

Docente: Vega Yanina Isabel.

Turno: Mañana.

Sección: Habilidades Básicas “I”

Dimensión: “Ambiente Natural y Socio _Cultural” y “Formación Personal y Social” _
“Comunicativa y Artística”.

Áreas Especiales: Agropecuaria: Prof. Noelia Ortiz, Educación Física: Prof. Facundo Suarez,
Música: Prof. Enzo Fernández, Psicomotricidad: Prof. Ariel Costa, Teatro: Prof. Roxana Orihuela,
Tecnología: Prof. Carolina Buenaventura.

Celadores: Julieta Ahumada, Mario Roldan.

Título: Nos quedamos en casa “Muchos y Pocos”

Día 1

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Lenguaje Contenido:

Habla y escucha.

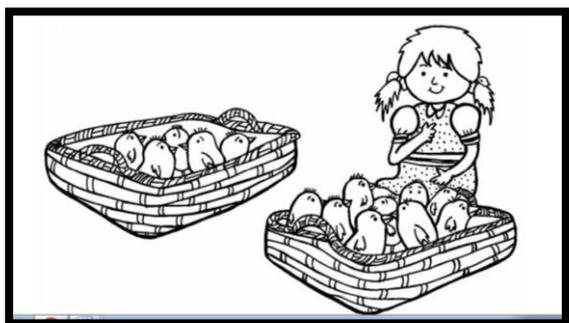
Actividades

1- Escuchar atentamente el cuento” PIO, PIO, POLLITOS”.

-Señalar, en que canasta hay **MUCHOS** pollitos y en que canasta hay **POCOS** pollitos.

Guadalupe tiene “MUCHOS POLLITOS”, para que duerman los
pones en dos canastos.

Pero se dio cuenta que en uno hay **MUCHOS POLLITOS** y en el otro
hay “**POCOS POLLITOS**”, pero Guadalupe decidió al final dejarlos
así por esta noche, ya que estaban muy felices.



Área: Agropecuaria

Actividades

1-Buscamos en casa: Cartón de huevo grande (por 30) y chico (por 6).

2-Una vez seleccionado los materiales van a proceder hacer un orificio en el inferior del mismo.



Día 2:

”Juego con Regla”

Contenido: Juego Muchos y Pocos.

Actividades



1-Con ayuda de la familia vamos a jugar “Muchos y Pocos”.

Consigna: realizar dos círculos con tiza, lápiz, lana etc. En un espacio de la casa. Buscar piedritas, lápices, balitas, etc.

-Algún integrante de la familia colocaran MUCHAS piedritas en un círculo y luego POCAS piedritas en el otro, el chico deberá señalar ¿Dónde hay MUCHAS piedras? ¿Y Dónde hay POCAS piedras? Pueden repetir el juego con otros elementos.

Area: Educacion Musical

Actividades

¡Hola! vamos a reciclar!

Esta semana, vamos a juntar tapitas de gaseosas de todos los colores y construiremos un sonajero o chascha. Con la ayuda de un familiar deberán perforar en el medio de cada tapita para pasar un piolín. Cortaremos 5 pedazos de piolín (30cm de largo aproximadamente) y a cada uno le pondremos entre 7 y 10 tapas, separadas por nudos (deben dejar un pedazo de piolín libre para luego anudarlos). Para terminar vamos a unir de uno de los extremos de cada piolín, todos los piolines para sostener el instrumento. (como un racimo).

Día 3:

Dimensión Comunicativa y artística, Ámbito Artes visuales.

Contenido: Técnica utilización del Punto.

Actividades

1-Con ayuda de la mamá realizar un mural en hoja A4 de Muchos y

Pocos.

2-Con la técnica de puntos.



Area: Teatro.

Actividades

1-Embocar la pelota: Para esta actividad se necesita una tapa de caja de zapatos o alguna tapa de cartón a la que se le pueda hacer un agujero en el medio , buscarán una pelotita que sea mas pequeña que el agujero. En el caso de no tener , la pueden hacer de papel o usar una balita, o pelotita de ping pong, o la que tengan en casa.

2-El juego consiste en que el alumno/a pueda embocar en el agujero la pelotita.



