

Escuelas: J.I.N.Z. N° 6 - 17 de Agosto - Yapeyú

Docentes: AGUIRRE, Gemma - CASTRO, Mariela – CORTES, Karina- GIMENEZ, Marcos- PUENTE, Hernán

Nivel: Inicial

Turnos: Tarde – Único

Áreas Curriculares: Dimensión “Ambiente Natural y Social”: Educación Física. Dimensión “Comunicativa y Artística”: Lenguaje, Literatura, Plástica, Expresión Corporal, Música, Títeres.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A DIVERTIRNOS EN FAMILIA”

CONTENIDOS:

Educación Física: El cuerpo y su movimiento

Lenguaje: Oralidad. Habla y Escucha: Conversación

Literatura: Escucha y disfrute de lectura y narración de cuentos.

Artes Visuales: Plástica: de Producción: Collage. Modelado

Expresión Corporal: el cuerpo como medio de comunicación: descubrimiento de movimientos junto a otro.

Música: La Voz: (hablada a través del recitado y cantada).

Exploración de sus posibilidades vocales (voz hablada y voz cantada: susurros, imitación de sonidos de su entorno-onomatopeyas-glisando y otros efectos).

Títeres: de Producción: Creación de títeres sencillos

ACTIVIDADES

DÍA 1

- En familia inventaremos un cuento corto, para realizarlo en el teatro de sombras. Él mismo se escribirá en una hoja para después compartirlo con la seño. Se realizarán conjuntamente con el pequeño, siluetas de los personajes.

- El adulto será el encargado de narrar el cuento acompañado de los títeres de sombra.

- Al finalizar la narración, si el pequeño lo desea, puede explorar y manipular los títeres de manera libre.

Actividad de Música “A musicalizar el habla”

- Pedir que me lean en voz alta de manera expresiva la siguiente rima:

AQUEL CARACOL QUE VA POR EL SOL
EN CADA RAMITA LLEVABA UNA FLOR

- Repetir la rima esta vez acompañando con las palmas cada palabra como si estuviera acompañando una canción. Repetirlo tratando en lo posible de memorizar.

Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente
Directora: Lic. Juana Mercado

DÍA 2 Muñecos de trapo

- Nos convertiremos en muñecos de trapo. Para la realización de esta actividad el adulto deberá buscar el siguiente link: <https://youtu.be/mXe2bjxTFQA> , para ayudarlo aprendiendo la canción o para colocarlo de fondo al momento de realizarlo con el pequeño.
- Esta actividad se enriquecerá con lo que aporte el niño, se tendrá en cuenta lo que dice el tema. Pueden jugar a ser muñecos copiándose los movimientos y descubriendo otros nuevos. Al finalizar el baile, ambos se abrazaran, saludándose como muñecos de trapo. Si el pequeño lo solicita, repetir la actividad.

Actividad de Educación Física “Jugando en familia aprendo”

- Solicitar al nene/a que balancee sus brazos con movimientos hacia adelante y hacia atrás, primero los dos brazos juntos y luego una vez cada uno.
- Posteriormente realizar balanceo de piernas hacia adelante y hacia atrás, una vez con cada pierna.
- Luego caminar hacia el frente a ritmo lento, y rápido.
- Juego:
 - Juego del avión: El niño recorrerá alrededor de su casa por afuera tratando que sea en un lugar seguro y fuera de peligro, primero lo hará como si fuera un avión, luego caminando y por último corriendo.

DÍA 3 ¡A modelar con arcilla casera!

- Ingredientes: 1 taza de fécula de maíz (maicena), 2 tazas de bicarbonato, 1 1/4 de agua fría. Preparación: añadir de a poco el agua, y mezclar bien todos los ingredientes. Luego cocinar a fuego lento, hasta q tenga una textura parecida al puré de papas. Dejar enfriar, colocándole encima una toalla húmeda. Posteriormente se amasa bien hasta que no se pegue en las manos. Poner el colorante o pintar luego de secado al aire libre.
- ¡Listo...a divertirnos modelando! Primero se realizarán pelotitas, gusanitos, luego se superpondrán pelotitas y gusanitos, para posteriormente armar objetos que se utilizan en casa, por ejemplo: en la cocina. Si se desea se guarda en una bolsa plástica para volverla a usar.

DÍA 4

- Llegó el momento del cuento: mamá o papá será el encargado de leer “Filotea” de Emma Wolf. Al finalizar con la lectura, se conversará sobre quien era Filotea, que le pasaba y que hizo.
- Posteriormente se invitará al pequeño a recoger hojitas de árboles o plantas que hay en casa, se juntarán varias para: olerlas, tocarlas, comparando colores y tamaños, las

apretarán para escuchar los sonidos que producen, luego con esto se armará el borde en una hoja (la que tengan en casa) y con las recolectadas que están intactas se imaginarán a que se parecen para crear dibujos en la misma hoja.

Cuento: FILOTEA

Filotea tenía que tomar una decisión importante.

