

**CUE: 7001041-00 JINZ N° 27- SALA DE 5 AÑOS- GUÍA N° 15**  
**ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°: 15**

**Escuelas:** Contralmirante Eleazar Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán y Dr. Albert Schweitzer.

**Docentes Responsables:** Aballay, Paola – Andino, Andrea -Baez Ohannesian, Susana – Castro Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela.

**Docentes de Especialidades:** Onorato, Natalia - Barrionuevo, Mariel - Pérez, Cecilia.

**Nivel Inicial:** Salas de 5 años.

**Turnos:** Mañana y tarde.

**Duración:** Desde 19/10 hasta 30/10.

**Contenidos Priorizados:**

- La familia.
- Lengua Oral: Diálogo/Descripción de mi familia a través de un video.
- Dibujo, pintura, collage.
- Escritura del nombre propio y de palabras significativas.
- Conteo y cardinalización de cantidades.
- Integración de las partes a un todo: Rompecabezas de 5 partes.



**Título de la Propuesta:**

**“EN FAMILIA CREZCO FELIZ”**

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES**

**Lunes 19/10:** Con ayuda de un adulto, elaboramos un video con el celular. En el mismo contaremos a nuestros compañeros y señorita, como está integrada mi familia.

Por ejemplo: *Primero me presento, digo mi nombre y apellido y luego les cuento... ¿Con quién vivo en casa?, ¿Cuántos hermanos tengo?, ¿Cómo se llaman?, ¿Tengo mascota? Puedo mostrar a cada uno de los integrantes de mi familia si se animan o alguna cosa que quieran contar.*

**CUE: 7001041-00 JINZ N° 27- SALA DE 5 AÑOS- GUÍA N° 15**  
**ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS**

Una vez realizado el video, lo compartimos en el grupo del jardín.

**EDUCACIÓN PLÁSTICA: -Contenido-** Organización del Espacio- espacio bidimensional (alto- largo) espacio tridimensional (alto- largo y profundidad)

**Propuesta:** Hoy la familia es la unidad más pequeña de la sociedad, compuesta por personas unidas por un lazo. Recordarán al artista Milo Lockett con sus obras muy coloridas y divertidas. Milo realizó una obra increíble representando a la familia.

Observarán la obra y comentarán con algún integrante de la familia: ¿Qué ven?, ¿Cómo son los colores?, ¿Cuántos integrantes hay en nuestra familia? Nombrarlos.

**Producción:** Realizar un dibujo de la familia en un espacio bidimensional (papel de diario, afiche, cartulina) pintar con materiales que tengan en casa y con ayuda de un adulto escribir la frase "Familia son todos los que ocupan un lugar en el corazón".



**Martes 20/10: ¡Dibujo a mi familia en una hoja grande para que entren todos!**

Los coloreamos con lo que más me guste y tengamos en casa. Podemos decorarlo con telas y papeles de colores para que quede bien bonito mi cuadro familiar. Recuerde guardarlo para llevarlo al jardín.

**Miércoles 21/10:** Conversamos con un adulto sobre el nombre de los integrantes de nuestra familia, realizamos comparaciones de las letras de cada nombre.

Preguntamos al pequeño/a: ¿Con qué letra empieza tu nombre?, ¿Con qué letra comienzan los nombres de los integrantes de tu familia?

Mencionamos objetos que comiencen con la primera letra de mi nombre.

En la mitad de una hoja blanca, nos dibujamos y coloreamos. Es importante que usen la hoja en forma vertical. Escribe tu nombre en imprenta mayúscula.

Le pedimos ayuda a mamá para que lo corte en 5 partes, como un rompecabezas.

**CUE: 7001041-00 JINZ Nº 27- SALA DE 5 AÑOS- GUÍA Nº 15**  
**ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS**

Finalmente lo armamos y pegamos en una hoja del cuaderno.

**EDUCACIÓN MUSICAL: -Contenido-** Elementos del Discurso Musical: Géneros y Estilos Musicales.

**Propuesta: “Jugamos en familia”**

Ya que estamos festejando la semana de la familia, los invitamos a compartir juntos el audio que enviará la seño al Whatsapp. Escuchamos con atención e intentamos bailar los diferentes ritmos y adivinamos de qué género y estilo musical se trata: folclore, rock, clásica, tango, etc. ¿Pueden reconocer algunos instrumentos que se utilicen en particular?, ¿Cuál les gustó más? ¿Qué otro agregarías?

**Jueves 22/10:** Leemos en familia la siguiente poesía.



Preguntamos a los pequeños/as sobre las actividades que realizan los miembros que componen nuestra familia.

Dramatizamos el rol de mamá en un día cotidiano. Dibujamos lo que más nos gustó de la poesía y con ayuda de un mayor intentamos escribir sus nombres.

**Viernes 23/10:** Trabajamos en el cuaderno. Observamos a la familia que te acompaña, los contamos: ¿Cuántos son? Escribimos el número que resultó de ese conteo (con ayuda de

**CUE: 7001041-00 JINZ Nº 27- SALA DE 5 AÑOS- GUÍA Nº 15**  
**ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS**

algún adulto). Ahora contamos ¿Cuántas mujeres y cuántos varones hay en el grupo? Anotamos los números que correspondan.

Familia .....

Mujeres.....

Varones.....

**EDUCACIÓN FÍSICA:** -Contenido- El cuerpo y los objetos en el Espacio. Lateralidad. Apoyos.

**Propuesta:** Entrar en calor: El baile del cuadrado

Elementos: Pelota de media, peluches, almohadones, etc.

Desarrollo: A) Corremos hasta una marca y volvemos. Ahora levantando la mano derecha. Luego levantando la mano izquierda. Saltamos en un pie, volvemos saltando con el otro pie.

B) Nos colocamos frente a una pared, a unos 4 metros. Con una mano, lanzamos una pelota hacia la pared. Luego con la otra mano. Ahora con ambas manos. Luego nos colocamos dando la espalda a la pared, y la lanzamos con ambas manos para atrás, por encima de la cabeza. Ahora por debajo de las piernas. Luego nos colocamos un poco más lejos. 4 o 5 veces cada ejercicio. Ahora, sentados, mamá nos lanza despacio la pelota y la tenemos que atrapar. Ahora parados/as

JUEGO: “Limpiando la casa”. Armamos dos zonas delimitadas por una cuerda (2 casas). Colocamos la misma cantidad de elementos en ambas partes (pelotas, peluches, almohadones, etc.). Armamos 2 equipos y cada uno se coloca de un lado y del otro. Cuando mamá diga. ¡A limpiar! Tenemos que lanzar los elementos a la otra casa, por 30 segundos. Cuando finalice el tiempo contamos cuántos elementos tiene cada casa y gana la que tenga menos cantidad.

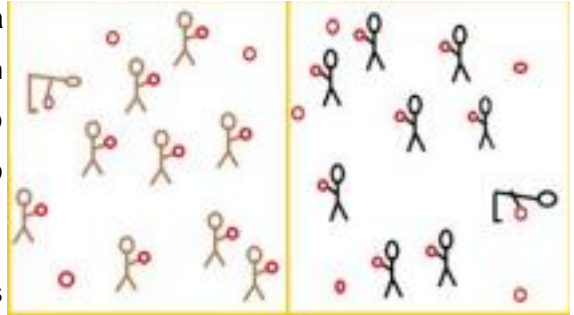
**Lunes 26/10:** Nos reunimos en familia y nos miramos los pies. Comparamos y conversamos si son iguales o no... y ¿por qué? Unimos dos hojas A4 o de dibujo formando una hoja bien grande donde marcaremos el pie de cada integrante de la familia (si es posible con diferentes colores), colocamos el nombre a cada marca del pie, para saber quién es el dueño, guardamos el trabajo para la carpeta.

**CUE: 7001041-00 JINZ N° 27- SALA DE 5 AÑOS- GUÍA N° 15**  
**ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS**

**EDUCACIÓN PLÁSTICA:** -Contenido- Organización del Espacio- espacio bidimensional (alto- largo) espacio tridimensional (alto- largo y profundidad).

**Propuesta:** Tomando la frase “Familia son todos los que ocupan un lugar en el corazón” que utilizó Milo Lockett en su obra, ¿Qué significado tendrá?, ¿Qué quiere decirnos? Comentamos en familia.

Los valores son pilares de toda familia, para transmitirlos de manera positiva y que sean adquiridos naturalmente en el seno familiar, lo importante es que los adultos sean el mejor ejemplo a seguir.



Creamos una pequeña obra, utilizando los valores familiares con diversos colores y mucha alegría, trabajar en la tridimensión (espacios reales).

**VALORES FAMILIARES IMPORTANTES:**

Generosidad- verde, amor- rojo, respeto- azul, paz- naranja, confianza- amarillo, humildad- violeta.

**Martes 27/10:** Buscamos en revistas o folletos personas de edad: BEBÉ- NIÑO - ADULTO – ANCIANO. Las recortamos.

Las observamos y reconocemos las diferencias... ¿Quién es más grande?, ¿Quién es más pequeño?, ¿Quién nació primero?, etc.

Finalmente las pegamos en el cuaderno, en forma secuencial de menor a mayor.

