Actividades de profundización.

Lunes 21 de junio. **Área: Lengua y Ciencias Sociales.**

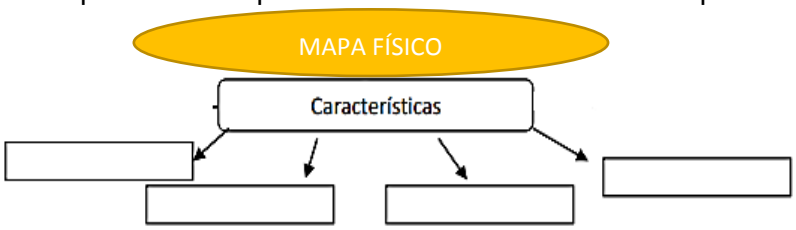
Leo con atención.

Los mapas físicos representan a través de los colores, las diferentes alturas del terreno, las zonas más altas están representadas en las tonalidades de marrón, naranja y amarillo, las más intenso para las partes mas profundas.

¿Qué representan estos colores? averiguo y completo el esquema

- COLOR MARRÓN
- COLOR VERDE
- COLOR AMARILLO
- COLOR AZUL

Completa este esquema sobre las características importantes



Seguimos trabajando con leyendas.

PARA SABER: ¿Qué es una leyenda?

Las leyendas son narraciones

Las leyendas narran sucesos desconocidos o inexplicables, que sucedieron hace mucho tiempo.

Despiertan admiración en la gente, y se van transmitiendo de generación en generación a través de los años.

Hay leyendas de reencarnaciones, de talismanes, de plantas curativas, de sueños, de hechizos; también de fenómenos naturales: lluvias, terremotos, etcétera.

Leemos dialogamos reflexionamos:

LEYENDA DEL VIENTO ZONDA:

Gilanco era un joven Huarpe fuerte y ágil que jamás erraba un disparo con su arco. Era admirado por su pueblo. Llevado por su vanidad, subía las montañas matando todos los animales a su paso solo por diversión; esto irritaba a Yastay, divinidad protectora de los animales de las montañas, quien apareció ante el y le dijo que la Pachamama no toleraba mas sus actos y que si volvía a ellos recibiría un gran castigo.

Al tiempo Gilanco volvió a sus andanzas y Pachamama se le apareció dejándo suspendida en el aire una flecha dispara y lo envolvió en nubarrones de polvo arenoso y dijo que había sido muy despiadado y cruel y recibiría su castigo. Un gran remolino de viento lo alzó por los aires y luego un viento caliente comenzó a alejarse del lugar arrastrando todo sobre la tierra. Desde entonces sopla el viento Zonda cuando alguien desoye a la Pachamama.

Marca las oraciones entre corchetes. Pinta mayúscula y punto.

Dramatizamos la leyenda

Coloco v o falso según corresponde.

Gilanco era un joven que habitaba nuestra provincia. ☐

Era amable respetaba a los animales. ☐

La Pachamama estaba enojada por su comportamiento. ☐

Se convirtió en viento Zonda por no cambiar su actitud. ☐

Busco en el diccionario: **Pachamama.**

Explica con tus palabras como se originó el viento ZONDA ¿Cómo es ese viento?

Martes 22 de junio. **Área: Lengua y Ciencias Sociales.**

Pega un mapa de la República Argentina y pinta la provincia de San Juan. Escribe los países limítrofes de la Argentina y el nombre de las provincias que limitan nuestra provincia.

Busca información y lo reservamos para la confección de las fichas para cumplir con el desafío

Confeccionamos fichas para el fichero, investigamos información de cada una de las provincias (cada alumno completará una ficha por provincia).

RESPONDE

¿Quiénes habitaban nuestra provincia?

¿Cuándo fue fundado San Juan?

