

**ESCUELA:** JINZ 58

**DOCENTES:** Alicia Artaza, Margarita Caballero, Laura Coria, María Díaz, Eliana García, Mariela Fernández, Noelia Zamora

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5 años

**TURNOS:** Mañana y Único

**ÁREA CURRICULAR:** Formación Personal y Social.

Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Comunicativa y Artística.

Literatura Infantil.

Educación Física.

Música.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “Mis sentidos en acción”

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

Ambiente Natural:

- El cuerpo humano y la salud: los sentidos.
- Matemática.
- Lenguaje: \*Oralidad.  
\* Iniciación a la escritura.
- Música: El sonido: intensidad (suave-fuerte).  
Interpretación de canciones que incorpore juegos corporales y dramáticos “Sonidos del entorno”.

**Actividad 1: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL: ÁMBITO MATEMÁTICA  
¡A juntar, a juntar, para después contar!**

Materiales: varias tapitas de botella o piedritas pequeñas, un mazo de cartas españolas. 2 o más participantes.

Desarrollo: colocar en el centro de la mesa un recipiente con las tapitas o piedritas y al lado el mazo de cartas apiladas boca abajo. Cada participante a su turno levanta una carta, la da vuelta y toma del recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica,

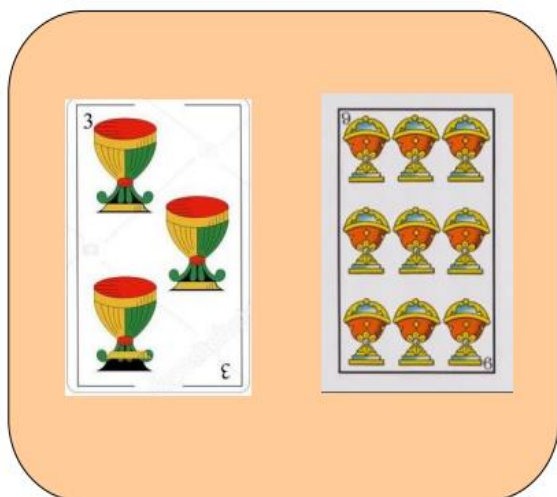
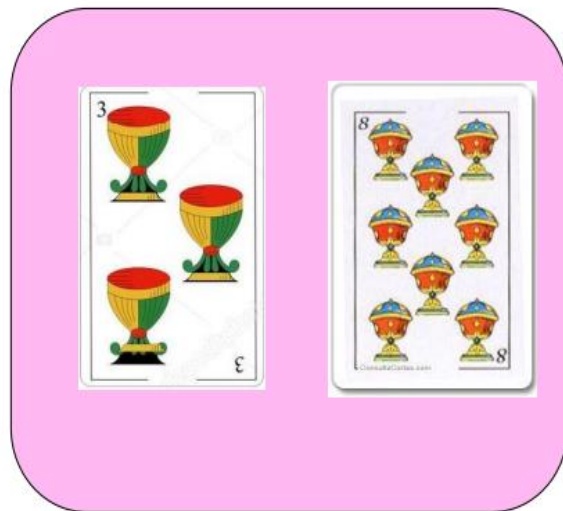
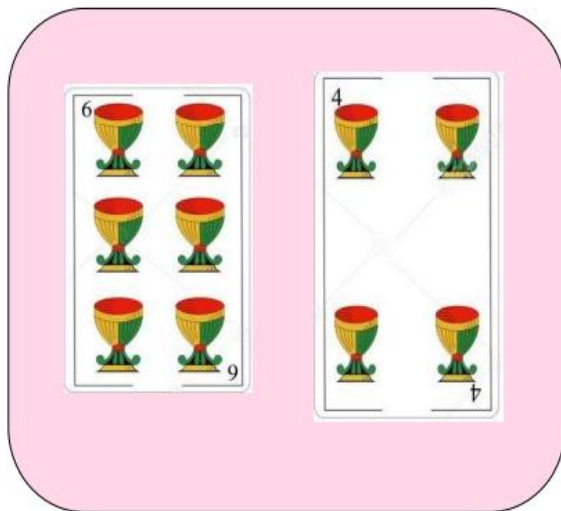
cuando no quedan más cartas en la mesa o se terminan las tapitas del recipiente, cada jugador deberá contar la cantidad de tapitas obtenidas y registrar en su cuaderno colocando al lado el nombre de cada jugador.

