

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A General Belgrano

DOCENTE: Vanina Gutierrez

GRADO: 6°

TURNO: TARDE

Áreas integradas

TITULO: Secuencia de Actividades.

CONTENIDOS:

Lengua: familias de palabras. Sustantivos colectivos, diminutivos aumentativos. Repaso de sustantivos comunes y propios, adjetivos, tiempos verbales y producciones de textos

Matemática: numeración Situaciones problemáticas –sumas y restas con dificultad. Tabla pitagórica

Ciencias sociales: 17 de agosto. Pasó a la inmortalidad del general José de San Martín La identidad del D.N.I

Agropecuaria: Contenidos: Hábitos de salud e higiene personal. Poda y multiplicación de especies de temporada.

Música: Ritmo y métrica – Melodía – Voz cantada

Educación Física: prácticas corporales, físicas condicionantes: fuerza abdominal.

Computación: Reconocimiento del teclado y sus teclas.

Tecnología: Contenido: Los Procesos tecnológicos; elaboración de productos, seleccionando los insumos a utilizar y los modos de hacer más apropiada la tarea

Día 1**Área: lengua**

Hoy veremos qué recordamos de los sustantivos. Recordemos que hay dos clases de sustantivos: los comunes y los propios.

1- Une cada clase de sustantivo con su definición.

COMUNES son los nombres de personas, países, ríos. Se escriben con mayúscula

PROPIOS son los sustantivos que nombran objetos, animales, cosas.

Área: Tecnología

Materiales: Harina leudante, huevos, mandarina, aceite, azúcar impalpable opcional.

1. Hola espero que hayas pasado unas lindas vacaciones, la propuesta que te traigo es un rico budín de mandarinas, una fruta de ésta estación, vamos a aprovecharlas por

1

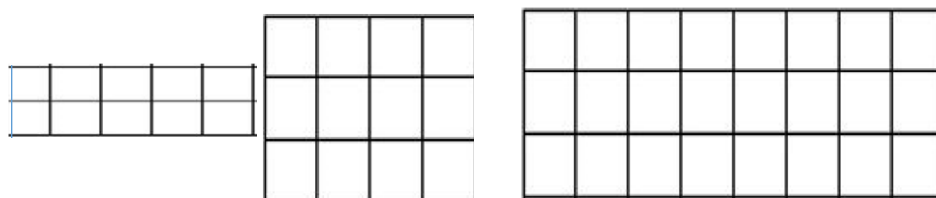
Docente: Vanina Gutierrez-Gabriela Novaro- Gladys Vera-Iris Soria-Clarisa Zabaleta- Laura Doña.

estar más económica. Mirar con atención el video sobre éste delicioso budín

https://www.youtube.com/watch?v=jm2aF_Gq0mY

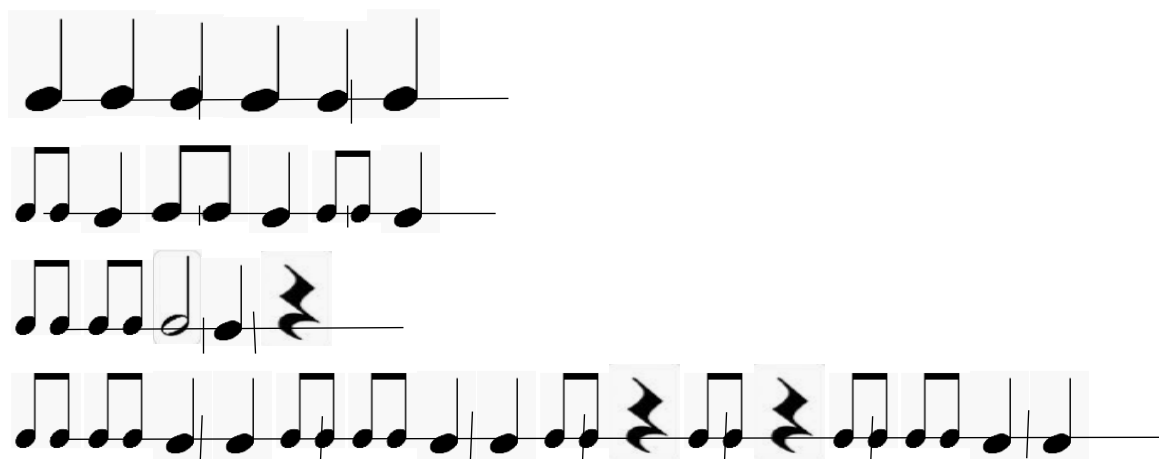
Día 2

1-Cómo contarías el total de cuadritos de cada imagen, sin necesidad de sumar.



Area: Música

1- Repaso rítmico: Realiza los audios enviados por la docente por whats app.



2- Practica la base de reggea, si no lo recuerdas este es el link :

<https://www.youtube.com/watch?v=emNKY8J0dol&t=74s>

Día 3

Área: Lengua

1- Escribe cada sustantivo donde corresponda según sea común o propio.

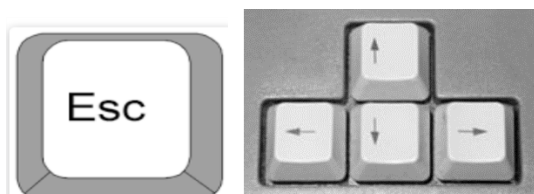
Lucía	doctora	museo	Alemania	Barcelona	rosa
sustantivos comunes			sustantivos propios		
_____			_____		
_____			_____		

2-Ordena alfabéticamente todos los sustantivos del punto 1. Recuerda que para ordenar alfabéticamente las palabras debes mirar la primera letra o ubicar cada palabra siguiendo el abecedario.

COMPUTACION

Docente: Glady Vera

1- Observar leer para comprender las teclas **Esc** y **Teclas de dirección**.



La tecla **Esc** se utiliza generalmente para generar el carácter de escape en el texto y la **tecla dirección** se utiliza para desplazarse del texto en diferentes direcciones según la flecha como indica hacia la izquierda, derecha y hacia arriba abajo.

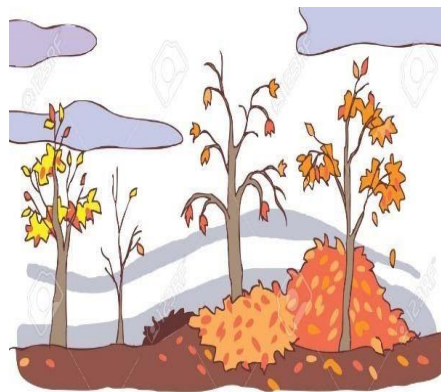
Día 4

Área: lengua

Hoy veremos adjetivos. ¿Se acuerdan qué son los adjetivos?

Los adjetivos son las palabras que usamos para describir a una persona, un objeto o lugar. Son las cualidades Como por ejemplo: alto, colorido, suave, amargo. No te olvides de los terminados en oso – osa como cariñoso, amorosa.

1- Observa las siguientes imágenes y escribe dos adjetivos para cada una.



Educación física

Profesora: Gabriela Novaro

-Entrada en calor: trote por todo el patio de la casa. Controlar más de 5 minutos. Usando una silla, la espalda estirada, manos en la nuca, gira hacia ambos lados 20 repeticiones, 5 veces.


Día 5

Área Matemática

CIENCIAS SOCIALES

Hoy hablaremos sobre un tema muy bonito, que tiene que ver con tu nombre y tu identidad. Para eso debes pedirles a tus papás tu D.N.I. Luego de trabajar lo debes guardar y cuidar mucho porque es muy importante.

1-Busca en el diccionario la palabra "identidad" y copia su significado en tu cuaderno. 2-Observando la copia de tu D.N.I. Completa:

 **Mirá con atención tu Documento Nacional de Identidad (DNI).**
Señalá con una X los datos que hay en él.

El día de tu cumpleaños <input type="checkbox"/>	Tu nombre y apellido <input type="checkbox"/>	El color de tus ojos <input type="checkbox"/>
El talle de tus zapatillas <input type="checkbox"/>	La dirección de tu casa <input type="checkbox"/>	El nombre de tu escuela <input type="checkbox"/>
Tu peso y altura <input type="checkbox"/>	El nombre de la ciudad donde vivís <input type="checkbox"/>	Tu firma <input type="checkbox"/>

Docente: Iris Carina Soria.

Área: Educación Agropecuaria.

Charlamos en familia de poda. ¿Qué es y para qué se realiza?

