



JINZ- CAPITAL–Esc. Santiago del Estero–Prov. De Bs As–Luis J. Fontana – Pedro N. Fonseca - Salas de 5 Años

J.I.N.Z. CAPITAL – Nivel Inicial

Docentes: Cecilia Galván – Denise Sebriano – Cintia Porres – Viviana Villalá – Daniela Toedtmann – Ana María Martin – Belén Picco – Emilia Báez

Salas: 5 años - **Turno:** Mañana - Tarde

GUIA PEDAGOGICA N° 7

Dimensión/es: Ambiente Natural y Socio Cultural – Comunicativa y Artística - Juego

Título: “Solcito lindo de mi Bandera”

Propósito: Promover la participación de los niños en la historia provincial y nacional.

Contenidos: - **Leguaje:** - Oralidad. Habla y escucha - Lenguaje como instrumento lúdico

Literatura- Poesía

Artes Plásticas: - Dibujo, pintura, collage.

Música: - Interpretación de canciones que involucren juegos corporales

Ambiente Social: Eventos importantes de la provincia – Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

Juego: - Creatividad e imaginación. Disfrute - Reglas de juego, recreación de las reglas a partir de la apropiación de las mismas.

“La vida es nada, si la libertad se pierde” Manuel Belgrano

Queridas familias nuevamente nos encontraremos trabajando con el proyecto “Raíces de mi tierra, este año tan especial, es muy importante como sanjuaninos y argentinos, los invitamos a acompañar a los pequeños en este recorrido histórico que aspira a iniciar en ellos la construcción de una identidad nacional, y al mismo tiempo recuperar la memoria colectiva.

Ustedes pequeños gigantes ¿están listos para volver a un viaje en el tiempo? Recuerden siempre: seguir aprendiendo mucho, pedir por favor ayuda en las tareas, y lo más importante, divertirse.

No olviden seguir cuidándose mucho, así prontito nos volvemos a ver.

Docentes: Cecilia Galván – Denise Sebriano – Cintia Porres – Viviana Villalá – Daniela Toedtmann – Ana María Martin – Belén Picco – Emilia Báez- Profesor: Leandro Fernández



JINZ- CAPITAL–Esc. Santiago del Estero–Prov. De Bs As–Luis J. Fontana – Pedro N. Fonseca - Salas de 5 Años

ACTIVIDADES:

1- ACÁ VIVO YO: Se acuerdan de ese conquistador que llegó al pueblo de los huarpes, saben que ese hombre llamado Juan Jufré fue el que le puso el nombre a nuestra provincia, él la fundó. Esto fue hace muchos años, un 13 de junio, y cuando llega esa fecha significa que cumple años el lugar donde vivimos, ¿vos sabes cómo se llama nuestra provincia?

¡Exacto!! SAN JUAN, se acuerdan que en la guía anterior festejamos el cumple de la patria, bueno esta vez festejamos el cumple de nuestro querido San Juan y para eso,

¡Vamos a decorar! Realizaremos una guirnalda para el cumpleaños, pero no es cualquier guirnalda será una sanjuanina, y confeccionada por vos. Vas a realizar dibujos que te hagan acordar al lugar donde vivís. Y luego los cortarás, y un adulto ayuda a unirlos.

Como hace mucho que no salimos. Te voy a ayudar a recordar lo bonito de nuestra provincia con este video.

https://www.youtube.com/watch?v=2iyysvIKf8&list=RD2iyysvIKf8&start_radio=1

Ahora si, a trabajar, hace dibujitos de cosas que viste en el video o que visitaste personalmente con tu familia. Yo te doy una ayuda, lo primero que no puede faltar en esta guirnalda es lo más característico de nuestra provincia, lo venimos trabajando hace mucho ya, NUESTRO SOL. Quiero ver la casa decorada, mándame una foto de tu guirnalda por favor.

2- DESDE MI VENTANAL: Seguimos de fiesta y no puede faltar el baile, te quiero hacer escuchar una canción muy característica de nuestro San Juan. Que mejor festejo de cumple que cantando y bailando. Si todavía tienes los instrumentos que hicimos cuando bailamos el candombe, es el momento de volver a usarlos, si no, con lo que tengamos en casa lo transformamos en tambor y al ritmo de batucada, escuchamos esta canción, cantada por todos artistas de nuestra provincia <https://www.youtube.com/watch?v=VBX0OS71cIs>.

Si escuchaste bien la canción hay una parte que dice:

“Mi querido San Juan

Mi ventanal de cuyo

Mi vida está añorando estar cerquita tuyo

Con mis seres queridos allí quisiera estar...”

