

**Escuela Carolina Tobar García.**  
**Grado: 1C.**  
**Área: Ciencias Sociales - Lengua.**

Propuesta pedagógica.

Grado: 1° C.

Turno: tarde.

Título: **25 de mayo ¡Viva la patria!**

Contenido:

Escucha, comprensión y disfrute de un texto literario: poesía.

Efeméride: 25 de mayo.

Abecedario.

Duración: 10 días.

Día 1.

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Escucho con atención la siguiente poesía. Luego la transcribo en el cuaderno.

“EN EL CABILDO, LA LIBERTAD”.  
ELEGANTE EL CABALLERO  
LLEVA UN BASTÓN Y SOMBRERO.  
LA DAMA, UN PEINETÓN,  
VESTIDO Y MANTILLA DE COLOR MARRÓN.  
TAMBIEN VA EL NEGRITO SIMÓN  
TARAREANDO UN PREGÓN.  
JUNTOS VAN A LA PLAZA,  
QUIEREN SABER QUE PASA.  
EN EL CABILDO HAY NOVEDAD:  
¡QUE VIVA LA LIBERTAD!

MÚSICA.

- 1) Veó y escucho con atención el video de la Creación del Himno Nacional Argentino.  
(enviado descargado) Converso en Familia sobre su importancia.
- 2) Dibujo en mi cuaderno uno de los lugares donde cantamos el Himno Nacional.

Día 2.

LENGUA - CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Copio las imágenes y coloreo la respuesta correcta.

¿QUE PERSONAJES SE NOMBRAN EN LA POESIA?



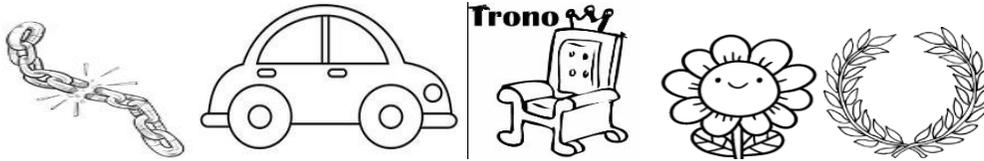
**Escuela Carolina Tobar García.**

**Grado: 1C.**

**Área: Ciencias Sociales - Lengua.**

**MÚSICA.**

- 1) Dibujo y pinto sólo las imágenes que se relacionen con el Himno.



**EDUCACIÓN FÍSICA.**

- 1) Presto atención a los siguientes juegos tradicionales.



Debo realizar 2 de estos juegos en casa con los materiales que tenga, luego debo preguntarle a un adulto cómo se llaman esos juegos.

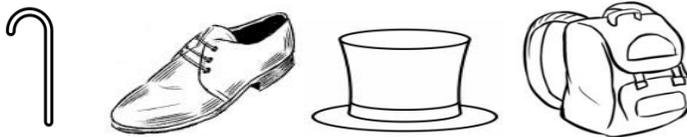
¿Cuál juego te parece más antiguo?

Día 3.

**LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.**

- 1) Dibujo y rodeo la respuesta correcta.

¿QUE USA EL CABALLERO?



**TECNOLOGÍA.**

- 1) Escucho con atención la poesía y luego la copio en el cuaderno.

18 DE MAYO  
DIA DE LA ESCARAPELA.

CELESTE, BLANCA Y CELESTE,  
PEGADITA AL CORAZÓN,  
LA LLEVO TODOS LOS DIAS  
CON RESPETO Y EMOCIÓN.  
ESCARAPELA ARGENTINA  
QUE DISTINGUE A MI NACIÓN,  
CELESTE, BLANCA Y CELESTE  
PEGADITA AL CORAZÓN.

- 2) Dibujo la escarapela y la pinto con los colores que indica la poesía.

Día 4.

**Escuela Carolina Tobar García.**

**Grado: 1C.**

**Área: Ciencias Sociales - Lengua.**

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Dibujo y tacho la respuesta incorrecta.  
¿QUE USA LA DAMA?



CERÁMICA.

- 1) En familia realizo una masa similar a la plastilina casera. Para ello necesitaré 3 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 taza de agua y 3 cucharas de aceite. Mezclo de a poco todos los ingredientes hasta q la masa quede consistente.
- 2) Modelo una carreta de carga de la época colonial con todos los detalles que lleva por ejemplo, sus 4 ruedas, asiento y el cubre carreta (si es muy difícil hacer el cubre carreta con masa se puede hacer con papel duro o cartón.) Pinto el trabajo terminado.  
Reservo masa en la heladera para poder utilizarla posteriormente.

Día 5.

