

E.P.E.T N° 3

Profesoras:

Mariela Escobar

Maria del Carmen Illanes

Cristina Vergara

Maria Zeballos

Curso: 1° año

División: 1ra, 2da, 3ra, 4ta, 5ta, 6ta, 7ma, 8va

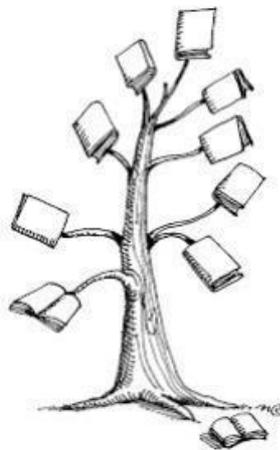
Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Lengua

Título: “Nos comunicamos a distancia”

Contenidos seleccionados: Situación comunicativa. Las condiciones de la comunicación.
Funciones del lenguaje. Tipos de texto: texto narrativo

Biografía: Lengua y práctica del lenguaje



Los condicionantes de la comunicación

Muchas veces, emitimos un mensaje y este no es comprendido correctamente por el receptor. Los **condicionantes de la comunicación** son diversos factores que deben tenerse en cuenta para que la comunicación sea efectiva. Algunos de ellos son:

.-La **situación comunicativa**. El momento y el lugar deben ser los adecuados para emitir el mensaje. En el cuento de Ema Wolf, si Ataulfo hubiera protestado porque el bando real ofrecía la mano de la princesa al valiente que lo liberara del dragón que se le habían encargado traer a él, habría provocado la furia del rey, porque se habría conocido el truco. En cambio, sabiamente, se calla para obtener lo que desea: casarse con la princesa.

.- La **competencia cultural**. El emisor y el receptor deben compartir conocimientos culturales a fin de poder entenderse. Por ejemplo: debemos saber que pedir la mano de alguien significa solicitar permiso para contraer matrimonio con esa persona.

.-La **competencia lingüística**. Es el conocimiento del idioma o del código. Muchas veces por desconocimiento del vocabulario, no se comprende el mensaje.

LA COMUNICACIÓN

.-Observa el cuadro del humor y responde a la pregunta.



.-¿Qué elementos son extraños en la situación y provocan el asombro del lobo?

.-Indica con una **x** que condicionantes de la comunicación son necesarios para comprender el chiste.

Competencia Cultural

- Conocer el Ecosistema
- Conocer el cuento "Caperucita roja"
- Conocer la biografía del autor

Competencia Lingüística

- Saber inglés
- Saber español
- Saber francés

.-Investigar y anotar qué elementos necesitamos para que se produzca una eficaz comunicación.

Textos narrativos

.-Lee atentamente el siguiente esquema e identifica las partes y elementos que lo caracterizan.



.-Escribe breves textos en:

- > Función literaria con trama narrativa. Especifica los tres pasos de la narración

