

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-AREAS INTEGRADAS**

Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez, Profesora Área de Música: Romina De Los Santos, Profesora de Artes Visuales: Fernanda Abadía, Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

• **Contenidos Priorizados:**

-Escritura del nombre propio.

-El cuerpo humano y la salud.

-Inicio en la elaboración de estrategias teniendo en cuenta las acciones realizadas por los compañeros del juego.

Educación Física: Lanzamientos con una y dos manos.

Artes Visuales-Plástica: Uso y exploración de la paleta de colores.

Educación Musical: Elemento del discurso musical: Ritmo.

• **Capacidades Generales y Específicas:**

-**Comunicación:** Relatar experiencias propias y/o ajenas.

-**Trabajo con otros:** Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

-**Educación Musical: Comunicación:** expresar ideas, emociones y sentimientos por medio del lenguaje verbal y musical.

• **Título de la Propuesta: ¡Mi familia es un gran equipo!**

• **Duración: 05-10-2020 al 16-10-2020**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

Día 1: 05-10-2020

-**Actividades para el Cuaderno:** En familia observa el video que realizó tu señorita de cómo debes utilizar el cuaderno de actividades otorgado por el Ministerio de Educación (el video se enviará al grupo de whatsapp de las familias de la sala).

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda Abadía, Marcelo Paredes

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-AREAS INTEGRADAS**

- Te propongo que realices un creativo **“rótulo para tu cuaderno”**: Un adulto recortará un rectángulo con las siguientes medidas: 10 cm. de largo x 8 cm. de ancho para el rótulo. En el mismo puedes dibujar tu personaje favorito y escribe tú nombre como puedas. *Si necesitas ayuda para escribir tu nombre, puedes utilizar el cartel del nombre que tu familia realizó en una de las guías anteriores. Píntalo y pégalo en la tapa de tu cuaderno.

Día 2: 06-10-2020

-Canto y bailo en familia la canción:”LAS PARTES DEL CUERPO” (la canción se enviará al grupo de whatsApp de las familias de la sala).

-En una bandeja con arena o con harina dibújate con un palito, nombrando las partes del cuerpo que nombra la canción:”LAS PARTES DEL CUERPO”: cabeza, cuello, tronco, brazos, manos, piernas y los pies.

-Un adulto se dibujará en la bandeja como se dibujó el niño, pero esta vez, no le dibujará una parte del cuerpo. Luego el adulto dirá:- ¡Una parte del cuerpo me olvidé! ¿ Qué parte será?.

- El pequeño tendrá que nombrar la parte del cuerpo que falta y completar el dibujo.

Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A MOVERNOS EN CASA EN FAMILIA!



- ✚ Colocamos la canción que más nos guste y bailamos divirtiéndonos.
- ✚ Movemos las piernitas, bracitos, pies y el cuellito con mucho cuidado.
- ✚ Tomamos una pelota y la lanzamos hacia adelante y luego hacia atrás lo más fuerte posible. Con cuidado repetimos varias veces.
- ✚ Nos colocamos boca abajo y tratamos de lanzar la pelota hacia adelante y luego hacia atrás. Nos damos vuelta y acostados, pero boca arriba intentamos lanzar la pelota hacia adelante y luego hacia el lado contrario.
- ✚ Ahora, nos ponemos de pies y con las dos manos lanzamos hacia arriba bien alto, aplaudimos una vez y la tomamos antes de que caiga al suelo.

Día 3: 07-10-2020

(Actividad perteneciente al Proyecto del Programa Nutrición en Vivo)

Con la ayuda de un adulto realiza una pancarta y folletos sobre los hábitos saludables.

*Para hacer la pancarta, puedes hacer un collage con imágenes o dibujos de verduras,

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-AREAS INTEGRADAS**

frutas, entre otros.

* Luego como puedas escribe frases o consejos referidos a los buenos hábitos saludables.

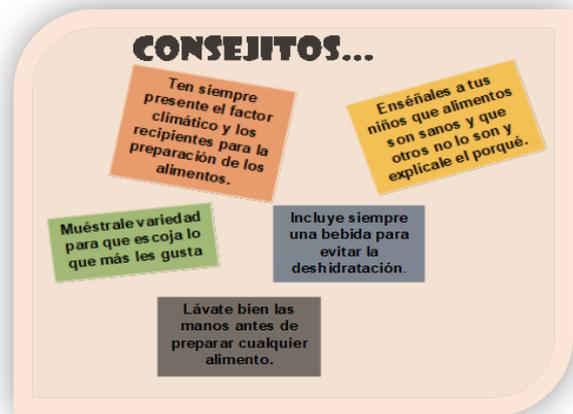
Puedes hacer la pancarta y folletos con las siguientes frases:

- Con una alimentación adecuada y deporte llevaremos una vida saludable.
- Disfruta comiendo fruta, come manzana que es sana y come sandía que te alegra el día.
- Comamos rico y sano, elijamos diariamente alimentos naturales y variados.

*También puedes escribir otras frases.

*Una vez terminada la pancarta puedes colgarlo en el frente de tu casa y puedes ir a la plaza más cercana a pegar los folletos.

