

Guía N°19 de retroalimentación - Res. 4754 Disp.N°1 ME

Pro.P.A.A. Zona Este

Tercer ciclo. 6º año

Escuela: **UNIDAD EDUCATIVA 077**

Ciclo/año

Área curricular

Lengua. Cs. Sociales- Matemática –Cs. Naturales.

Contenidos

LENGUA	• La noticia. Sus partes. • Clases de palabras.
CS. SOCIALES.	• <i>La Constitución Nacional. Autoridades de los poderes del estado nacional, provincial y departamental.</i> • <i>División política de San Juan.</i>
MATEMATICA	• Numeración natural. Situaciones problemáticas. • Valor absoluto y relativo.

Capacidades

Comunicación	✓ Producir y realizar textos Informativos. ✓ Identificar los problemas ambientales en su lugar de residencia y elaborar alternativas de solución.
Aprender a aprender	✓ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje
Resolución de problemas	✓ Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana aplicando distintas operaciones matemáticas.

Docente(s)

responsable(s):

Godoy Ana; Vilchez Sandra; Ramo Cesar Daniel

CUE:7000663-09

CUE: 7000663-10

CUE: 7000663-17

REPASAMOS EL CAMINO RECORRIDO ESTE AÑO

PRIMER ACTIVIDAD:

1- Ayudate con la calculadora:

Cien mil menos	Diez mil menos	Numero	Diez mil mas	Cien mil mas
		4.324.468		
		1.899.099		
		9.001.190		
		5.789.500		

2- Trabajo con los números del punto anterior.

a- Resta los dos primeros números.

b- Multiplico por 39 el último número y escribe el resultado con letras

c- Dividí el tercer número en 45.

3- Resolvé usando la calculadora y escribe el resultado con número y letras:

• $123.101.000 + 13.050.099 + 900.643.000 =$

4- Completar con el valor absoluto y relativo de los números señalados:

29.632

v.a. ____

v. r. ____

v.a. ____

v. r. ____

306.908

v.a. ____

v. r. ____

v.a. ____

v. r. ____

839.836

v.a. ____

v. r. ____

v.a. ____

v. r. ____

5- "TUTI-FRUTI". Juega y resolvé las siguientes situaciones problemáticas:

Reglas del juego:

- Mínimo dos jugadores.
- 10 puntos por cada respuesta correcta repetida.
- 100 puntos por cada respuesta correcta que no se repite.

Nombre	país	cosas	Frutas/verduras	animales	Flores/plantas	puntaje

a- Si se jugó tres rondas. ¿Cuál es el "mayor >" puntaje y cual es el "menor <" que puede obtener cada uno?

b- ¿Pueden tener = igual puntaje?

c- Extrae el número ">" el número "<" de cada puntaje.

SEGUNDA ACTIVIDAD.

Lea el siguiente texto:

LOS DOS CANALES CENTRALES DE CHIMBAS SON LOS QUE TIENEN MAYOR PROBLEMA CON LA BASURA

Desde Hidráulica dijeron que el problema es incontrolable y que llegaron a sacar 24 toneladas de basura.



Heladeras rotas, cubiertas de autos, mamaderas, changuitos para bebés, electrodomésticos en desuso y bolsas con residuos domiciliarios son algunas de las cosas que el Departamento de Hidráulica suele sacar de los canales. Este problema no sólo afecta a esta repartición, sino a vecinos y regantes quienes dijeron que la basura hasta se les mete dentro de sus fincas. Maximiliano Delgado, a cargo de Hidráulica, comentó que este problema es habitual en toda la provincia, pero agregó que la zona más complicada es el pleno corazón urbano de Chimbas. Sobre todo, los canales centrales que pasan por este departamento: el Benavídez y el canal Isla. "Hace unas semanas hicimos el último corte y sólo de los canales de Chimbas sacamos 4 camionadas de basura. Cada vez que cortamos el agua tenemos este problema. Falta que la gente comprenda que está mal arrojar cosas al agua", dijo Delgado y comentó que las 4 camionadas equivalen a 24 toneladas de basura.

El mayor problema lo causan los residuos domiciliarios, sin embargo hay oportunidades en que hasta sacan escombros de los canales. "Se trata de una mala costumbre, que no podemos hacer que desaparezca.

El organismo oficial que se dedica al mantenimiento de la red de riego sacó este año 200 mil kilogramos de basura domiciliar de los canales sanjuaninos, un 17% más que los 171.000 kilos extraídos el año pasado durante la misma época de monda en que se corta el agua justamente para realizar la limpieza. Para sacar esas 200 toneladas fue necesario movilizar un total de 25 camiones de 8.000 kilos cada uno, entre los meses de junio y julio. Todos los desperdicios fueron trasladados y depositados en el Parque de Tecnologías Ambientales, donde se clasifica y recicla la basura. El costo de esa movida ascendió a 250 mil pesos para la limpieza de los tres canales principales de la provincia, el Norte o Quiroga, del Centro o Ciudad, y del Sur o Céspedes. Pero el colmo este año fue que por segunda vez en 40 días tuvieron que volver a limpiar al canal que pasa por más centros urbanos, antes de volver a largar el agua al sistema. Se trata del canal del Centro, que nace en Rivadavia y pasa por centros urbanos de Chimbas, Capital, Santa Lucía y 9 de Julio. En el tramo denominado "Benavídez", entre Chimbas y Capital; desde el 24 al 5 de agosto pasado debieron destinar 183.955 pesos extra para sacar otras 70 toneladas de basura domiciliar que había sido arrojada por la gente al cauce. Según informó Hidráulica, se ocuparon 30 horas de trabajo de máquina retropala, 35 horas de una excavadora oruga, 30 horas de cargadora, 14 jornales de camión y 20 jornales de obreros. En este caso los camiones fueron aportados por las municipalidades de Capital, Chimbas y Rivadavia.

Responda:

- 1- ¿Qué clase de texto es?. Marque sus partes.

- 2- ¿Qué problema ambiental redacta este texto? ¿Cuál es la causa de este problema? Realice un listado con los objetos encontrados en los canales.
- 3- ¿Cuáles son las consecuencias de este problema?
- 4- Recordamos los ecosistemas, complete V o F según corresponda:
 - a- Los ecosistemas son siempre extensos. ☐
 - b- El agua es uno de los factores abióticos del ecosistema. ☐
 - c- Los factores bióticos y abióticos de un ecosistema están relacionados entre sí. ☐
 - d- La costa del río es un ejemplo de ecosistema terrestre. ☐
 - e- Nombre el ecosistema afectado en este problema ambiental de la noticia. Realice un listado con los factores bióticos y abióticos.
 - f- ¿Qué relación existe entre los factores bióticos y abióticos en este ecosistema?
 - g- De ejemplos de los otros tipos de ecosistemas que existen, nombrando los elementos que los componen.

TERCERA ACTIVIDAD: REALIZAMOS ALGUNOS CÁLCULOS:

- a- Sacamos 4 camionadas de basura equivalen a 24 toneladas de basura. ¿Cuántos kilos saco cada camión?
- b- Este año 200 mil kilogramos de basura domiciliar de los canales sanjuaninos, un 17% más que los 171.000 kilos extraídos el año pasado. ¿Cuánto es el 17% de 171.000?
- c- Desde el 24 al 5 de agosto pasado debieron destinar 183.955 pesos extra para sacar otras 70 toneladas ¿Cuánto se pagó por cada tonelada?
- 5- En un mapa de San Juan ubique los departamentos que nombra el texto. Luego complete el mapa.

- 6- Recordemos:
 - Nombre quienes son en la actualidad estas autoridades, complete con los nombres:



