

Guía Pedagógica N° 3.

Título: “Cada gota de agua cuenta”.

Propósitos:

- ✚ Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje.
- ✚ Desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculos mentales, algorítmico)
- ✚ Propiciar la búsqueda e interpretación de distintas fuentes de información.
- ✚ Promover el respeto por la vida animal y vegetal de las distintas regiones del territorio nacional.

Explicación del desafío:

Buscar y explorar en libros, internet, leyendas que caractericen cada región de la Argentina.

Reunir varias leyendas para armar un copilado. Señalar a que región pertenece cada leyenda.

Armar una carpeta con los textos. (Será enviada a través de un audio por WhatsApp)

Actividades de desarrollo.

Día 1: **Área: Ciencias Sociales.**

1-**Observa** detenidamente los siguientes mapas.



2-**Lee** la información de la página 16 del Libro Nuevo Manual 5 (enviado en PDF por WhatsApp).

3-**Compara** los mapas y luego **responde en el cuaderno:**

a. ¿De qué región forma parte la provincia de Misiones en el primer mapa? ¿Y en el segundo?

¿Y nuestra provincia de qué región forma parte en cada mapa?

Área: Lengua.

1-**Lee** la leyenda de Cataratas del Iguazú. (plantilla enviada por WhatsApp)

Docentes: González, Cristina - Cucca, Viviana - Vivarez, Natalia - Carrizo, Patricia - Castro, Gustavo- Muñoz, Leda - Ozan, Marcos - Sánchez, Andrea.

2-Comprende la lectura y responde:

- a. ¿Por qué los guaraníes le tenían a M'Boi?
- b. ¿Qué hacían para calmar su furia?
- c. ¿Por qué la llegada de Tarobá es importante en el desarrollo de la historia?

3- **Escribe** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- Naipi está triste porque los ancianos no aprueban su relación con Tarobá.
- Los enamorados huyen en una canoa.
- La ira de M'Boi da origen a una gigantesca catarata.
- Naipi y Tarobá no logran salvarse.

Día 2: **Área: Matemática.**

1-**Observa** la imagen y **escribe** el número al que se refiere cada uno de los chicos.



Es el menor número de seis cifras

Se lee ochocientos noventa mil

Ayudita

100.000 = cien mil	200.000 = doscientos mil	300.000 = trescientos mil
--------------------	--------------------------	---------------------------

2-**Completa** la serie sabiendo que va de 100.000 en 100.000.



3-**Ordena** de mayor a menor cada número de la serie anterior.

Área: Lengua

Recuerda:

Todos los textos tienen un **propósito principal**. Por ejemplo, una noticia se escribe para informar un hecho; una publicidad, para promocionar un producto o servicio; una receta, para enseñar o cocinar algo.

Conocer el propósito de un texto nos ayuda a entenderlo mejor. Además, cuando escribimos, tener claro el propósito nos permite elaborar un texto coherente.

1-**Lee e interpreta** los siguientes textos.

Ven a conocer las Cataratas del Iguazú.



Promo especial
4 días y 3 noches

Las Cataratas del Iguazú son un conjunto de cataratas que se encuentran sobre el río Iguazú, en el límite entre la provincia de Misiones y el estado brasileño del Paraná.

CATARATAS

- 1.f. Cascada o salto grande de agua.
- 2.f. Opacidad del cristalino del ojo que, al impedir el paso de los rayos luminosos, dificulta la visión.

2- **Piensa y responde:**

a)- ¿Qué tema comparten los textos que leíste?

b)- ¿Cuál es el propósito del emisor en cada caso? **Uní** con flechas.

Publicidad

Explicar un tema

Texto expositivo

Definir una palabra

Entrada de diccionario

Promocionar algo

3- **Busca** y **pega** un ejemplo de cada texto.

Día 3: **Área: Ciencias Naturales.**

1- **Lee** nuevamente la leyenda de Cataratas de Iguazú y responde.

a)- ¿Cuál es la criatura fabulosa e impresionante de la que habla el texto?

b)- ¿Dónde habita?

2- **Lee** la información de las páginas 249 y 250, del Libro Nuevo Manual 5 (enviada por WhatsApp)

3-Enumera las características que tenemos en común todos los seres vivos.

a. ¿Qué tienen de especial los organismos acuáticos?

b. ¿Qué grupos de seres vivos podemos encontrar bajo el agua?

c. Clasifica los animales acuáticos en vertebrados e invertebrados.