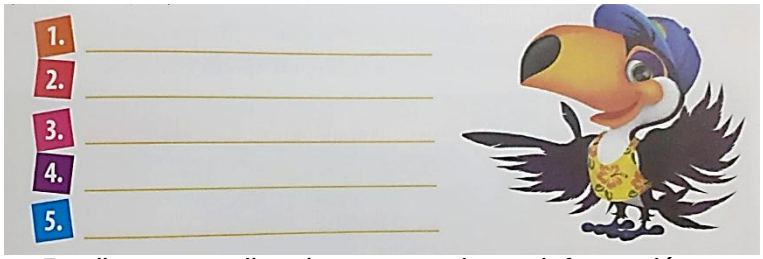
Buscamos información sobre la fundación de San Juan.

Vivo en la provincia de _____

Las provincias que rodean a San Juan son _____

Mi departamento es _____

Completa la lista con los nombres de tu departamento y cuatro departamentos cercanos al tuyo.



Realizamos un listado para recolectar información y confeccionar luego las fichas.

- Leyenda del trigo
- Leyenda del jacarandá

- Leyenda de la yerba mate
- Leyenda de la Difunta Correa
- Leyenda del viento zonda
- Leyenda del Pueblo Mapuche
- Leyenda del hornero

Miércoles 23 de junio. **Área: Lengua. Ciencias Sociales. Matemática.**

Armamos el fichero con la información recolectada de Argentina y las leyendas.

Material empleado para realizar los ficheros.

- Una caja forrada para colocar las fichas.
- Cartulina
- Lápices de colores
- Plásticola
- Confeccionar las fichas

Confeccionamos los borradores, con la información adquirida en la investigación.

Provincia: ----------

Capital: ----------

Provincias vecinas: ----------

Lugares turísticos: ----------

Relieve: ----------

Leyenda: ----------

Nombre: ----------

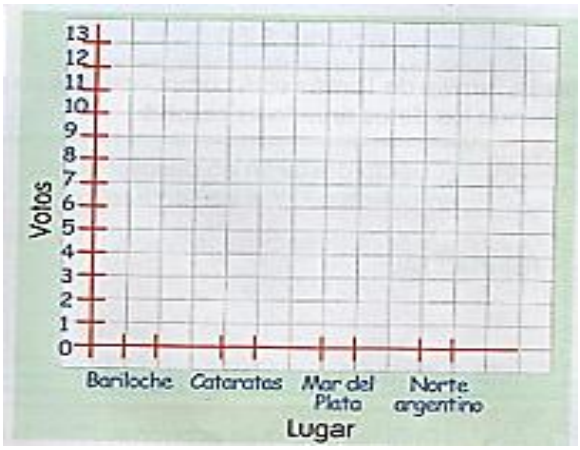
Escribo mi versión: ----------

Dio origen a: ----------

Provincias que intervienen: ----

Viajando por mi país: Como se acercan las vacaciones, la maestra de Luis, organizó una encuesta para saber cuáles son los lugares de nuestro país que les gustaría visitar con sus familias. Luego entre todos organizaron en un gráfico las votaciones. ¿Te animas a completarlo?

Lugar	Cantidad de votos
Bariloche	7
Cataratas	12
Mar del Plata	9
Norte argentino	4



Responde:

¿Cuál es el lugar preferido por los chicos?

¿Y el menos votado? ¿Cuántos chicos votaron?

Jueves 24 de junio. **Área: Matemática**

Seguimos viajando.