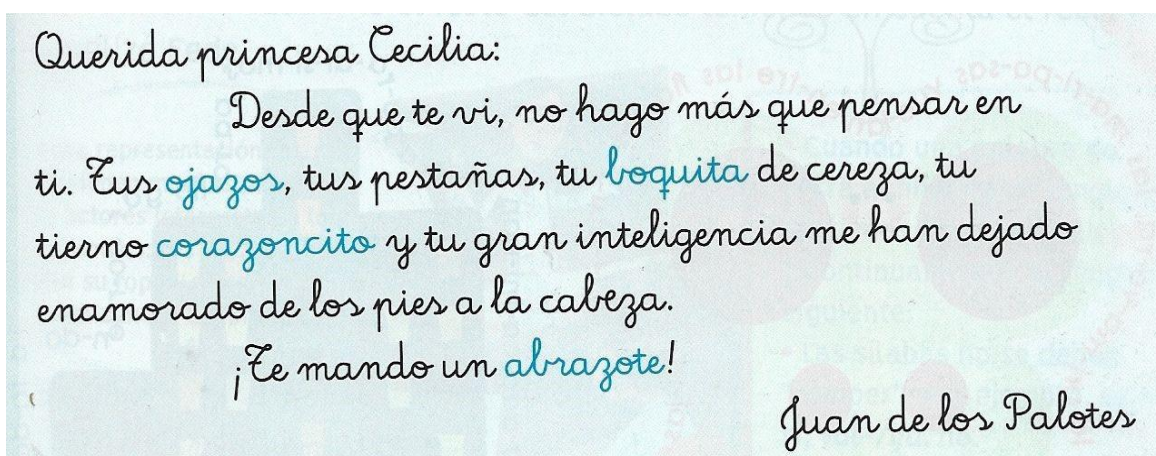
- Puedes ver este link. Que te ayudará a entender el proceso de poda.
- <https://youtu.be/TXMWWtJkWtA>
- Anota en el cuaderno, lo que encuentres.

Día 6

Área: Lengua

Hoy veremos cómo escribir las palabras que se refieren a cosas pequeñas. Son los diminutivos. Por ejemplo cómo dirías que un coche es chiquito... es un cochecito.

1-Lee la carta que recibió la princesa.



2- Escribe de qué palabra derivan: ojazo, corazoncito, boquita, abrazote.

Area: Tecnología

DOCENTE: Amelia Romero

1. Recordar siempre las normas de seguridad e higiene en la cocina, las manos limpias, pelo recogido, delantal, tener todos los ingredientes a mano para que la preparación salga lo mejor posible, si no tienes azúcar impalpable no le pongas lo puedes decorar con una rodaja de mandarinas y una hojita de menta.
2. Enmantecar y enharinar el molde si no tienes un molde de budín lo puedes hacer en un molde redondo o en una flanera de 20 cm de diámetro.



Día 7**Área: Matemática**

Hoy daremos prioridad al estudio de las tablas recuerda ayudarte con la tabla pitagórica.

Área: Música

Docente: Doña Laura

-Practica la base de reggae, si no lo recuerdas este es el link :

<https://www.youtube.com/watch?v=emNKY8J0dol&t=74s>

-Realiza ejercicios de relajación, respiración y vocalización. El cuerpo debe estar relajado para poder cantar.

-Con tu tambor canta la canción aprendida clases anteriores y acompaña con la base rítmica que tanto trabajamos.

<https://www.youtube.com/watch?v=poOyjrllOso>

Día 8**Área: Lengua**

1-Escoge una imagen realiza una descripción. Recuerda lo que vimos de textos descriptivos antes de las vacaciones.

Docente: Glady Vera

Área Curricular: Computación.

-Leer e identificar los errores y escribir en el cuaderno ordenadamente teniendo en cuenta las teclas de las actividades anteriores y la de ahora **Bloq de mayúscula, barra espaciadora, Shift, Enter, Esc y teclas de dirección.**

Como se transmite el coronavirus se transmite de una persona a otra a través de las gotas procedente de la nariz o la boca que salen despedidas cuando la persona infectada tose o estornuda sin protección. No se debe usar barbijo.

Día 9**Área: lengua**

-Para recordar

*Los aumentativos son palabras que indican mayor tamaño. Por ejemplo el aumentativo de mano es **manaza** .Los diminutivos indican menor tamaño. Por ejemplo el diminutivo de mano es **manito***

-Reescribe la carta a la princesa cambiando los diminutivos por aumentativos y los aumentativos por diminutivos

Educación Física

Profesora: Gabriela Novaro

-Repetir la clase anterior. agregar abdominales cruzados llevando el codo a la rodilla contraria, 15 repeticiones, 5 veces.

**Día 10****Área: Ciencias Sociales**

1-Completa con ayuda de un adulto los consejos que dejó el General José de San Martín para su hija Mercedes. Converse en familia



Docente: Iris Carina Soria.

Área: Educación Agropecuaria

- ¡No olvides lavarte las manos!
- En los alrededores de casa buscamos, con ayuda de un familiar, ramas podadas que se encuentren en la zona.
- Las ramas que encontremos en esta temporada pueden ser de mora híbrida o malvones, o cualquier especie de la zona.
- Una vez en casa, procederemos a dejarla en agua, por un día.
- Al siguiente día, procederemos a sembrar en maceta, o tierra. Recuerda que si es en tierra, un árbol de mora, necesita espacio.

Directora: Mabel Mercado