¡No olvides mandar fotos!



Artes Visuales: Plástica

Título de la propuesta: ¡Explosión de colores!

¡Recibimos la primavera con mucha alegría! ¿Quieres jugar con los colores?.

Vas a crear una pintura que se infla, para hacerla utilizaremos:

- Cartón del tamaño y forma que desees
- Pintura: harina leudante (3 cucharadas) sal fina (1 cucharada) ,agua (cantidad necesaria) , temperas , acrílicos o colorantes para tortas (lo que mamá tenga en casa).



¡Manos a la obra!

- En un recipiente colocarás la harina y la sal con una cuchara irás agregando de a poquito el agua (entre 6 y 8 cucharadas)
- Revuelves bien para que no queden grumos, hasta que tenga una consistencia parecida al yogurt espeso, no debe quedar líquido.

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda Abadía, Marcelo Paredes

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-AREAS INTEGRADAS**

- Separar la mezcla en tantos recipientes como colores tengas, añadir los colores y revolver hasta integrar todo.
- Para aplicar la pintura puedes utilizar pinceles, manga para decorar tortas, botella con pico (las que se utilizan para aderezos)
- Ahora ¡a crear sobre el cartón! Dibuja lo que ves en tu jardín en primavera, asegúrate de colocar bastante pintura sobre cada trazo que realices.
- Cuando termines tu pintura, deja que se seque, si mamá tiene microondas que introduzca tu trabajo durante 10 a 20 segundos y ¡MAGIA! Tu pintura se inflará.
- Recuerda guardar tus hermosos trabajos en la caja que decoraste



Día 4: 08-10-2020

-Actividad para el cuaderno: -Pídele a mamá o a un adulto que recuerde que deben realizarle una carátula al cuaderno de actividades, como explicó la señorita en el video: Mamá o el adulto acompañante escribirá en la primer hoja del cuaderno, en la parte superior de la hoja: **Esc.: Normal Sup. Gral. Manuel Belgrano.** En otro renglón escribirá: **Nivel Inicial-5 años** en otro renglón: **Sala “(color)”-Sección:(“A”,”B” o “C”)**, en la parte inferior de la hoja (en el último renglón) escribirá: **Año: 2020.**

-En el medio de la hoja, dibújate con el lápiz negro y colorea con los lápices de colores enviados por tu señorita.

-Nombra las partes de tu cuerpo que vas dibujando, ¡Mira muy bien tu dibujo y no te olvides de ninguna parte de tu cuerpo! Pinta respetando el contorno del dibujo.

- Escribe como puedas tu nombre solito o con ayuda del cartel con tu nombre.

Recuerda:

- *En el cuaderno solo puedes dibujar, escribir y pintar con lápices.
- *No puedes escribir, ni pintar en el margen de la hoja.
- *Debes ser prolijo.



Día 5: 09-10-2020

-Observa la siguiente imagen y pídele a un adulto que te lea la frase de la tarjeta. Comenta
¿Cuántas personas viven en casa? ¿Vives con tus abuelos? ¿Vives con tus tías o tíos?
¿Tienes hermano? ¿Cuántas personas viven en tu casa? ¿Qué hace mamá en casa? ¿Quién le ayuda a mamá? ¿Qué hace papá?.

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-AREAS INTEGRADAS**



-Jugamos a la casita: Primero piensa qué necesitas si quieres jugar a la casita.

-Elegimos un lugar de la casa para jugar, podemos utilizar ropa, elementos de los diferentes integrantes de la familia, como carteras, ropa de mamá, de papá, de la abuela, del abuelo, del tío, del hermano mayor, del hermano menor, etc.,

-Cada uno de los jugadores elegirá un rol familiar para dramatizar (preparamos la comida como mamá o como papá, tejemos como la abuela, jugamos a las visitas, a tomar el té, etc.) **¡Disfruta tu familia!**

Educación Musical

1-Escuchar un fragmento de la canción de la película “La familia Addams”. Será compartido en MP3 por la docente a los grupos de whatsApp de las familias de sala de 5 años.

2-Preguntar a algún integrante de tu familia si conoce la película, de qué se trataba y qué personajes aparecían.

3-Explorar diferentes formas de producir sonidos con el cuerpo: Palmas, golpeando los pies en el suelo, percutiendo los muslos con las manos, chasquidos de dedos o castañetas.

4-Trabajar con percusión corporal el siguiente musicograma. El Link será compartido por WhatsApp a las familias: <https://www.youtube.com/watch?v=tgbYZWfeVaM> . Practicar las veces que sea necesario.

5- Comentar en familia: ¿Pudieron realizar el musicograma completo? ¿Qué dificultades tuvieron? ¿Se divirtieron?

Día 6: 13-10-2020

-Observa en familia las fotos familiares recordando cada momento importante que refleja la misma.

-Elige con tu familia la foto familiar que más te guste y decórala con los materiales que tengan en casa (retazos de telas, lanas, lentejuelas, fideos, etc.)Luego comparte la foto decorada, con tu señorita, por medio de whatsApp, si tu familia lo autoriza.