Todos en estos momentos queremos eso verdad, estar cerquita de alguien que tal vez hace mucho no vemos, te propongo hacer tu ventanal, si miramos ahora por nuestra ventana, veremos el lindo sol de San Juan, lo dibujamos, pero también nos imaginemos con quien

Docentes: Cecilia Galván – Denise Sebriano – Cintia Porres – Viviana Villalá – Daniela Toedtman – Ana María Martín – Belén Picco – Emilia Báez- Profesor: Leandro Fernández



JINZ- CAPITAL–Esc. Santiago del Estero–Prov. De Bs As–Luis J. Fontana – Pedro N. Fonseca - Salas de 5 Años
queremos estar y compartir ese sol, a quien queremos volver a abrazar, y lo agregamos a nuestro dibujo. Quiero ver tu ventana a ver a quien extrañan. Yo les mando la mía.



3- EL SOL MÁS IMPORTANTE: Venimos trabajando hace días con el sol, ya sabemos que fue importante para los huarpes, que nos regala y ayuda en muchas cosas hoy y siempre, es también muy característico de nuestro San Juan. Y ahora aprenderemos que también ocupa un lugar en el símbolo más importante de los argentinos. Te voy a dar pistas, y tienes que adivinar cuál es ese símbolo del que te hablo. ¡No vale ayuda!

Pistas: está en algún lugar del jardín, es siempre un honor subir o bajarla, tiene los colores del cielo, y nos gusta mucho cantarle al iniciar la jornada en el jardín.

¿Qué será? ¿Adivinaron?

Muy Bien nuestra bandera, ella es muy importante, porque nos representa como país, como argentinos. Por lo tanto, debemos respetarla y siempre lucirla con orgullo.

Se acuerdan que ustedes hicieron un bello sol, en forma de esfera, y debían guardarlo muy bien, bueno este es el momento de usar el sol que hicimos en la guía anterior y que tan lindo quedo.

El algún lugar de la casa, armaremos nuestra bandera, con diferentes elementos que tengamos en casa eso sí, deberán ser del color de la bandera. La armamos ponemos nuestro bello sol donde corresponde, y por supuesto sacamos una foto. Quiero ver esa bandera que construiste.

4- EL PADRE DE NUESTRA BANDERA: Como todo a lo largo de la historia, existen personas que se destacan por hacer cosas importantes por la patria, así lo hizo hace muchos años un señor, que vio la necesidad de que algo nos identifique como pueblo y nos de la libertad e independencia que tanto buscábamos ¿Lo quieres conocer? Se llama Manuel Belgrano y fue él quien creó nuestra querida bandera. Este video te va a ayudar a conocerlo.
<https://www.youtube.com/watch?v=69mjOCvImXA>

Docentes: Cecilia Galván – Denise Sebriano – Cintia Porres – Viviana Villalá – Daniela Toedtman – Ana María Martín – Belén Picco – Emilia Báez- Profesor: Leandro Fernández



JINZ- CAPITAL–Esc. Santiago del Estero–Prov. De Bs As–Luis J. Fontana – Pedro N. Fonseca - Salas de 5 Años

Este año se cumplen 200 años que Belgrano murió, y en su honor ese día se declaró el día de la bandera.

Que les parece si retratamos ese momento tan lindo cuando creo la bandera, como estaba en el video, lo dibujamos, y pintamos, recuerda siempre de cómo es nuestra bandera, su forma y su color, o como era en aquel entonces. Cualquiera estará hermosa. Guarda muy bien este cuadro, es otro de los momentos históricos importantes que venimos recordando y retratando. Recuerda colocar tu nombre en todas tus obras.

5- YO CREO MI BANDERA: Dijimos que la bandera es algo que nos identifica como pueblo, así lo pensó Belgrano, quería entre tantas cosas mostrar que somos libres e independiente. Mira este video atentamente, así aprendemos un poco más.

<https://www.youtube.com/watch?v=v1WzXkVVbFE>

Ahora es tu turno de crear una bandera como lo hizo Belgrano. Esta debe identificarte a vos y a tu familia, es de ustedes, así que pueden diseñarla como gusten, con lo que tengamos en casa, papeles, marcadores, crayones. Lo más importante es que los identifique.

Sería fantástico que la coloquemos en la puerta de casa para decorar. Antes de eso, reuní a todos los integrantes de la casa y explícales porque esa es la bandera de la familia, lo podés grabar en un audio y mandármelo que me gustaría mucho oírte. Saquen una linda foto en familia con su nueva bandera, y compártela por favor conmigo.

6- UN REGALO PARA ELLA: Ya que es su día, la bandera merece un regalo, que lindo sería que puedas aprender esta linda poesía, para homenajear a nuestro emblema patrio. Pedí por favor a mamá que te la lea, vos debes repetirla muchas veces, y grabarla en un audio para mí. Tengo muchas ganas de escucharte. Pueden ser frases, no es necesario toda, lo importante es que sea con respeto y mucho amor como la bandera lo merece.