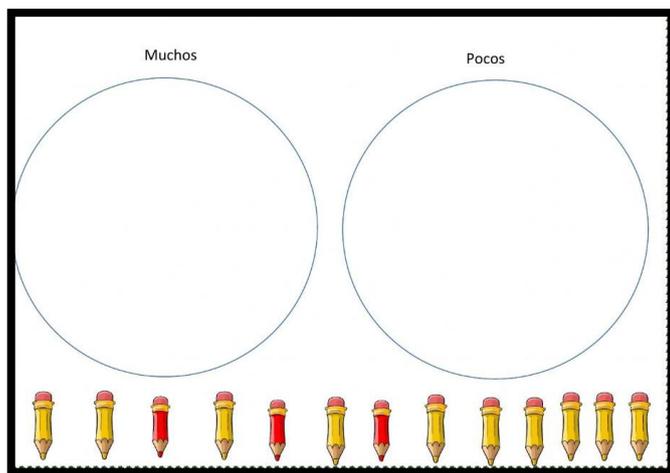
DIA 4:

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Matemática.

Contenido: Muchos y Pocos.

Actividades.

- 1-Con ayuda de mamá realizar dos círculos en el cuaderno.
- 2-Señalar los lápices de color rojo y luego los lápices de color amarillo.
- 3- Con ayuda de la familia dibujamos los lápices y los pintamos.
- 4-Pegar los lápices como indica cada círculo.



Áreas: Psicomotricidad

Actividades

1-Con ayuda de la familia (Elementos: Espacios de la casa, pelotitas de tenis o similar, un cesto o caja, un aro o cuerda.)

2- Nos ponemos enfrentados la familia con el chico formando un círculo, nombramos en secuencia partes del cuerpo. Ejemplo: cabeza-oreja-boca-hombros-cintura-rodilla-pie, inventamos junto con el chico una melodía y tocamos las partes del cuerpo que vamos nombrando. (Repetiendo varias veces la secuencia, por ejemplo, en la sala o living).

-Ubicar en un dormitorio el aro, que el chico lo busque hasta encontrarlo, luego lo tira en el piso y realizamos los siguientes ejercicios: entro con un pie al aro y luego el otro, luego saco un pie y luego el otro, después salto con los dos pies juntos dentro del aro y luego salgo, enseguida entrando de costado con un pie y otro y luego saliendo también de costado, después rodear el aro varias veces corriendo. (Repetir varias veces la misma secuencia), los chicos que no pueden solos que lo asista un familiar al lado.

Día 5

Dimensión Comunicativa y artística, Ámbito Artes visuales.

Contenido: Técnica Dibujo.

Actividades

1-Observamos la imagen con ayuda de la familia. Señalar ¿Dónde hay **Muchos** botones? ¿Dónde hay **Pocos** botones?

2- Dibujar botones y dos camisas.

3-El alumno deberá pegar **Pocos** botones en una camisa y luego **Muchos** botones en la otra camisa.

4-Pegar en el cuaderno.



Area: Tecnologia

Actividades

1-Buscar cartón, lana o piola

2-Dibujar en el cartón dos corazones como indica la imagen.

3-Realizar Muchos puntos en el interior del corazón, en el cual deberán pasar Muchas veces, lana, hilo, etc.

-En el segundo corazón realizar Pocos puntos en sus bordes, en el cual deberán pasar Pocas veces, lana, hilo, etc.



Día 6

Dimensión Personal y Social, Ámbito Autonomía.

Contenido: Desarrollo de sus necesidades básica.

Actividades

- 1-Con ayuda de la familia buscar dos recipientes y legumbres (porotos, lentejas, garbanzo, etc.).
- 2-Con ayuda de la mamá seleccionar las legumbres por tamaño y color.
- 3-En un recipiente colocar **Pocos** porotos y en el otro recipiente **Muchas** lentejas.



Área: Agropecuaria.

Actividades

- 1- Colocar en mismo tierra ya seleccionada para plantar la semilla.
- 2- Van a seleccionar cual tiene más (mucho) y menos (poco) utilizando el color o la forma que más te guste.



