

Escuela: E.E.E "India Mariana"

Docentes: Silvina Tejada, Graciela Portillo

Sección: Habilidades "D"

Turno: Mañana.

Título: **MÁS QUE NUNCA, JUNTOS...EN LA RECTA FINAL**

Contenidos:

ÁREA: LENGUA

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por un adulto. Lectura de imágenes.

ÁREA: MATEMÁTICA: Números ordinales El número natural por lo menos hasta el 10. Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, etiqueta, identificar, comparar cantidades).

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES: Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad social y el juego

ÁREA: FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA La expresión y comunicación de sentimientos, emociones y preferencia en el marco de espacios de confianza y libertad brindados por un adulto o docente

ÁREA TEATRO: Contenido Seleccionado: *Revisión de contenidos: El cuerpo: esquema e imagen corporal. Su potencialidad expresiva. La comunicación:*

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA Ejercitación de capacidades condicionales: Equilibrio. Coordinación. Participación en propuestas lúdicas.

ÁREA: CERÁMICA: Forma: Geométricas. color: primario y secundarios. relación forma y color.

ÁREA: COMPUTACIÓN:

DESARROLLO DEL ACTIVIDADES.

"Las actividades deberán ser guiadas, por un adulto". Escribir fecha y nombre al comenzar cada actividad,

DÍA 1:

ÁREA LENGUA

ACTIVIDAD 1: ¡Compartimos la lectura de la siguiente foto, observando detenidamente que vemos y de que trata la narración, pedimos ayuda a un adulto



“Cada 10 de noviembre se celebra en la Argentina el” Día de la Tradición en homenaje al escritor José Hernández “que nació ese día, creó el Martín Fierro y defendió las tradiciones gauchas y sus costumbres

DÍA 2:

ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: Pilchas Gauchas: Recorta la ropa de este gaucho y su china, vistiendo cada uno, identificando y comparando sus elementos correspondientes, enumeralos.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 1: Materiales necesarios:

- Soga o totora o piola (2 a 4 metros), pelota (cualquiera, puede hacerse de media o papel), palo escoba.

PRIMER SEMANA: Trotar lentamente durante 3 minutos realizando distintos movimientos. Colocar la soga a lo largo en el suelo y realizar los siguientes ejercicios 3 veces cada uno:

- Caminar por arriba colocando un pie delante de otro tratando de no tocar el suelo
- Caminar por arriba normalmente sin tocar el suelo
- Caminar por arriba dando pasos largos sin tocar el suelo.
- De costado avanzar por la soga abriendo y cerrando las piernas.
- Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (derecho).
- Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (izquierdo)

DÍA 3

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD: Observa e identifica con ayuda de tu familia los juegos tradicionales, y pregunta a (tíos, hnos., abuelos, padres,) a que juegos tradicionales jugaban ellos en su infancia. ¡Invítalos a jugar a alguno de ellos, será muy divertido!!!!



ÁREA: COMPUTACIÓN

Actividad 1 Audio por el celular

1 Con la ayuda de mamá o papá graba un audio en el WhatsApp y envíamelo al grupo de tu grado. "El audio puede ser sobre cuáles son las medidas que tomas en tu casa para cuidarte

2 Busca un emoji del celular y también envíalo por mensaje al grupo

Actividad 2

1. Realiza un dibujo en el cuaderno sobre cómo te cuidas para estar sano

2. Sácale una foto con celular

3. Envíame la foto por WhatsApp al grupo de tu grado



DÍA 4

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: HOLA CHICOS!!!

Hoy los invito a recordar algunos consejitos a tener en cuenta para poder cuidar lo más preciado que tenemos. NUESTRO CUERPO

Y contestamos las siguientes preguntas siempre acompañados de algún adulto... ¿Cómo hacemos para cuidar nuestro cuerpo? ¿Qué hacen nuestros papás para cuidarnos? ¿Qué significa estar limpios ...que hacemos para estar limpios, ¿Qué elementos utilizamos para nuestra higiene?

Para finalizar te invito a que busque una hoja en blanco te dibujes jun a tres electos que podemos utilizar para nuestra higiene. en jabón esponja peine cepillo de dientes etc.

Lugo lo pintas muy prolijo y así quedar un ´precioso trabajito, SUERTEEEEEEE...!!!!

ACTIVIDAD 1

ÁREA: TEATRO

Desarrollo de Actividades: antes de comenzar las actividades: empieza a mover tu cuerpo lentamente desde la cabeza hasta los pies, para calentar.

1) *Mi cuerpo dibujante...*

Pide ayuda a un familiar para realizar la actividad. Mira el siguiente dibujo y coloca en cada cuadrado qué parte del cuerpo es la que se señala.



Luego cierra los ojos y señala con el dedo una parte del dibujo, fíjate qué parte del cuerpo te tocó y realiza un dibujo en el aire con esa parte del cuerpo. Repítelo 5 veces.

- ¿Qué familiar te ayudó a realizar la actividad? ¿Qué partes del cuerpo te tocaron al señalar el dibujo con los ojos cerrados? ¿Qué dibujos en el aire realizaste?

2) *Robotizados...*

Para realizar esta actividad pídele ayuda a un familiar. Imagina que eres un robot: ¿Cómo te moverías? ¿Tus movimientos serían fluidos o cortados? Luego, debes hacer las siguientes acciones como si fueras un robot:



Después muéstrala a tu familiar para que este las adivine. Finalmente responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué familiar te ayudó a realizar la actividad?, ¿Cómo eran tus movimientos de robot, cortados o fluidos? ¿Qué acciones te fueron más fácil realizar como si fueras un robot? ¿Qué acciones te fueron más difícil realizar como si fueras un robot?, ¿Tu familiar adivinó las acciones que real

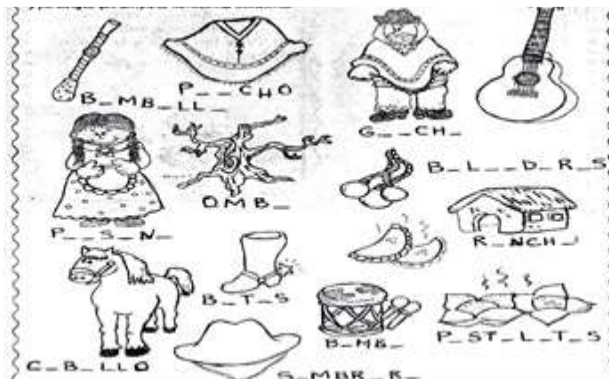
DÍA 5:

ÁREA: MATEMÁTICA. ACTIVIDAD 1: Enumera las comidas tradicionales que conoces con tu familia, típicas de nuestro país, por ejemplo, pasteles. ¿Se animan a cocinar algo rico en familia y me envían foto?, seguramente les queda algo muy sabroso!!!

DÍA 6

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: Escribe el nombre de cada uno de los objetos y personajes que forman parte de nuestra tradición



DÍA 7:

ÁREA: FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA

Actividad 1: Te animas a colocar en esta burbuja una palabra o frase que describas la palabra "TRADICIÓN"



ÁREA: EDUCACIÓN FISICA

ACTIVIDAD 1: Segunda Semana

Trotar lentamente durante 4 minutos en diversas direcciones. Con una mano tomar la pelota y con la otra mano el palo y realizar 3 veces cada ejercicio:

- Lanzar la pelota hacia arriba y tratar de pegarle con el palo.
- Igual al ejercicio anterior cambiando de manos los elementos.
- Lanzar la pelota y tratar de mantenerla en el aire golpeándola con el palo.
- Colocar la pelota en la punta del palo y tratar de mantenerla sin que caiga.

Con la pelota en el suelo y tomando el palo realizar 3 veces cada ejercicio:

_ Trasladar la pelota por el piso dándole pequeños golpes con el palo. Trasladar la pelota por el piso con el palo esquivando objetos.

DÍA 8:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: Marca con una cruz, cuál de estos tres alimentos te gustan más, y en el otro casillero escribe una palabra clave, por ejemplo (en mate: yerba)

 EMPANADAS		
 MATE		
 DULCE DE LECHE		

X

AREA: TEATRO

1) Actividad 1: Robotizados...

Para realizar esta actividad pídele ayuda a un familiar. Imagina que eres un robot: ¿Cómo te moverías? ¿Tus movimientos serían fluidos o cortados? Luego, debes hacer las siguientes acciones como si fueras un robot:

CAMINAR
-COCINAR
-BAILAR
-BOSTEZAR
-BARRER

Después muéstrala a tu familiar para que este las adivine. Finalmente responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué familiar te ayudó a realizar la actividad?, ¿Cómo eran tus movimientos de robot, cortados o fluidos? ¿Qué acciones te fueron más fácil realizar como si fueras un robot? ¿Qué acciones te fueron más difícil realizar como si fueras un robot?, ¿Tu familiar adivinó las acciones que real

DIA 9:

ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: . Busco en casa , totos los elementos que encuentre que forman parte del juego de mate, los ordeno ,los cuento,colocandolos en una bandeja y envian fotos a la seño,disfrutando un rico mate,quiero verlos!!!

DIA 10

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD 1: Manos a la obra!!,pidiendo ayuda a la familia,armamos una linda guitarra,necesitaremos carton, marcador, tijera,lapiz negro y piola o tanza que sea firme

- o **Paso 1:** Buscamos el cartón, lo dibujamos marcando la forma de la guitarra, luego recortamos prolijamente, dejando la guitarra lista para colocarles las cuerdas
- o Marcar con algo punzante supervisado por un adulto, la parte de arriba y el otro extremo de la guitarra, para colocarles las cuerdas y queden unidas, y guitarra lista.



ÁREA: CERÁMICA

ACTIVIDAD N° 1

Observo y reconozco los colores primarios: rojo, amarillo, azul y secundarios: naranja, verde, violeta entre mis lápices de colores, luego con la ayuda de un adulto divido la hoja a la mitad con una línea formando dos rectángulos. fig2, posteriormente trazo una línea continua sin levantar la mano en cada rectángulo. Por último, pinto de un lado con colores primarios y del otro con colores secundarios sin salirme de la línea de contorno como lo muestra la imagen fig.3



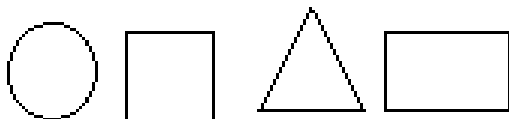
FIG.1

FIG.2

FIG.3

ACTIVIDAD N°2

Observo las siguientes figuras, nombro y señalo cada una de ellas, luego con ayuda de un adulto dibujo una figura humana con las formas geométricas aprendidas. por último, pinto las figuras sin salirme de la línea de contorno



Director: Raúl Riveros