

## ENI N°56 – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### GUIA PEDAGÓGICA N°16

ESCUELA: E.N.I N°56

DOCENTES: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Viviana López–Educación Plástica, Juan Pablo Luna-Educación Física, Germán Arroyo-Educación Musical.

NIVEL: INICIAL- SALA DE 3 AÑOS.

TURNO: INTERTUNO

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Animales y sus características.
- Conversación con adultos.
- Descripción.
- Escucha y disfrute de poesías.
- Expresión corporal: improvisación utilizando situaciones, relatos y música.
- Juegos con reglas
- Juego digital: exploración activa, interpretación de imágenes.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡SEGUIMOS CONOCIENDO A LOS ANIMALES!

DURACIÓN: desde el 02 de noviembre hasta el 13 de noviembre

ACTIVIDADES

### LUNES 2 DE NOVIEMBRE

Se propone observar y escuchar con atención el video que les enviará la seño con la poesía: “**EL CAMINO DE LA SELVA**”, luego dialogar sobre lo visto ¿Qué animales aparecen en el video? ¿Todos tienen patas? ¿Qué animal de la poesía es el más grande? ¿Cuál es el más pequeño? ¿Cuál de los animales es el más largo?

¡Ahora, ayudar a los animales a llegar con su familia! Para ello necesitan imprimir o dibujar la plantilla que les enviará la Seño. Deberán marcar el camino con un lápiz de color para que cada animal llegue con su familia. A medida que van marcando el camino preguntar al pequeño/a ¿Cuántos elefantes lo esperan al Elefantito? Y así con los demás animales.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

Título de la propuesta: “Juegos con el cuerpo”

Docentes: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías  
Prof. de Especialidades: Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.

## ENI N°56 – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

**Contenidos:** La voz. El canto. Objetos sonoros. Ritmo: pulsos, ritmos sencillos.

Forma: El cuerpo para el reconocimiento de las partes de la canción.

*“Familia: es muy importante para mí que realicen las actividades propuestas. ¡¡Espero que las disfruten!!”*

### **Estímulo N°1**

-Escuchar la canción “Chacarera del gato-Canciones de María Elena Walsh”.

<https://youtu.be/hQp2ISuC3k>

-Acompañar las estrofas con palmas en los muslos. En los estribillos palmear el ritmo de los “miau”. Estribillo: “Miau, miau, miau, miau michi-michi miau”.

-Finalizar bailando y cantando la canción con palmas en los muslos y en los estribillos, golpear con dos envases entre sí (pueden ser de yogurt, postrecitos, dulce de leche, etc.).

## **MARTES 3 DE NOVIEMBRE**

### **¡JUGAMOS AL DOMINÓ DE ANIMALES!**

Se invita a la familia a jugar al dominó. La seño enviará una plantilla de dominó que deberán imprimir, recortar las fichas y pegarlas para darles firmeza, sobre cartón grueso, hojas gruesas o similares.

\*Observar las fichas y reconocer los animales. Preguntar ¿cómo se llama? ¿De qué color es?

\*Se puede jugar formando cadenas y dejando que los niños coloquen las fichas a su propio criterio.

#### **Luego se puede complejizar:**

\*Colocar las fichas hacia abajo en la mesa y mezclarlas.

\*Si son dos jugadores, cada uno tomará 6 fichas, si son más jugadores cada uno solo tomará 5 fichas. Los jugadores no deben ver las fichas de los demás.

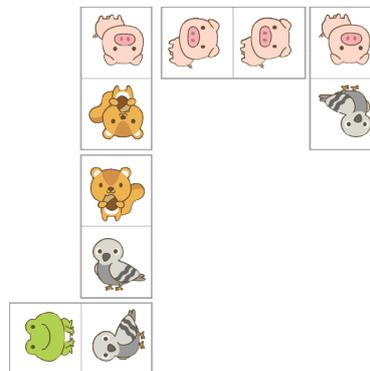
\*El resto de fichas se dejan en la mesa mirando hacia abajo.

\*El primer jugador colocará una de sus fichas hacia arriba en el tablero

\*El siguiente jugador deberá colocar una ficha que coincida con una de las imágenes de la primera ficha; si no tiene ninguna ficha deberá tomar fichas de la mesa, una por una hasta encontrar la que coincide. Si ya colocó una ficha o no hay más fichas en la mesa para tomar, entonces pasa su turno al siguiente jugador.