—¿Me tiro o no me tiro?

Miró para abajo.

—¡Gggg! ¡Me da vértigo!

Volvió a mirar.

—¡Gggggggggg!

Se dijo a sí misma: “Filotea, coraje.”

Juntó las manos, cerró los ojos, apretó la respiración, tomó impulso y... no se tiró.



—¿Qué hago?

Se puso rodilleras, muñequeras, zapatos de corcho, un almohadón en el traste.

—Ahí voy. Un, dos, trr...

No fue.

—¡Es tan alto! ¿Y si me estrello? Necesito más protección.

Se puso un chaleco neumático, un casco, un paracaídas en la espalda. Lo último fueron las antiparras.

Entonces sí: pegó envión y zzzzzzzz cayó planeando sobre la vereda sin romperse nada.

Las hojas como Filotea siempre exageran un poco, pero al final, en el otoño, se animan y zzzzzzzz caen.

FIN

DÍA 5 [Realizamos pulseras y collares para la familia.](#)

● **Materiales:** Fideos macarrones, pincel, papel de diario y cordón, lana o hilo grueso. Lo pintarán con lo que tengan en casa.

● **Elaboración:** pintar los macarrones con los colores que tengan, colocando papel de diario sobre la mesa para no ensuciarla. Una vez secos colocar en una punta un macarrón y hacerle un nudo para que no se suelte y sea el tope para los demás. Una vez colocados los fideos, dejar el cordón del tamaño de la cabeza o muñeca, del niño y/o adulto para que sea

de fácil colocación, anudar. **Dejar que el pequeño sea quien realice el enhebrado. Solo asistirlo si surge algún inconveniente.**

Actividad de Música

- Le pido a mamá o papá que me fabriquen un par de claves (2 palitos de escoba de 35cm cada uno).
- Volver a recitar la rima, acompañada con las claves de madera.

DÍA 6: “Manitos traviesas”

- Con ayuda de mamá vamos repitiendo y aprendiendo la canción de los 5 ratoncitos.
- Cinco ratoncitos salen de la cueva (mostrando 5 deditos) mueven el hocico y juegan a la rueda. Cuatro ratoncitos salen de la cueva (mostrando 4 deditos) mueven el hocico y juegan a la rueda. Tres ratoncitos (mostrando 3 deditos) mueven el hocico y juegan a la rueda. Dos ratoncitos (mostrando 2 deditos) salen de la cueva mueven el hocico y juegan a la rueda. Un ratoncito sal de la cueva (mostrando 1 dedito) mueve el hocico y juega a la rueda.
- Después de haber hecho bailar a las manitos con sus deditos, mamá marca la silueta de manito de su hijo en una hoja y juntos la decoran con materiales que tengan en casa. (polenta, arroz, fideos, pelotitas de papel crepé, etc.)

Actividad de Música

- Recitar bien fuerte, junto a mamá o papá, acompañada con las claves de madera.
- Con ayuda realizar un collage de un hermoso caracol y una flor con papeles de colores.

DÍA 7: “Las huellitas de mis pies”

- En familia jugaremos con los pies. Caminamos lento, luego rápido, en puntitas de pie, sentando solo los talones como podamos, movemos los deditos de los pies.
- A continuación, mamá, papá o hermano marca las siluetas de los pies sobre un papel que tengamos en casa. Las recortamos. Podemos marcar una vez y recortar en serie para que tengamos muchas huellitas.
- Posteriormente haremos circuitos con las huellitas colocadas sobre el piso en diferentes direcciones, y colocaremos algunos obstáculos. Por ejemplo. una silla en la que los chicos tengan que pasar por debajo o una soga para que los chicos tengan que saltar por arriba, etc. Los pequeñitos irán colocando sus piecitos sobre las siluetas de acuerdo con la posición en las que estén colocadas.
- La mamá o papá también podrá marcar las siluetas de sus pies y jugar en casa junto a los pequeños. Conversamos si nos costó mucho hacer el recorrido y que parte nos costó más.

DÍA 8: “Somos Cocineritos”

- Conversamos sobre nuestras comidas favoritas. ¿Qué comida nos gusta más? ¿Cuál es la comida que prepara mamá que le sale más rica?
- Invitamos a preparar una receta de cocina junto a mamá y comentamos de los cuidados que debemos tener antes de cocinar.
- Podemos realizar galletitas!!! Para compartir en familia una rica merienda.

Actividad de Educación Física.

- Proponer al nene/a caminar con pasos largos, cortos, en punta de pie, con el talón, como viejitos, gigantes, hasta un lugar determinado por el adulto y volver.
- Saltar con un pie. Saltar con dos pies.
- Caminar lento como una tortuga. Correr rápido como un avestruz.
- Caminar hacia un lado y otro de su cuerpo.
- Correr hacia un lado y otro de su cuerpo.
- Juego:
 - Juego a las escondidas con mi o mis hermano/s, mamá y papá, el nene se esconde y el resto del grupo familiar lo busca.

Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes