

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)****ESCUELA:** COMANDANTE CABOT.

CUE.:700031100

**DOCENTE:** NATALIA VIDELA**GRADO:** SEGUNDO. PRIMER CICLO.**TURNO:** MAÑANA.**ÁREAS:** LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡APLICO LO QUE APRENDÍ ESTE AÑO!**CONTENIDOS:** EL TEXTO INSTRUCTIVO. LA MULTIPLICACIÓN. NÚMEROS HASTA 699. EL CAMPO Y LA CIUDAD. MEDIOS DE TRANSPORTES. PARTES DE UNA PLANTA. NORMAS VIALES.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

LENGUA

ENUMERA LOS PASOS DE LOS PROCEDIMIENTOS EN EL DEBIDO ORDEN CRONOLÓGICO.

ESCRIBE ORACIONES CON SENTIDO Y COHERENCIA.

MATEMÁTICA

CALCULA DOBLES USANDO ESCALAS NUMÉRICAS, SUMAS REITERADAS O TABLA DE MULTIPLICAR.

LEE, ESCRIBE, COMPARA NÚMEROS HASTA 700.

CIENCIAS SOCIALES

DIFERENCIA CAMPO Y CIUDAD.

RECONOCE MEDIOS DE TRANSPORTE.

FORMACIÓN ÉTICA

RESPETA Y CONOCE NORMAS VIALES.

CIENCIAS NATURALES

DISTINGUE PARTES DE UNA PLANTA.

**DESAFÍO:** ESCRIBIR LAS INSTRUCCIONES PARA REALIZAR UN GERMINADOR.

ACTIVIDADES

ENUMERA LOS PASOS QUE HAY QUE SEGUIR PARA HACER ESTA TORTA DE CHOCOLATE.



-COLOCAR LA MEZCLA EN UN RECIPIENTE Y LLEVARLO AL HORNO DURANTE 30 MINUTOS.	-BATIR CON MUCHA FUERZA, HASTA QUE LOS INGREDIENTES FORMEN UNA CREMA.
-DEJAR ENFRIAR LA TORTA Y DECORARLA CON CHOCOLATE Y FRUTILLA.	-MEZCLAR LA HARINA CON LA LECHE, LOS HUEVOS Y EL AZÚCAR.

TACHÁ EL INGREDIENTE QUE NO SE NECESITA PARA HACER ESTA RECETA.



ELIGE UN TÍTULO Y ESCRIBE SU RECETA.

“UNA ENSALADA DE FRUTAS DIFERENTE”.

“UNA ISLA DE FRUTAS”.



Ingredientes

---



---



---



---

¿Cómo se hace?

---



---



---



---



---

LUCÍA PROBÓ LA ENSALADA DE FRUTAS Y LE ESCRIBIÓ A SU MAMÁ ALGO MUY BONITO. ¿TE ANIMAS A ESCRIBIRLE ALGO A TU MAMÁ?

.....  
 .....

LUCÍA QUIERE HACER LA RECETA QUE LE ENSEÑARON, PERO PARA ELLO NECESITA EL DOBLE DE INGREDIENTES PORQUE LE QUIERE HACER TAMBIÉN A SU ABUELA UNA TORTA IGUAL QUE LA DE SU MAMÁ.

¿CUÁNTO NECESITARÁ DE CADA INGREDIENTE?

PARA 1 TORTA

PARA 2 TORTAS

2 TAZAS DE HARINA.

.....

3 HUEVOS.

.....

7 BARRAS DE CHOCOLATE.

.....

4 VASOS DE LECHE.

.....

6 CUCHARADAS DE AZÚCAR.

.....

5 FRUTILLAS.

.....

SU MAMÁ LA MANDÓ A COMPRAR LAS COSAS QUE NECESITABA PARA HACER LAS DOS TORTAS. GASTÓ \$ 305.

DIBUJA LOS BILLETES QUE USÓ PARA PAGAR.

APROVECHANDO EL VIAJE SU MAMÁ LE PIDIÓ QUE FUERA A PAGAR UNA BOLETA DE \$651.

DIBUJA LOS BILLETES QUE USÓ.

¿QUÉ NÚMERO ES MÁS GRANDE 305 O 651? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? JUSTIFICA.

ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DE:

.....305.....

¿QUÉ NÚMERO ES? LEE Y ESCRIBE

CUATROCIENTOS SETENTA Y NUEVE.....

DOSCIENTOS CATORCE.....

¿QUÉ NÚMERO SE FORMA?