**Variante:** repartir varias tapitas o piedritas entre los jugadores, colocar el recipiente vacío en el centro de la mesa y las cartas apiladas boca abajo, cada jugador retira una carta y coloca en el recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica, gana el que primero que se queda sin tapitas, registrar los resultados en el cuaderno.

### Actividad 2: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL: ÁMBITO MATEMÁTICA.

Buscamos cartas y con la familia jugamos a seleccionar la carta con mayor cantidad

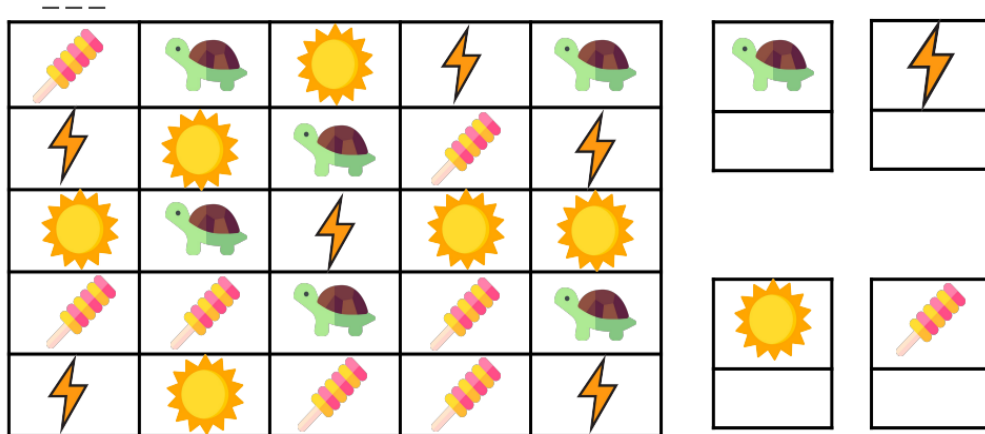
## ¿QUÉ CARTA ES MÁS GRANDE? MARCALA



Activa

**Actividad 3: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL- ÁMBITO MATEMÁTICA.**

En una hojita anotamos la cantidad de objetos que se repiten observando la siguiente imagen



**Actividad 4: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: ÁMBITO LITERATURA.**

Un integrante de la familia leerá la siguiente poesía: "Mis sentidos".



**Actividad 5: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTA: ÁMBITO LITERATURA.**

Miro el video Los Cinco Sentidos - Barney El Camión

<https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE>

## Actividad 6: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA NATURAL Y SOCIOCULTURA



- **Gusto:** jugar al “Gallito ciego”. Mostrar los alimentos: azúcar y sal (dulce y salado). Luego algún integrante de la familia, deberá vendar los ojos al niño/a con un pañuelo para probar los mismos. Deberá adivinar... ¿Qué es?, ¿Qué sabor tiene? Comentar lo vivenciado.

### Actividad 7

- **Olfato:** “Rueda de olores” Mostrar diferentes elementos tales como: una flor, una cebolla, jabón, lavandina, etc., lo que tengas en casa. Al mismo tiempo hablar de los olores si le gusta o no, si huele o no, finalmente recoger información sobre la actividad, le pedimos a alguien que lo anote en un papel.



### Actividad 8



- **Vista:** la mamá o hermano/a colocará varios objetos sobre una mesa, luego hará entrar al niño/a para que los observe. Deberá salir del lugar y la mamá sacará un objeto de la mesa; al ingresar nuevamente el niño/a deberá decir cuál es el que falta. También se puede agregar objetos que no hayan estado y observar si lo nota, ¿Qué objeto faltó o se agregó?