\*Se irá formando una cadena de fichas y solo se podrán colocar aquellas que coincidan con las figuras de los extremos de la cadena.

\*Gana el primero en quedarse sin fichas.



## ENI N°56 – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

\*No olvidar de enviar a la Señal, un pequeño video o foto con el registro de la actividad.

### **MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE**

**ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

**CONTENIDO:**

**\*Exploración de ejercicios de coordinación general con elementos: carreras cortas, saltos en longitud y en altura.**

#### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 1**

Para estas actividades deberán tener 2 botellitas de plástico de medio litro.

1. Entrada en calor: Bailar al ritmo de la canción “Soy una Serpiente”
2. Trasladar desde una línea determinada (marcada en el piso) las botellitas de plástico y dejarlas adentro de un recipiente (balde, tacho, etc.) que debe estar ubicado a 5 metros sobre una mesa o silla,
3. Desde la línea, lanzar la botellita a un recipiente (balde, tacho, etc.,) que estará ubicado a una distancia de 2 metros (sobre una mesa o silla).
4. Ahora ¿Puedes ir saltando y dejar la botellita adentro del recipiente?
5. ¿Puedes saltar y lanzar la botellita?
6. ¿Puedes saltar y lanzar la botellita tratando de embocarla en el recipiente?
7. Vuelta a la calma: inflar un globo imaginario. Se infla (hacerse grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (hacerse pequeños).

### **JUEVES 5 DE NOVIEMBRE:**

**¡HORA DEL JUEGO DIGITAL!**

\*Descargar en el celular, tablet o computadora la aplicación gratuita “**Juego de memoria para niños: Animales**” En la misma podrán encontrar fichas dadas vuelta, al tocarlas se girarán y se podrán ver imágenes de animales. Se deben buscar dos animales iguales, hasta que se acaben las fichas. Preguntarles a los chicos qué animales hay en cada partida, qué colores tienen, si son chicos o grandes, cantidad de patas y cuales viven en el agua. Pueden contarle a la Señal su experiencia con el juego digital.



**ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Semana de las Artes” Culturas Precolombinas de América.**

## ENI N°56 – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### CONTENIDOS:

**\*Exploración y experimentación con distintos materiales. Modelado.**

**ACTIVIDAD 1:** Pedir a un adulto que ayude a realizar MASA DE SAL con los siguientes ingredientes: 2 tazas de harina, 1 taza de sal, 4 cucharaditas de aceite, 1 taza de agua.

**Procedimiento:** con participación del niño/a, mezclar harina, sal y el aceite en un recipiente. Agregar el agua de a poco, mezclando primero con una cuchara y luego con la mano, hasta obtener una masa suave. (que no se pegue en las manos). Guardar en una bolsita plástica y reservar para continuar en la segunda actividad.

### VIERNES 6 DE NOVIEMBRE

#### **¡IMITAMOS A LOS ANIMALES!**

\*En familia recortar la plantilla de imágenes de animales que enviará la Seño, y colocarlas en una bolsa que no sea transparente.

Ahora ¡A divertirse! Buscar un espacio cómodo e invitar a los integrantes de la familia a jugar. Se debe sacar una imagen sin mirar, identificar el animal que les tocó y luego desplazarse imitando sus sonidos y movimientos.

### LUNES 9 DE NOVIEMBRE

\*Se propone observar y escuchar con atención el video que les enviará la Seño con la canción: **"Vienen las Arañas"**. Luego conversar brevemente sobre lo observado ¿Les gustó la canción? ¿Cuántas patas tiene la araña? ¿Qué les gusta hacer?

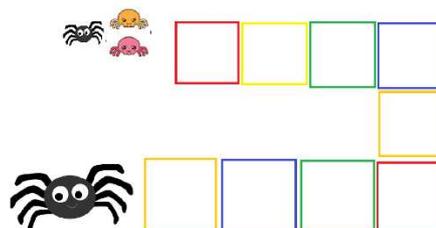
Confeccionar con ayuda de un adulto, un títere como el de la Seño (se mostrará a través de whatsapp). En el siguiente link encontrarán un tutorial con las instrucciones para el armado del mismo: <https://youtu.be/QhcYfgcrMG0>. Deberán colocar tapitas a las patitas de la araña.

¿Se animan a jugar con su araña y enviarle el video a la Seño?

### MARTES 10 DE NOVIEMBRE

#### **¡Jugamos con nuestra araña y sus hijitos!**

\*Se propone jugar en familia. La Seño enviará la plantilla de un tablero y un dado, que deberán imprimir o dibujar (pueden pegarlos en un elemento



## **ENI N°56 – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

resistente, como cartón grueso). Cada jugador usará una arañita de un color diferente; deben tirar el dado y avanzar según la cantidad de puntos que este indica.

También pueden dibujar el tablero en el patio, colocar el títere de la araña al final del recorrido y los jugadores representarán a los hijos de la arañita.

Enviar un video a la Señal mostrando cómo juegan.

### **ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Semana de las Artes” Culturas Precolombinas de América.

**CONTENIDOS PRIORIZADOS:** Exploración y experimentación con distintos materiales. Modelado.

**ACTIVIDAD 2:** “Modelar una vasija.” El/la alumno/a debe modelar con la masa de sal varios rollos, que no sean muy gruesos ni tan finos. Reservar. De la misma forma realizar un bollito de masa y aplastar, con la palma de la mano (para hacer la base de la vasija). Ahora colocar uno de los rollitos de masa alrededor del borde de la base, presionar suavemente con los dedos para que ambas partes se unan y unir los extremos. Repetir la acción varias veces, colocando rollitos hasta que la vasija tenga la altura deseada. Para concluir dejar secar. Después de esto pintar con café mezclado con plasticola; de esta manera el trabajo quedará brillante, como barnizado. Enviar fotos de la actividad para un video institucional.

### **MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE**

#### **ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **CONTENIDO:**

**\*Exploración de ejercicios de coordinación general con elementos: carreras cortas, saltos en longitud y en altura.**

#### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N°2**

**-Entrada en calor:** Bailar al ritmo de la canción “El cocodrilo Dante”

-Colocar las botellas plásticas a diferente distancia de una línea determinada (una cerca-otra lejos). El/la pequeño/a debe tener en la mano las tapitas de sus 2 botellitas, cuando mamá (o el familiar que acompañe) lo indique, ir corriendo y colocarle la tapita a la botella, según se indique la distancia (a la que está cerca o a la que está lejos). Al finalizar la actividad, premiar al niño/a con un alfajor, galletitas o cualquier alimento de su agrado.

## ENI N°56 – SALA DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Vuelta a la calma: inflar un globo imaginario. Se infla (hacerse grande), y se desinfla hasta quedarse dormido (hacerse pequeño).

### **JUEVES 12 DE NOVIEMBRE**

\*Escuchar nuevamente la canción “**Se vienen las arañas**”. Buscar el títere confeccionado y preparar una bandeja con pinturas (témpera si fuera posible). Untar las patitas de la araña (recordar que había que ponerle una tapa en cada patita), luego en una hoja N° 5, al compás de la canción marcar los pasos. ¡A divertirse!

### **ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL**

**Título de la Propuesta:** “Juegos con el cuerpo”

**Contenidos:** La voz. El canto. Objetos sonoros. Ritmo: pulsos, ritmos sencillos.  
Forma: El cuerpo para el reconocimiento de las partes de la canción.

### **Estímulo N° 2**

-Escuchar “Musicograma: The Addams family”. Se adjunta el Link a continuación:  
<https://youtu.be/tqbYZWfeVaM>

-Mirar el video e imitar la percusión corporal que propone. Un adulto de la familia debe guiar. Practicar por partes.

-Ahora mirar y escuchar el video, imitando la percusión corporal que propone y completando la propuesta. ¡Muy bien! Espero que hayas disfrutado estas actividades.

### **VIERNES 13 DE NOVIEMBRE**

\*Descargar en el celular, tablet o computadora la aplicación gratuita **ROMPECABEZAS DE ANIMALES PARA NIÑOS**. En la aplicación encontrarán 2 juegos: en el primero deben armar el animal colocando sus partes donde falta, y en el segundo deben encontrar la sombra de cada animal ¿SE ANIMAN A JUGAR?

¡Pueden comentarle a la Seño qué animales armaron!



Equipo de Conducción: Rosa M. Rivero-Analía C. Sandobares

**Docentes:** Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías  
**Prof. de Especialidades:** Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.