Familia.**

- 1- Con ayuda de mamá realizar las siguientes propuestas: Mantener sobre una pierna. En puntillas de pie. Mantener nuestro cuerpo sobre los talones.
- 2- Camino de Serpiente: Trazar en el suelo una línea curva “camino de la serpiente”, el niño deberá caminar sobre la línea trazada en el suelo sin salirse de ella. Luego distribuir a lo largo de la línea trazada los bollitos de papel “huevitos”, a medida que el niño vaya realizando el recorrido va recogiendo los “huevitos”. Al finalizar el “camino de la serpiente” detener el movimiento y mantener el equilibrio poniéndose en puntillas de pie.

1-Con ayuda de mamá intentar realizar las poses equilibristas de los siguientes animales:

\*Pingüino: los talones de los pies se juntan y las puntas miran hacia afuera.

\*Cigüeña: Mantener sobre una pierna. \* Jirafa: mantenerse en puntillas de pie.

Los Pingüinos: Representar la siguiente historia:

Somos muy finos, vamos y venimos, por eso **andamos de talones como los pingüinos.**

Para variar , de vez en cuando **caminamos en forma normal.** Otras veces de **puntillas** y lo hacemos de maravilla. También a **saltitos** que parecemos patitos.

Somos muy finos, vamos y venimos, por eso **andamos como los pingüinos.**



### **Educación física: (SEMANA N° 1). En familia.**

1- Dibujar o colocar una soga en el suelo. En forma de líneas rectas, curvas; el niño deberá caminar, en punta de pies, con los talones, de costado. Variar la velocidad: rápido- lento.

2-Armar un circuito de sillas (tres sillas) y una soga. El niño deberá subir y bajar las sillas alternadamente, luego pasar caminando la soga. Puede llevar la bolsita en la cabeza.

**Juego:** “El equilibrista”. Con elementos de preferencia del niño (peluche, almohadón, bolsita de tela) colocar un elemento en la cabeza, transportar hasta arriba de una silla sin que se caiga. Luego transportar lo demás elementos. Duración de la actividad; que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

### **(SEMANA N° 2). Trabajamos en familia.**

**Juego:** “Bailamos” colocar una canción y bailarla con un objeto en la cabeza, tratando de aguantar lo que más se pueda sin que se caiga el objeto de la cabeza. Duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

### **Actividad N°1. Educación plástica. 1 de julio.**

En esta actividad el niño de 3 años podrá llevar a cabo el reconocimiento de materiales experimentando varias herramientas de trabajo para descubrir que es lo que pueden lograr ver diferentes resultados.

-Jugar a ser exploradores con nuestra larga vista y buscar elementos como tela, revista, diario. Con una tijera cortar esos elementos en diferentes formas y pegar con plasticola en la plancha de un cartón, puedes arrugar algunos papeles y pegarlos, llenar todo el espacio .

### **ActividadN°2.**

**3de**

**julio.**

Confecionar nuestra propia máscara y creamos un personaje como más nos guste. Tienes que ubicar los ojos, la nariz, la boca, la oreja y agrega pelo a tu mascara. Buscar: Una bandeja de

telgopor o una plancha de cartón para la máscara Tapitas, tela, papeles para decorar la máscara. Témpera si quieres pintar tu máscara. ¡Éxitos!

**Actividad N°1. 2 de julio. Sala de 4 y 5 años. Contenido: Forma y Tipos de Formas**

Buscar en una revista ojos, bocas, nariz, cabellos de diferentes colores y lo cortaremos con tijera. En una revista o diario corta con tijera la forma de un rostro. Ahora crea tu propio personaje y pega con plasticola en una hoja. Inventa un nombre para tu personaje.

**Formas**

**Figurativas**



**Actividad N°2. 3 de julio. Formas Abstractas.**

Busca en una revista diferentes colores y corta en forma de triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo y pega con plasticola uno al lado del otro o superpone en una hoja.



Queridas familias el J.I.N.Z N°10 queríamos felicitarlos por el esfuerzo, dedicación y amor que ponen en cada una de las actividades, reflejadas en las hermosas fotos enviadas a la señorita.

Un fuerte abrazo.

Directora: Claudia Paz.

Vice directora: Estela Andino.