

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** “Mary O. Graham”

**CUE:** 700030100

**Grupo N° 1**

**Docentes:** Flores, Julia – Verazay, Nancy – Resa, Dolores

**GRADO:** 2° “A” “B” “C”

**TURNOS:** Mañana y tarde.

**ÁREAS CURRICULARES:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “UNA VIDA SALUDABLE.”

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** Lectura autónoma de palabras y oraciones que conforman el texto.

Comprensión de textos. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman el texto.

Reconocimiento de la red semántica de los textos leídos.

**MATEMÁTICA:** Construcción de las tablas del 2 y 3. Figuras geométricas cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo. Situaciones problemáticas que involucran dinero.

**CIENCIAS NATURALES:** Hábitos saludables.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Lee y comprende lo que lee.
- Identifica verbos.
- Identifica la familia de palabras.
- Produce textos cortos.
- Reconoce las figuras geométricas.
- Distingue las tablas del 2 y 3
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Reconoce los alimentos saludables y no saludables.

**DESAFÍO:** DISEÑAR Y CONSTRUIR UN JUEGO DE LA MEMORIA (MEMO TÉS) QUE CONTEMPLE ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES PARA JUGAR EN FAMILIA.

**ACTIVIDADES.**

**MARTES 24 DE NOVIEMBRE DE 2020.**

**ÁREA:** LENGUA.

1- Lee el siguiente texto Instructivo: “JUEGO DE LA MEMORIA”

▪ Reglas del juego

Es un juego de memoria para grandes y chicos, con distintas imágenes de un determinado tema que se parecen entre sí. Participan de 2 a 4 jugadores con un total de 48 cartas.

Objetivo del juego: Formar pares y acumular

## ESCUELA: MARY GRAHAM – SEGUNDO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

**Desarrollo de juego:** Mezclar las cartas y luego las colocas boca abajo sobre la mesa. Empieza a jugar el jugador más joven, da vuelta dos cartas que él elija, para intentar formar un par, y se las enseña a todos los jugadores: - si las dos cartas son idénticas, las conserva y puede dar vuelta otras dos cartas. Si por casualidad estas otras dos cartas también son idénticas, juega de nuevo. Y así sucesivamente.

- Si por el contrario, las dos cartas no coinciden, las deja boca abajo en el mismo lugar. Ahora le tocará al jugador siguiente girar dos cartas. ¡Ten cuidado de no equivocarte ya que las cartas se parecen mucho!

**Final de la partida:** Cuando ya no hay más cartas sobre la mesa, gana el jugador que ha conseguido formar más pares.

2-Marca en el texto 4 verbos en infinitivo, con color.

3-Escribe la familia de palabra de CARTA.


**MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE DE 2020.**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

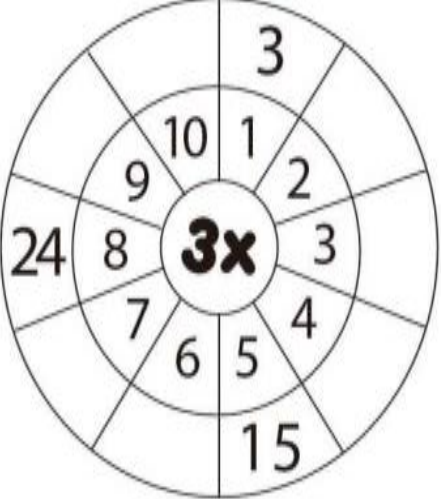

1. Pinta las manzanas de los resultados de la tabla.

Completa la tabla del 2.

$2 \times 1 =$	<input type="text"/>
$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
$2 \times 3 =$	<input type="text"/>
$2 \times 4 =$	<input type="text"/>
$2 \times 5 =$	<input type="text"/>
$2 \times 6 =$	<input type="text"/>
$2 \times 7 =$	<input type="text"/>
$2 \times 8 =$	<input type="text"/>
$2 \times 9 =$	<input type="text"/>
$2 \times 10 =$	<input type="text"/>



2. Completa la rueda.



## ESCUELA: MARY GRAHAM – SEGUNDO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

### 2- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

- Observa la imagen y realiza los cálculos en la hoja.