### Actividad 9



- **Tacto:** En una bolsa colocar diferentes objetos, por ejemplo: peluches, lijas, corteza de árbol, hojas, llaves, juguetes, todos que sean pequeños. Vendar los ojos del niño/a y luego introducirá la mano en la bolsa y deberá reconocer los objetos mediante el tacto.

### Actividad 10: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA – ÁMBITO MÚSICA

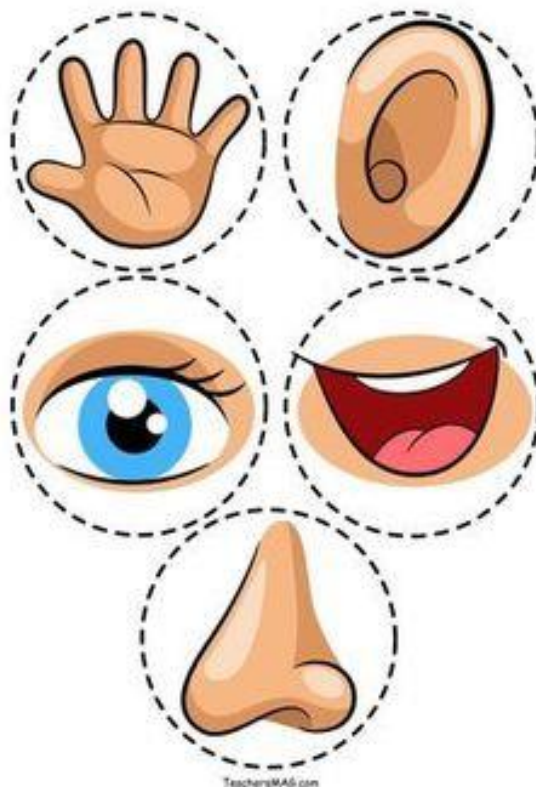
Materiales: música y mismo elemento de la semana anterior (bolsita o almohadón).

El alumno debe tener apoyado el elemento en alguna parte del cuerpo, ejemplo en la cabeza, poner la música y moverse o bailar por diferentes partes de la casa, al detener la música quedarse quieto como estatua sin que se caiga el elemento. Pueden participar varios integrantes de la familia y jugar todos juntos.

Otra actividad, armar un circuito para poder correr, puede ser con sillas, botellas, palos o lo que tengan para armarlo. Utilizar el mismo elemento (bolsita o almohadón), un adulto le dirá al niño con que parte del cuerpo debe trasladar el elemento por el circuito sin que se le caiga. Pueden jugar con los diferentes integrantes de la familia.

### Actividad 11: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - ÁMBITO ARTES VISUALES –PLÁSTICA

Recortar imágenes de revistas de los diferentes sentidos recordando que son el tacto, vista, olfato, gusto y oído. Dibujar un nena/a y pegarle las figuras que cortamos en donde corresponda.



## Actividad 12: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

**Materiales:** diferentes objetos que se encuentren en la casa (silla, mesa, cama, etc.), bolsita rellena con arena o algún elemento similar o almohadón chico que se pueda apoyar en diferentes partes del cuerpo.

Trabajar con la ayuda de algún adulto de la familia, quien deberá decir la parte del cuerpo que se debe apoyar sobre el objeto ej: una silla, apoyar la mano, el codo, rodilla, cabeza, pie, etc., e ir cambiando el lugar de apoyo (arriba, abajo, a un costado, al otro) así el alumno se desplaza lo más rápido de un lugar a otro.

Trasladar el elemento (bolsita, almohadón, etc.) con el que trabajen con diferentes partes del cuerpo, ejemplo trasladar el elemento con la cabeza, hombro, mano, pie, etc. Tratar de nombrar todas las partes del cuerpo que más puedan.

*Agosto: Mes del niño*

*¿Sabías que tienes derechos y obligaciones?*

*Como ir a la escuela, hacer tus tareas, estudiar, ayudar en casa.*

*Así como tienes obligaciones, tienes derechos, uno de ellos es*

*¡JUGAR!*



Docente a cargo de Dirección: Fernández Mariela