Corazón celeste y blanco.	A todos los argentinos
La bandera que yo quiero	Con sus colores nos unió
La creó Manuel Belgrano	Desde cada rinconcito
Tiene franjas color cielo	Solo late un corazón
Nieve blanca y sol dorado	Celeste, blanco y celeste
Que bandera tan hermosa	Y en el medio brilla el sol
Belgrano nos regaló	

Docentes: Cecilia Galván – Denise Sebriano – Cintia Porres – Viviana Villalá – Daniela Toedtmann – Ana María Martin – Belén Picco – Emilia Báez- Profesor: Leandro Fernández



JINZ- CAPITAL–Esc. Santiago del Estero–Prov. De Bs As–Luis J. Fontana – Pedro N. Fonseca - Salas de 5 Años

Ahora en una hoja blanca hacemos nuestra bandera, buscamos en revistas o lo que tengamos, papelitos celestes pegamos arriba y abajo, trabajo solito, porque esto ya lo hacemos genial. Importante no olvides dibujar un lindo y amarillo sol.

7- MEMORIA PARA RECORDAR: Tenemos que recordar todo lo aprendido, y lo haremos de la mejor forma, jugando. Construiremos nuestro propio juego de memoria. Necesitaremos ayuda de un adulto para realizar las piezas.

Le pedimos a mamá que tome una hoja y la pliegue en 4 partes iguales, repetimos lo mismo con 4 hojas, Debemos tener 16 piezas, tu puedes contar solito o con ayuda. Dibujaremos las piezas. Harás dos dibujos iguales relacionados a nuestra bandera. Dibujo: 2 soles - 2 Belgrano – 2 banderas – 2 tambores – 2 escarapelas - 2 corazones argentinos – 2 nenes o nenas – 2 palomas – (puedes pegar el dibujo en alguna superficie más dura como cartón, por ejemplo)

¡Ya construiste tu juego ahora a jugarlo!, pero siguiendo estas reglas:

Regla 1: Se colocan todas las fichas boca abajo y ordenadas formando un cuadrado

Regla 2: Quien comienza, da vuelta una ficha la deja en el lugar y da vuelta otra. El objetivo es encontrar los mismos dibujos. Si lo consigo, me dejo las fichas, si no, las vuelvo a dejar en el mismo lugar.

Regla 3: El juego termina cuando se levantaron todas las parejas, y gana quien obtuvo más. Podes hacer campeonatos en casa y anotar quien gana. ¡Quiero ver cómo juegan todos en casa!!

8- UNA CANCION PARA MI BANDERA: Así como estamos en casa reforzando los hábitos y rutinas como lo hacemos en el jardín: lavarnos las manos, poniendo la mesa, ordenar nuestros juguetes, que, por cierto, deben seguir haciéndolo y cantando para no aburrirnos. Ahora llega el momento de dedicarle un momento a la banderita. Ustedes ya saben la canción, desde sala de 4, así que debemos recordarla. Y es nuestra oportunidad de enseñársela a la familia. Pega la banderita que hiciste con papelitos en la actividad de la poesía en algún lugar visible de la casa, y prepárate para el momento, con mucho respeto y amor cantamos la canción de la banderita.

<https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK5II>

Área: Educación Física

Docentes: Cecilia Galván – Denise Sebriano – Cintia Porres – Viviana Villalá – Daniela Toedtman – Ana María Martín – Belén Picco – Emilia Báez- Profesor: Leandro Fernández



JINZ- CAPITAL–Esc. Santiago del Estero–Prov. De Bs As–Luis J. Fontana – Pedro N. Fonseca - Salas de 5 Años

Contenido: *Habilidades Motoras Básicas combinadas*

Actividades:

Iniciamos la actividad preguntando a tus papás y abuelos. ¿A qué jugaban cuando eran niños? ¿Son los mismos juegos de ahora?

1) Para divertirnos como jugaban nuestros abuelos de niños, buscamos una bolsa de tela, y le proponemos a algún miembro de la familia jugar a la carrera del embolsado, o buscamos una tira de tela atamos un pie del niño con la de un familiar y jugamos a la carrera de tres pies. Otro juego que podemos disfrutar es la rayuela, siempre compartiendo en familia.-

2) Realizamos un circuito con lo que tenemos en casa, puede ser con tres botellas con agua o tierra, dos sillas y una pelota, colocarlos de la siguiente manera:



3) Saltar con 1 pie, cada una de las botellas, pasar arrastrado como serpiente por la primera silla, subir arriba de la segunda silla y saltar para bajar, luego tomar la pelota y hacerla picar mientras caminamos, repetimos 5 veces el circuito.-

4) Vuelta a la calma: nos transformamos en gatitos dormilones, nos recostamos en una mantita o acolchado y nos relajamos, tomando aire por la nariz y eliminando por la boca suavemente, repetimos tres veces.-

Equipo de dirección: Hebe Echegaray – Silvana Chávez

Docentes: Cecilia Galván – Denise Sebriano – Cintia Porres – Viviana Villalá – Daniela Toedtman – Ana María Martín – Belén Picco – Emilia Báez- Profesor: Leandro Fernández