4 CIENES, 2 DIECES, 9 UNOS.....

6 CIENES, 3 DIECES, 1 UNO.....

2 CIENES Y 4 CIENES.....

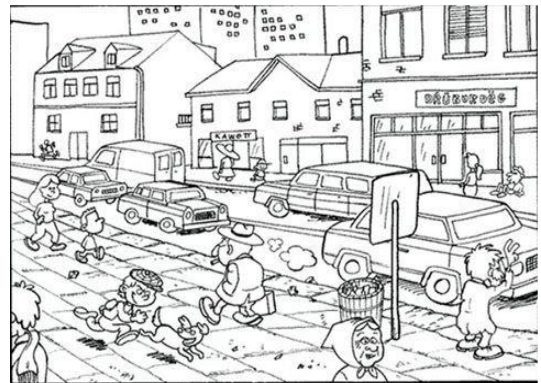
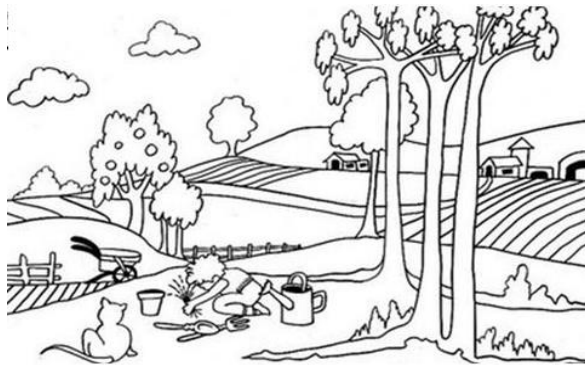
-ME OLVIDÉ DE DECIRTE QUE LA NIÑA SE FUE A HACER LOS MANDADOS EN BICICLETA.

COMPLETA LAS TABLAS TENIENDO EN CUENTA LA CANTIDAD DE RUEDAS QUE HAY EN CADA CASO.

CANTIDAD DE BICICLETAS					
CANTIDAD DE RUEDAS	2				

ESCRIBE LOS CÁLCULOS QUE HICISTE.

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBE SI PERTENECEN AL CAMPO O A LA CIUDAD.



ESCRIBE SI SE TRATA DEL CAMPO O DE LA CIUDAD.

POCOS VEHÍCULOS

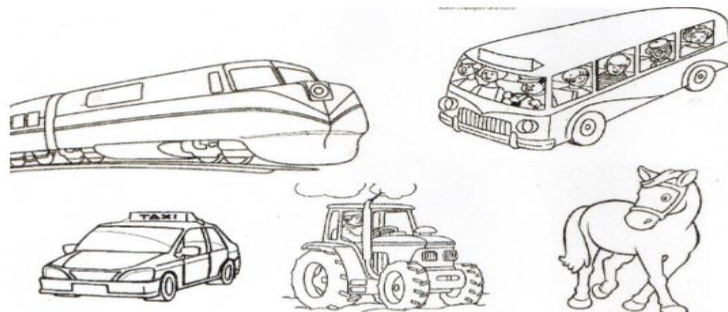
POCAS PERSONAS

MUCHAS PERSONAS

CASAS MUY JUNTAS

SE DEDICAN A CULTIVAR LA TIERRA Y CRIAR ANIMALES.

OBSERVA LOS SIGUIENTES MEDIOS DE TRANSPORTES. SI CORRESPONDEN AL CAMPO ENCIÉRRALOS CON UN CÍRCULO VERDE Y CON ROJO SI ES A LA CIUDAD.



¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE OBSERVAS EN LA IMAGEN? ESCRIBE SUS NOMBRES.

ESCRIBE SI O NO.

EL PEATÓN CIRCULA POR LA VEREDA.

PUEDO CRUZAR LAS CALLES SÓLO POR LAS ESQUINAS.

CUANDO ANDO EN BICI VOY HACIENDO JUEGUITOS POR LA CALLE.

SI EL SEMÁFORO ESTÁ EN ROJO CRUZO IGUAL.

LUCÍA CUANDO FUE DE COMPRAS EN SU BICI CRUZÓ LA CALLE MIRANDO PARA UN LADO Y PARA OTRO.

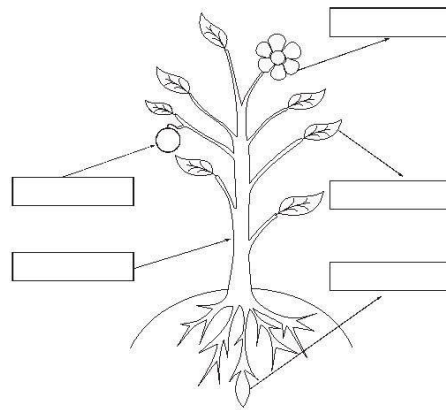


LAS SEÑALES VIALES SE HICIERON PARA RESPETARLAS.

LOS NIÑOS VAN SENTADOS EN EL ASIENTO DE ADELANTE.

SIEMPRE, SIEMPRE HAY QUE PONERSE EL CINTURÓN DE SEGURIDAD.

AL VOLVER A CASA LUCÍA ENCONTRÓ UNAS SEMILLAS Y LAS RECOGIÓ. COMO ELLA SABÍA HACER GERMINADORES HIZO UNO. ANOTA LAS PARTES DE LA PLANTA DE LUCÍA.



COMPLETA:

LAS PLANTAS NECESITAN.....PARA VIVIR.

EL..... LAS AYUDA A CRECER.

COMEMOS ALGUNAS PLANTAS COMO.....Y.....

¿TE ANIMAS A HACER UN GERMINADOR?

**DESAFÍO:** ESCRIBIR LAS INSTRUCCIONES PARA REALIZAR UN GERMINADOR.

EN UNA HOJA DE CUADERNO ESCRIBE EL TEXTO. RECUERDA QUE DEBES ANOTAR LOS MATERIALES QUE USARÁS Y EL MODO DE HACERLO.

DESPUÉS HARÁS UN GERMINADOR CON LAS SEMILLAS QUE TENGAS. CON SEMILLAS DE ALPISTE O MIJO LAS PLANTITAS NACEN MÁS RÁPIDO.

MANDAME FOTOS DEL TEXTO Y DEL GERMINADOR.

DIRECTORA: ROSANA FIRMAPAZ.