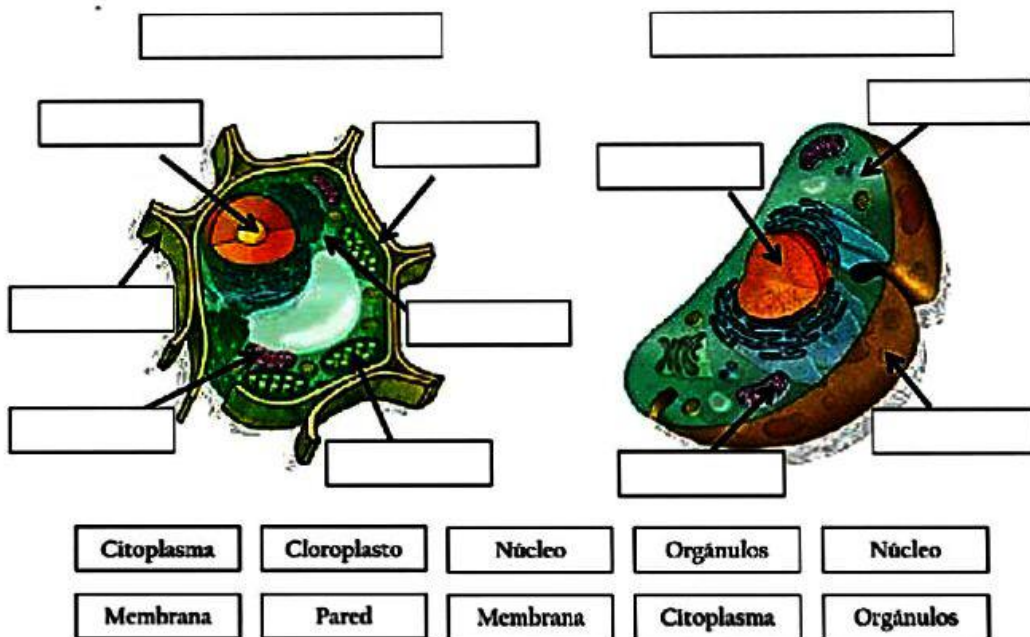
	Poder Ejecutivo		Poder Legislativo	
Nación	Presidente		Senadores	
			Diputados Nacionales	
Provincia	Gobernador		Diputado Departamental	
Departamento (en el que habitas)	Intendente		Consejales	

- 7- De acuerdo a la noticia:
 - a- ¿Qué problemas de salud pueden suceder por este problema ambiental?

- b- ¿Qué significa tener salud?
 c- ¿que es enfermedad?
 d- Defina pandemia y epidemia.
 e- El COVID-19 ¿Es pandemia o epidemia?
 f- Complete el cuadro:

COVID-19		
Causas	Síntomas	Prevención

- 8- Defina célula.
 9- Complete la imagen colocando los carteles con los nombres donde corresponda.



10- Realice un dibujo de la célula del covid-19

CUARTA ACTIVIDAD:

¡El ecosistema y el medio ambiente!

Responde:

¿Qué es un ecosistema?

¿Quiénes los integran?

¿El ecosistema se ve afectado por los problemas ambientales?

¿Por qué?

-Reflexiona sobre que valores pondrías en práctica para el cuidado del medio ambiente.

-Escribe ¿Qué harías para ayudar al medio ambiente?

-Dibuja un cartel con una frase de concientización ambiental

Actividad 5 -Luego de toda la información que tienes que realizar una noticia siguiendo estos pasos.

Pasos para elaborar una noticia

- 1** Infórmate bien sobre lo sucedido y, si puede ser, pregunta a personas que hayan presenciado el suceso o estén involucradas en la noticia.
- 2** Escribe un titular que recoja en una sola línea el tema de la noticia y que, además, sea atractivo.
- 3** Redacta una entradilla en la que resumas la principal información, de modo que el lector pueda saber qué ha ocurrido sin necesidad de leer toda la noticia. Esta entradilla debería responder a las preguntas:
 - ¿quién? ¿qué? ¿cuándo? ¿dónde? y ¿cómo?
- 4** Organiza todos los detalles que vayas a explicar en el cuerpo de la noticia de modo que empieces narrando lo más importante y acabes dando los detalles de menos importancia.
- 5** Repasa la ortografía y asegúrate que se entienden cada uno de los párrafos.

ENVIA A TU DOCENTE UNA IMAGEN DE LA NOTICIA QUE ELABORASTE.

ANEXO 1

"Modelo de comunicación a las familias"

Queridas familias:

La Dirección de la escuela Pro.PAA Zona Este les comunica que luego de obtener los Informes de la implementación del Dispositivo Socioemocional, se procederá a realizar el Dispositivo Pedagógico de Retroalimentación para la Nivelación.

Este dispositivo comprende las diferentes actividades de evaluación que su hijo/a resolverá a través de las guías, las que serán enviadas entre el 9 de noviembre y el 2 de diciembre, bajo la denominación de Guías Pedagógicas de Retroalimentación.

Es importante aclarar que la instancia de retroalimentación para la nivelación tiene alcance para todos los estudiantes de Educación Primaria.

El resultado final de la Valoración de los aprendizajes de los/as alumnos/as quedará registrado en el Certificado de Unidad Pedagógica Temporal en el marco de la Excepcionalidad.

¡Muchas gracias! Cordialmente.