**Miércoles 28/10:** En familia trabajamos en el cuaderno. Escribimos con imprenta mayúscula.

Nombre del niño/a. En otro renglón, el nombre mamá, abajo; el de papá, y así sucesivamente. Pueden escribir el nombre de los integrantes de la familia que deseen.

Luego cuenta cuántas letras tiene cada nombre y coloca al lado dicha cantidad.

Por ejemplo:

**CUE: 7001041-00 JINZ N° 27- SALA DE 5 AÑOS- GUÍA N° 15**  
**ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS**

Yo: **CAMILA 6**

Mamá: **MARÍA EUGENIA 12**

Papá: **CARLOS 6**

Abuela: **ANTONIA 7**

**EDUCACIÓN MUSICAL: -Contenido-** Elementos del Discurso Musical: Géneros y Estilos Musicales.

**Propuesta:** “¿Que nos transmite la Música?”

El CARÁCTER son sentimientos y emociones que nos puede transmitir la MÚSICA.  
¡Seguimos trabajando en familia!

Busquemos un lugar cómodo y tranquilo. La seño enviará un video en el que podemos cerrar los ojos y escuchar melodías diferentes. Luego, decir que emoción nos transmitió: alegría, miedo, tristeza, etc.

Podemos compartir con emojis en nuestro grupo lo que sentimos.

**Jueves 29/10:** Debido a la crisis provocada por el coronavirus, estamos en una situación que puede resultar algo difícil: niños en casa sin escuela, padres sin trabajar y todos sin poder salir a la calle nada más que para lo imprescindible.

Es una situación que puede ocasionar problemas de **convivencia familiar**, debido a la irritabilidad, la ansiedad o el estrés, entre otros factores.

En esta imagen te queremos dar consejos para que puedas cuidar la **vida familiar** y la salud durante la **cuarentena**.



**CUE: 7001041-00 JINZ Nº 27- SALA DE 5 AÑOS- GUÍA Nº 15**  
**ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS**

- **Identificar los pensamientos que nos generan malestar.**
- **Respetar los horarios.**
- **Comunicarte de forma clara.**
- **Hacer actividades con tus hijos e hijas en casa.**

Proponemos que pinten las imágenes que observamos arriba y piensen **¿Con qué actividad podemos colaborar en casa?** Podemos comenzar, ordenando y guardando nuestros juguetes, por ejemplo.

**Viernes 30/10:** Previo a esta actividad, el adulto buscará una foto del niño, en la que esté de cuerpo completo. Se puede utilizar una imagen de revista de un niño, en caso de no tener foto. *(El tamaño de la foto o figura acorde a la hoja del cuaderno).*

Luego realizarle una línea vertical *(mitad de cuerpo).*

El niño, deberá recortar la foto por la línea marcada por el adulto.

Para finalizar, el niño deberá pegar la mitad de la figura seleccionada, y completar la otra mitad del cuerpo que falta con lápiz y luego pintarlo con lápices de colores.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** **-Contenido-** El cuerpo y los objetos en el Espacio. Lateralidad. Apoyos.

**Propuesta:** Entrada en calor: El baile del cuadrado, frazada o toallón

**Elemento:** Frazada o toallón, pelota

**Desarrollo:**

**A)** Caminamos dando pasos grandes. Ahora dando pasos pequeños como enanitos. Ahora como perritos vamos hacia un lado y volvemos. Ahora nos transformamos en pájaros y damos una vuelta volando. ¡Ahora somos conejos! Saltamos como conejos. Luego damos una vuelta como caballos, imitándolos. ¿Qué otro animal puedo hacer? Ahora como serpientes o gusanos

**B)** Nos colocamos como perritos, apoyando manos y pies. Ahora este perrito se accidentó la patita y quedó rengo, vamos hacia el otro lado apoyando 2 manos y 1 pie. Ahora se sanó de la patita y se accidentó la otra (cambiamos). Ahora como conejitos, en cuclillas apoyamos pies y saltamos. Nos colocamos acostados sobre la frazada o toalla, como palito (brazos

**CUE: 7001041-00 JINZ Nº 27- SALA DE 5 AÑOS- GUÍA Nº 15**  
**ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS**

extendidos arriba, piernas juntas) y giramos sobre el piso. (3 o 4 veces cada ejercicio) Ahora apoyamos manos en el piso, y sin despegarlas levantamos un poquito ambos pies dando pequeños brincos (saltos)

**JUEGO:** Mancha familiar. Algún miembro de la familia, con una pelota, es la mancha. ¡El resto tienen que empezar a correr intentando que la mancha, no los toque con su pelota venenosa! Si nos toca, nos convierte en mancha, y cambiamos de roles. ¡A jugar en familia!



Equipo de Conducción:

**Directora:** Quevedo, Alicia

**Vice Directora:** Becerra, Patricia.