Área: Matemática.

¡A tener en cuenta.

1- Con la calculadora completa la tabla.

NÚMERO	X 10	X 100	X 1.000
129			
8.632			

¿Cuántos ceros se agregaron a los números en cada caso? ¿Por qué?

2- Gustavo vio en el diario este pictograma y exclamó: “¡Mira! El chocolate está a la cabeza en la encuesta sobre gustos de helados y el pistacho ni figura”.



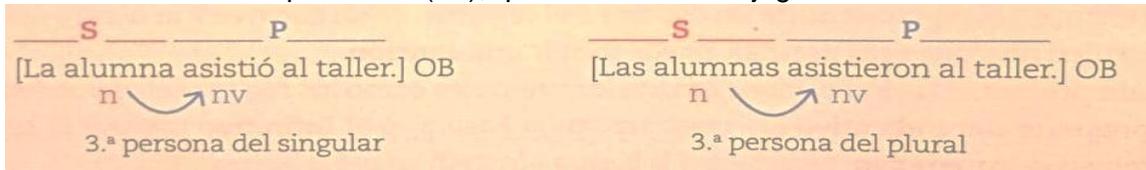
a. ¿Cuántas personas respondieron la encuesta si cada una eligió un solo sabor?

b. ¿Podrías haber respondido si no tuvieras este dato?

Día 4: **Área Lengua.**

Sabías que ... Las oraciones bimbres (OB) se pueden dividir en sujeto (S) y predicado(P).

El sujeto puede ser un **sustantivo** (Ana asistió), una **contruccion sustantiva** (La alumna asistió) o un **pronombre** (Ella asistió). El núcleo (n) de sujeto (Ana, alumna, ella) concuerda en persona y número con en núcleo del predicado (nv), que es el verbo conjugado.



1-**Lee** las oraciones y **rodea** los verbos que encuentres. Luego **subraya** con rojo el sujeto y con verde el predicado.

- a) Los alumnos de quinto organizaron un taller de reciclaje.
- b) Ana asistirá muy contenta.
- c) Los chicos darán un taller buenísimo.

2-**Comentar.**

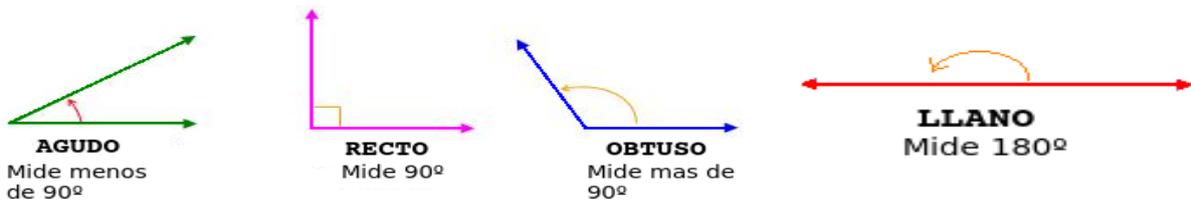
¿Quién realiza la acción de cada verbo que rodearon?

Área: **Matemática.**

1-**Observa** el siguiente video <https://youtu.be/6wscEyBIPLA> explicativo.

2-Según lo observado en el video: ¿Qué son los ángulos?

3-Para tener en cuenta:



Día 5: **Formación Ética y Ciudadana.**

1-**Observa, lee** con atención y **responde** oralmente manifestando tu opinión en cada caso.



Utiliza solo el agua que necesites, no la desperdices.



Protege y cuida árboles y plantas que te rodean.



Deposita la basura en el lugar correcto. Luego podrás clasificarla.



Conversa con los adultos sobre cómo mantener el aire puro y reducir la polución.

Escuela Dr. Isidro Mariano de Zavalla - Quinto Grado – Nivel Primario – Turno Tarde – Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Artes Visuales – Música – Tecnología – Educación Física.

2-A los alumnos de 5º grado les encanta hacer muchas cosas para cuidar el planeta. ¿Qué otras cosas puedes hacer? **Anota** en tu cuaderno.

Área: Artes Visuales.

Propósito: Favorecer la exploración y componentes del lenguaje artístico.