PARTIDAS *miércoles 6 de agosto*

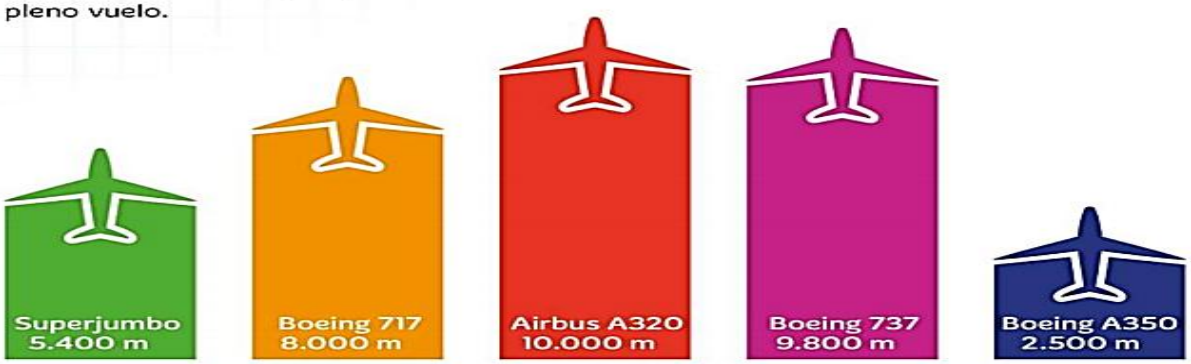
Hora de partida	Destino	Hora estimada de llegada	Estado
6:00	Río Cuarto	7:30	En vuelo
6:15	El Calafate	10:15	En vuelo
6:45	Ushuaia	11:45	Embarcando
7:00	Mendoza	12:00	Embarcando
8:00	Tucumán	12:30	Preembarque

Entre todos Observen la imagen y respondan las preguntas en forma oral.

- Malena y Tamara tomarán el vuelo a Tucumán. ¿Cuánto falta para que salga el avión?
- ¿Cuánto tiempo de viaje tienen hasta Tucumán?
- ¿Es verdad que ese es el vuelo más largo de los que se anuncian en la cartelera? ¿Cuál es el más corto?
- Si se quedan dos semanas en Tucumán, ¿qué día vuelven?

¡A volar!

Estos aviones de pasajeros alcanzan una altura máxima de 10.000 metros en pleno vuelo.



1 ▸ Ubicá en la recta numérica cada modelo según la altura en la que se encuentra.

Viernes 25 de junio. **Área: Ciencias Sociales. Lengua. Matemática.**

Lectura y exposición del trabajo. Cada alumno contará sobre:

- **La provincia que investigó.**
- **Su capital.**
- **Provincias vecinas.**
- **Ubicación en el mapa de la República Argentina.**
- **Leerá su leyenda, contará a qué dio origen.**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Actividad de Profundización:

Área Curricular: Educación Musical. **Fecha 21/06 y 22/06**

1-Escucha la canción de clase anterior para aprender a acompañarla con lenguaje de señas sordomudo.https://www.youtube.com/watch?v=sDrN 195zgVM&t=4s

2-Escucha la canción: **"BANDERITA DE MI PAÍS"**.

https://www.youtube.com/watch?v=czv_80O0M7A

3-Produce ritmos con tu cuerpo acompañando la canción. Luego baila al son de la canción en tu luga

Área Curricular: Educación Física. E.S.A. Educación Física.

Fecha: 3° B Lunes 21 de Junio / 3° A Jueves 25 de junio.

Área: Educación Plástica.

Fecha: 21/06 al 25/06

Propósitos:

- Promover el reconocimiento, aprendizaje y desarrollo de elementos compositivos para la elaboración de imágenes visuales.
- Incentivar el pensamiento crítico y estimular la creatividad por medio de la imaginación y el análisis contextual.

- Realizar un dibujo libre a elección, en donde todas las figuras deberán ser de colores primarios (amarillo, rojo, azul) y el fondo se pinte por completo con colores secundarios (naranja, verde, violeta). Con lápices de colores para el fondo, y fibras o marcadores para las figuras.

Área Curricular: Educación Tecnológica.

Fecha: Lunes 21 de Junio y Martes 22 de Junio.

1) Clasifica los materiales según su origen. Explica cada uno.

2) Busca, recorta y pega materiales naturales y artificiales según la clasificación de origen.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: CARINA ORIZ – DIRECTORA.
MARCELA COLARTE VICE-DIRECTORA.