Tomás tiene que comprar algo para cenar. Dispone de

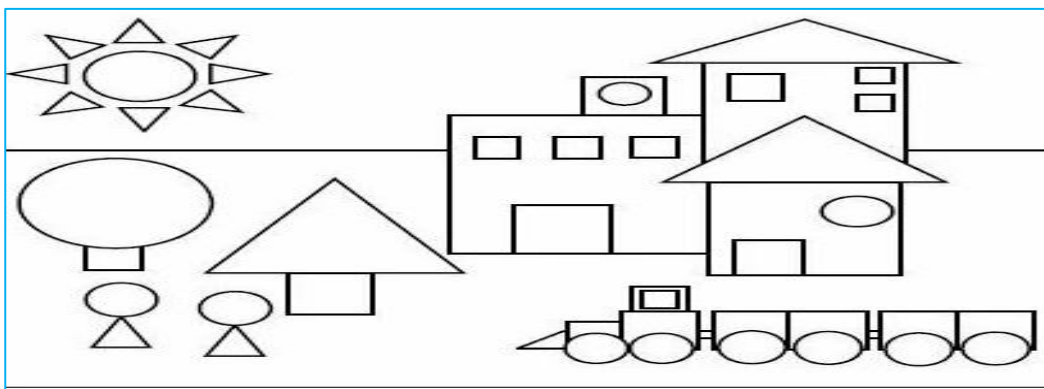


¿Cuánto dinero tiene?.....

- Compró jugo, pan y 1 salame ¿Cuánto gastó en total?
- Si paga con \$ 300 ¿Cuánto le dieron de vuelto?
- El kilo de queso cuesta el doble del kilo de pan. Si compra 1kg. ¿Cuánto tiene que pagar Tomás?

4-Busca y colorea las figuras que encuentres, con los siguientes colores:

Círculos: verde- Cuadrados: azul- Triángulos: rojo- Rectángulos: amarillo.

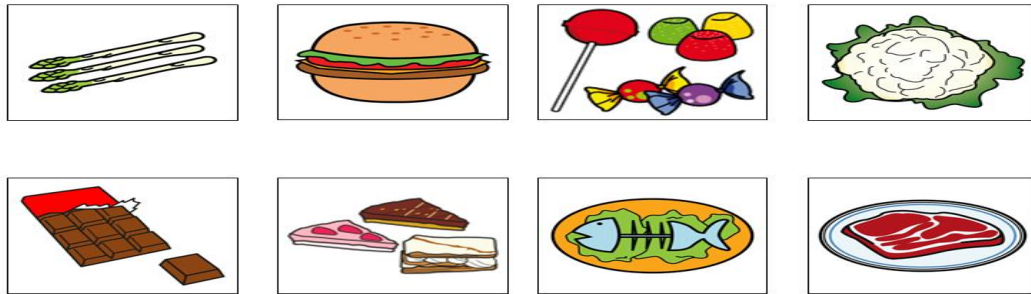


**JUEVES 26 DE NOVIEMBRE DE 2020**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1-Tacha los alimentos no saludables.

## ESCUELA: MARY GRAHAM – SEGUNDO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS



3- Observa estos alimentos y escribe el nombre en la carita que corresponda, según sean saludables o no.

5- Teniendo en cuenta las actividades realiza las fichas para el juego (MEMO TÉS). Elige una de las figuras geométricas para diseñarlo.

6- Busca y recorta imágenes de alimentos saludables para luego pegarlas en las fichas del juego de la memoria que construirás.

**VIERNES 27 DE NOVIEMBRE DE 2020**

**ÁREA: LENGUA**

1. Realiza un instructivo para el juego que diseñaste.
2. Revisa las fichas teniendo en cuenta que todas tengan la misma figura y que la cantidad sea la correcta. ¡ÉXITOS EN TU CREACIÓN! ¡Y a jugar en familia!
3. ¡ÉXITOS EN TU CREACIÓN! ¡Y a jugar en familia!

Directora: Valeria Mazueco

Vicedirectora: Sandra Soria