Actividades de Desarrollo

- 1- Mira el siguiente video y luego responde.
- 2- <https://youtu.be/bHA8cmB0MHc>
- 3- ¿Qué formas aparecen en el video? ¿Qué colores puedes distinguir? ¿Puedes identificar algunos objetos o formas reales? ¿Qué figuras geométricas puedes distinguir? ¿Obras de qué pintor famoso muestra el video?
- 4- Coloca todas las respuestas en una hoja de la carpeta de Artes Visuales.

Área: Música.

Propósito: Despertar interés por nuestro cancionero folklórico y regional.

Actividades de desarrollo.

“13 DE JUNIO DÍA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN”

- 1-Escucha con atención la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4>

- 2-Copia la letra de la canción.

San Juan por Mi Sangre (Ernesto Villavicencio).

Caminar por tus calles es todo lo que quiero
Andar de serenatas con la luz del lucero
Sentir la brisa suave que la noche me trae
Andar con mis amigos, abrazar a mi madre
Volver a los lugares donde pasé mi infancia
Que mi vista se nuble, al mirar la montaña
Y al pasar por la calle donde estaba mi casa
Sentir que unas guitarras, tocan una tonada
Mi querido San Juan, el ventanal de Cuyo
Mi vida está añorando, estar cerquita tuyo
Con mis seres queridos, allí quisiera estar
Después que Dios decida
San Juan, San Juan, San Juan
Ando extrañando el Zonda, su tierra y polvareda
Los valles y las cumbres, tan bellos de mi tierra
Ando extrañando todo, lo que un tiempo fue mío
Noches de serenatas y el sabor de tus vinos
Quisiera ver de nuevo, a los ojos de...

- 3-Ahora canta la canción junto con el video.

Docentes: González, Cristina - Cucca, Viviana - Vivarez, Natalia - Carrizo, Patricia - Castro, Gustavo- Muñoz, Leda - Ozan, Marcos - Sánchez, Andrea.

Escuela Dr. Isidro Mariano de Zavalla - Quinto Grado – Nivel Primario – Turno Tarde – Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Artes Visuales – Música – Tecnología – Educación Física.

Área: Educación Física.

Propósito: Propiciar la producción motriz, con ajustes de las capacidades perceptivas motrices de su cuerpo, el espacio, los objetos y el tiempo a situaciones problemáticas.

Actividades de desarrollo:

Entrada en calor (BUSCAMOS UN LUGAR COMO PARA EJERCITAR)

1-Trote lento en el lugar (dos minutos, con un intervalo de un minuto de descanso).

2-Trote en el lugar elevando la intensidad, más rápido (dos minutos, con un intervalo de un minuto de descanso).

3-Trote con desplazamiento (en el patio de tu casa) de 5 a 10 metros ,2 minutos.

4-Realizar una cruz en el patio o en un lugar con espacio, en cada línea de la cruz saltar hacia adelante y hacia atrás, cuatro veces.



5-Ralizar sentadillas con una silla ,como muestra la imagen ,hacer 10 repeticiones.

6-Realizar estocadas ,5 repeticiones con cada pierna.



7- Elongar los músculos trabajados (glúteos cuádriceps, posteriores – gemelos -aductores).

Trabajo para el cuaderno:

- Buscar y pega dos ejemplos de ejercicios de sentadillas y dos de estocadas.

Área: Tecnología.

Propósito: Promover la identificación de procesos tecnológicos en contextos reales de producción.

Actividades de desarrollo:

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=wJVLLiRHjp8> para terminar el trabajo solicitado en la guía anterior o recuerda las etapas del proceso de producción del vino.

- Buscar en recortes de revistas diarios etc., figuritas para armar el proceso de producción del vino en bodegas de San Juan. Debes tener en cuenta para realizarlo lo diseñado en los cuadros o círculos. Con toda esta información, arma un pequeño folleto publicitario promocionando la producción de vino en San Juan.

Enviar una foto de la tarea al email escuelaeductecnologica@hotmail.com

Directora: Patricia Mariela Alamo. Vice directoras: Mónica Agüero – Carina Cáceres.

Docentes: González, Cristina - Cucca, Viviana - Vivarez, Natalia - Carrizo, Patricia - Castro, Gustavo- Muñoz, Leda - Ozan, Marcos - Sánchez, Andrea.