Día 7: 14-10-2020

-Actividad para el cuaderno: Pídele a tu mamá que escriba la siguiente consigna en la

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-AREAS INTEGRADAS**

hoja que le sigue a la carátula (en el primer renglón):-**Dibujo y pinto los integrantes de mi familia.**

Recuerda:

*** No debes escribir detrás de la carátula.**

***Debes respetar el margen de la hoja, en él no puedes dibujar, no puedes escribir.**



Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A MOVERNOS EN CASA EN FAMILIA!

- ✚ Lanzamos la pelota hacia arriba con una mano y la atrapo con las dos manos, luego la lanzamos hacia arriba con la otra mano y la vuelvo a agarrar con las dos manos.
- ✚ Ahora, lanzamos la pelota hacia arriba con una sola mano y trato de tomarla con la misma mano sin que se caiga la pelota, repetimos con la otra mano en ejercicio.
- ✚ Colocamos a cierta distancia (2 mts. aproximadamente) una caja o cesto y lanzamos con una mano la pelotita tratando de embocarla en la caja, luego realizamos el ejercicio pero con la otra mano. Repetir varias veces.
- ✚ Caminamos lentamente, moviendo los brazos cerramos los ojos y nos derretimos como heladitos.

Hola chicos! Un pajarito me ha contado que están haciendo las actividades y se divierten mucho, ME PONE MUY FELIZ!!! Les mando un gran abrazo! Profesor Marcelo.



Día 8: 15-10-2020

-¡A jugar!:- ¿Quién arma primero el nombre? Para este juego podrás utilizar las letras móviles que realizaron en una de las guías anteriores. Colocar las letras, en una silla y en el otro extremo estará la mesa, en dónde tendrán que armar el nombre, el primero que termina gana (si necesitas tu cartel de tu nombre lo puedes utiliza).Una vez terminado el juego no

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda Abadía, Marcelo Paredes

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-AREAS INTEGRADAS**

desarmes los nombres porque los utilizaras para la siguiente actividad.

-Actividad para el cuaderno: Un adulto deberá escribir en el primer renglón la siguiente consigna en la hoja del reverso de la primer actividad: **-Copia como puedas los nombres de los integrantes de tu familia,** (puedes ayudarte con los nombres que quedaron armados en el juego anterior)

Intenta escribir los nombres de los integrantes de tu familia sobre una de las líneas a las que desde hoy llamaremos renglones.



Artes Visuales Plástica

Título de la actividad: Pintamos con Claudio Baldrich.

Claudio Baldrich es un artista plástico que nació en Buenos Aires, en sus obras utiliza muchos colores y la primavera parece que inunda sus cuadros.

Te envío dos imágenes de sus pinturas ¡obsérvalas atentamente!



¡A trabajar! Mira cada detalle de las pinturas de Claudio Baldrich, nombra los colores que ves, las formas ¿toda la superficie este cubierta con dibujos? ahora para realizar tu propio cuadro a la manera de este artista necesitarás:

- Cartón (del tamaño y forma que desees)
- Lápiz, temperas, crayones, fibras, lápices de colores (lo que tengas en casa)

En tu hoja o cartón dibujarás flores, hojas, mariposas, pajaritos imitando las pinturas de Baldrich.

Luego pintarás tu trabajo con todos los colores que tengas.

Cuando termines repasaras cada dibujo que realizaste con fibra, crayón o lápiz negro.

Docentes: Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Fernanda Abadía, Marcelo Paredes

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-AREAS INTEGRADAS**

Tú obra de arte está lista para ser exhibida en algún lugar de tu casa.

¡Eres un artista y estoy muy orgullosa de tus trabajos!

Día 9: 16-10-2020

-Preparamos la sorpresa para mamá:

-Te propongo que dibujes una tarjeta para mamá: la puedes dibujar en un corazón de cartulina y pídele a un adulto que te ayude a escribir lo que tu corazón siente por mamá.

-Invitamos a un adulto de la familia (que no sea mamá), a escuchar junto con el niño la canción **¡Feliz Día Mamá!** (Se enviará la canción al grupo de whatsApp de las familias).

- Intentamos aprenderla para regalarle a mamá en su día la canción con un beso, un abrazo y la tarjeta con forma de corazón que realizaron.



Educación Musical:

1-Recordar lo trabajado la clase anterior.

2-Comentar: ¿Por qué crees que es importante tu familia? ¿Quiénes la integran? ¿Puedes mencionarlos por sus nombres?

3-Buscar una obra musical de cualquier estilo, que sea de preferencia de la familia.

4-Acompañar con percusión corporal como el musicograma trabajado la clase anterior. Se recomienda seleccionar movimientos fáciles y realizar una secuencia corta que pueda repetir durante toda la canción. La producción debe ser familiar.

5- Registrar lo trabajado para festejar la semana de la familia.

Para comentar: Todas las familias no son iguales y sus integrantes cumplen funciones diferentes, pero todos nos queremos, respetamos, cuidamos y acompañamos.

Querida familia: recordar que las guías deben estar completas. ¡Sigamos trabajando juntos!

Directora Titular: Profesora Mabel Córdoba de Aramburu