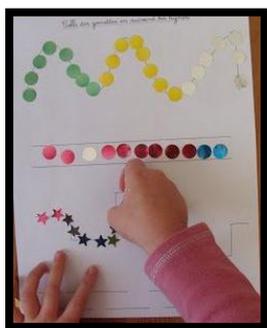
Día 7

Dimensión Comunicativa y artística, Ámbito Artes visuales.

Contenido: Técnica Collage.

Actividades

- 1-Con ayuda de la familia jugamos con legumbres (porotos, lentejas, garbanzo, etc.).
- 2-Realizar trazos para trabajar la Gafomotricidad, decorar con las legumbres.



Área: Teatro.

Actividades

- 1-Para esta actividad se necesitará un táper o caja, o lo que tenga en casa. En el cual pueda colocar harina, azúcar, sal o arena.
- 2-En una hoja van a dibujar garabatos, líneas, etc. Y luego los recortarán y se los irá mostrando uno a la vez. El alumno/a deberá copiar los dibujos uno por uno, en la harina, sal, arena o el contenido que este en la caja. Una vez hecho sacudirá un poco la caja para volver a dibujar.



Día 8

Dimensión Personal y Social, Ámbito Autonomía.

Contenido: Desarrollo de sus necesidades básica.

Actividades

- 1-Con ayuda de la mamá preparar el jugo y luego colocar los vasos de los integrantes de la familia en la mesa.
- 2-Servir **Mucho** jugo en un vaso en el siguiente **Poco** jugo. Repitiendo la actividad anterior hasta rellenar todos los vasos de la familia.



Área: Educación Musical.

Actividades

¡Ahora a divertirnos! Escucharás la canción, y mientras bailas moviendo el cuerpo, agita el sonajero suavemente, tratando de emular el sonido de las gotas de agua.

<https://youtu.be/ay7qJh8jA2o>

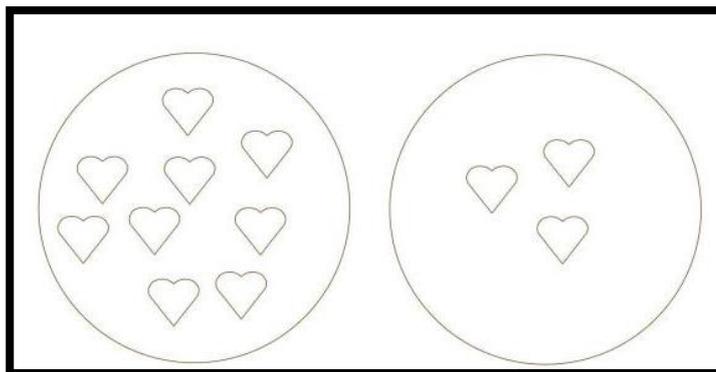
DIA 9:

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Matemática.

Contenido: Muchos y Pocos.

Actividades.

1-Observar la imagen y señalar en el círculo: ¿Dónde Hay **Muchos** corazones? ¿Dónde hay **Pocos** corazones?



2-Dibujar en el cuaderno con ayuda de la familia **Muchos** corazones y **Pocos** corazones.

Área: Tecnología.

Actividades

1-Con ayuda de la familia buscar hojas, temperas, hisopos.

-Dibujar en el cuaderno un corazón.

2- Pintar con temperas con hisopos adentro muchos puntos y afuera pocos puntos.



Día 10

Dimensión Personal y Social, Ámbito Autonomía.

Contenido: Hábitos de Higiene.

Actividades

- 1- Escuchar y observar atentamente el cuento “Nos cuidamos entre todos”.
- 2- Nombrar las formas que debemos cuidarnos entre todos.



Contenido: Hábitos de higiene “Lavados de Manos”

Actividades

- 1-Ver el video en familia.

Reflexionar

¿Te demoraste mucho en quitártelo?

¿Por qué está importante el lavado de mano?

- 2-Realizar lo que indica el video en familia. Mandar foto o un video a la seño.

Área: Educación física.

Actividades

- 1-Deben de armar una bolsita hecha con una remera o trapo viejo, rellenarla con arena, tierra, algodón, papel. Lo que sea que sirva para rellenar.
- 2- Desplazamientos con la bolsita: 1) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en la mano, 2) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en el hombro, 3) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre la cabeza.