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Escucho con atención el pregón. Luego lo copio en el cuaderno y marco con una cruz la respuesta correcta.  
EMPANADAS BIEN SABROZAS  
PARA LAS BUENAS MOZAS.  
EMPANADAS BIEN CALIENTES  
PARA TODOS LOS VALIENTES.

PASTELERA.

LAVANDERA.

EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1) Dentro de casa o en el patio, realizo sentadillas en el lugar con manos cruzadas por detrás de la cabeza (10 repeticiones) posteriormente realizo la sentadilla y cuando extendiendo el cuerpo debo realizar un salto hacia arriba (5 repeticiones) Descanso 1 minuto y luego repito la serie dos veces más. En total debo realizar 3 series completas.

CERÁMICA.

- 1) Modelo con la masa realizada anteriormente un buey (toro) de la época colonial.  
Una vez terminado el trabajo lo dejo secar. Por último lo pinto.

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

**Escuela Carolina Tobar García.**

**Grado: 1C.**

**Área: Ciencias Sociales - Lengua.**

- 1) Escucho con atención el pregón. A continuación lo transcribo y subrayo la opción correcta.

VENDO VELAS VELITAS  
PARA LAS CASAS BONITAS  
VENDO VELAS VELONES  
PARA LOS GRANDES SALONES.

LECHERO.

VELERO.

PLÁSTICA.

- 1) Mamá me cuenta lo que ocurrió ése lejano 25 de mayo de 1810. También junto a ella observo revistas, libros o información por internet para conocer cómo eran las costumbres en esa época, como vestían, de que trabajaban, que comían, como eran sus viviendas, sus calles, etc.
- 2) Luego en una hoja de canso N° 5 blanca, pego diferentes materiales, tales como; telas, lanas, papeles de colores, ramitas, goma eva, cartulina, formando un cabildo y todo lo que se nos ocurra con respecto al paisaje de esa época, hasta completar toda la hoja.

Día 7.

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Dibujo, observo y escribo el nombre del vendedor ambulante.



L \_ V \_ N D \_ \_ A.



E \_ C \_ \_ E R \_

TECNOLOGÍA.

- 1) Dibujo en el cuaderno el cabildo y lo decoro con lo que tenga en casa; azúcar, arroz, papel glasé, témperas, cartulina, etc.

Modelo a seguir:



**Escuela Carolina Tobar García.**

**Grado: 1C.**

**Área: Ciencias Sociales - Lengua.**

**EDUCACIÓN FÍSICA.**

- 1) En las siguientes imágenes vas a encontrar juegos que hacían los niños en la época colonial:



Debo averiguar cómo es el nombre de cada uno de los juegos .Y recrear con mi familia 2 de ellos con materiales reciclables.

Día 8.

LENGUA - CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Copio la siguiente ilustración y uno con líneas de distintos colores según corresponda.

ESTA AGUITA PURA  
LES VENGO A OFRECER  
CON MUCHA FRESCURA

LA HAN DE BEBER.

LECHE RICA SANA  
LES TRAIGO FRESCURA  
PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS  
DE ESTA CASITA.



TECNOLOGÍA.

- 1) Dibujo, coloreo y completo las palabras con las letras que faltan.



C\_\_B\_\_LL\_\_R\_\_



D\_\_M\_\_

- 2) Dibujo como viste mamá, papá y nosotros en la actualidad.

Día 9.

**Escuela Carolina Tobar García.**

**Grado: 1C.**

**Área: Ciencias Sociales - Lengua.**

ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Converso en familia sobre las comidas típicas de una fiesta patria (25 de mayo). Luego, con ayuda de un adulto, escribo en el cuaderno un listado de 5 comidas.

MÚSICA.

- 1) Veo y escucho el video “Pregones Coloniales”. Converso en familia como se vendía en la época colonial y como se vende ahora.
- 2) Escribo, con ayuda de un mayor, que es lo que ofrecían los siguientes vendedores ambulantes.



---

Día 10.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Averiguo con mi familia acerca de los siguientes temas:
  - Bailes típicos de la época colonial.
  - Medios de transporte de dicha época.
  - Juegos tradicionales.

(Escribo como mínimo tres de cada uno).

PLÁSTICA.

- 1) En una hoja blanca, dibujo los distintos personajes que se conocen de la época del 25 de mayo de 1810. Luego los pinto con crayones, fibras, marcadores o lápices de colores. Con la ayuda de mamá recorto los diferentes personajes que hice con anterioridad.
- 2) A continuación los pego con plasticola en el trabajo del paisaje del 25 de mayo que realice anteriormente, formando toda una composición artística.

Directora: Fabiana Steiner.

Docente: Cynthia Cabello- P. Giménez- Y. Gelvez- R. Pizarro- J. Luna- A. Maimone – S.Andino