

**NIVEL:** PRIMARIO

**CICLO:** PRIMER

**TURNO:** JORNADA COMPLETA

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

**TÍTULO:** ¡TRABAJAMOS CON ENTUSIASMO!

GUÍA N° 4

**Desafío:** Realizar una máquina de números para practicar numeración: Armar una máquina de números de cartulina con unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para practicar numeración.

**Actividades**

**Día N° 1: LENGUA**

- Leo nuevamente la leyenda “La flor del ceibo”
- Marco con una cruz la respuesta correcta.

**¿Qué explica la leyenda?**

- ✓ El origen de la india Anahí
- ✓ El origen de la flor del ceibo
- ✓ El origen de un animal
- Dibujo la leyenda leída.



**MATEMÁTICA**

- Recuerdo el número mil y su familia.
- Completo la serie numérica de 50 en 50 que te presenta la seño.

1.000										
1.500										

- Luego escribo cómo se leen los números obtenidos de la segunda fila.
- Los desarmo en cienes, dieces y unos.

**¿Cuál es el número correcto?**

- Pienso y encierro con color el número correcto.



MIL CUATROCIENTOS CATORCE

1.440                  1.414                  1.444

MIL OCHOCIENTOS VEINTE

1.810                  1.821                  1.820



MIL QUINIENTOS DIECISIETE

1.517      1.571      1.516

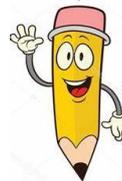
**Día N° 2: LENGUA**

- Marco con corchetes [ ] las oraciones que tiene la leyenda.
- ¿Cuántas oraciones tiene la leyenda?
- Redacto dos oraciones exclamativas y dos interrogativas.
- Transformo estas oraciones en interrogativas y exclamativas  
 ...Que bonito sol...      ...Cuidado con el perro....      .....Cuando es tu cumple....
- Completo las siguientes definiciones
- Los signos de interrogación se escriben así:....., y se usan al principio y al final de una oración para indiciar.....
- Los signos de exclamación se escriben así:....., y se usan al principio y al final de una oración para indicar.....

**MATEMÁTICA**

- Observo los números presentados: ¿Son iguales? ¿Cuántas cifras tienen? ¿A qué familia pertenecen?
- Ordeno cada número con su familia correspondiente.  
 810 - 1.245 - 903 - 740- 1.550 - 987 - 721 - 832 - 860 - 1.023 - 805 - 1.381 - 914 - 765  
 794 - 959

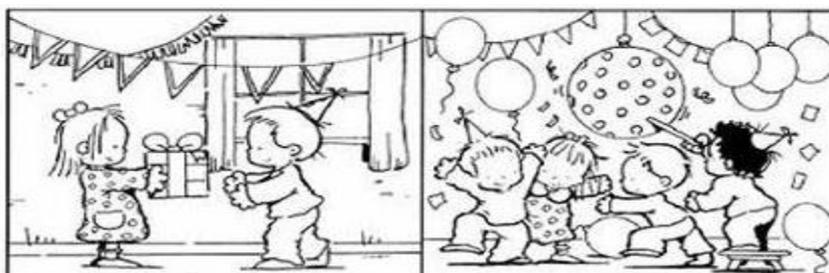
700	800	900	1.000



- Coloco el anterior y posterior de los números de la familia del mil
- Resuelvo los cálculos  
 $1.201 + 326 =$        $1.350 + 1.429 =$        $1.956 - 1.349 =$        $1.755 - 487 =$

**Día N° 3: LENGUA**

- Observo la secuencia de imágenes que presenta la seño.
- Redacto lo que sucede en cada imagen utilizando oraciones interrogativas y exclamativas.



**MATEMÁTICA**

- Observo los números que sumó Lucía en la calculadora. ¿Qué resultados obtuvo?
- Calculo mentalmente y resuelvo como en el ejemplo.

- Coloco el anterior y posterior de los resultados anteriores.
- Pienso y escribo cálculos que den como resultado los siguientes números.

**Día N° 4: LENGUA**

- Recuerdo la leyenda de La flor del ceibo.
- Ordeno la secuencia de imágenes y escribo que sucede en cada una.








- Leo con atención las siguientes oraciones.
- Escribo una pregunta para cada respuesta. No olvido colocar los signos de interrogación.

.....  
 -Tengo 9 años.

.....  
 Vivo en la calle San Martín.

.....  
 -Me gusta comer milanesas.

.....  
 -Mi color favorito es el rojo.

**MATEMÁTICA**

- Resuelvo las siguientes situaciones problemáticas

- ✓ Pedro tiene 643 piezas de un rompecabezas y ya usó 139. ¿Cuántas piezas le quedan?
- ✓ Lucía gastó en el supermercado \$1.794 y en la farmacia \$ 893. ¿Cuánto dinero gastó en total?
- ✓ ¿Qué debo realizar en cada caso? Justifica tu respuesta.

**¡A DESCUBRIR NÚMEROS!**

- Leo, completo los carteles y escribo cómo se llama el número.

Es el número posterior a 1.456  Es el número.....

Se llama.....

Es el número anterior a 1.923  Es el número.....

Se llama.....

**Día N° 5: LENGUA**

- Leo con atención las siguientes oraciones.
- Uno según corresponda.

¡Feliz cumpleaños!

¿Cuántos años tienes?

¿Cómo estas Sofía?

¡Qué susto me has dado!

¿Te gusta leer?

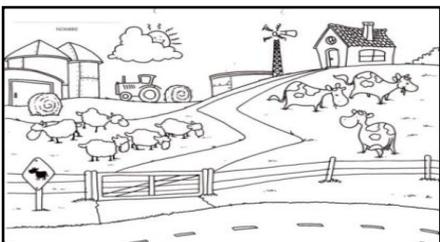
¡Qué bonito está el día!

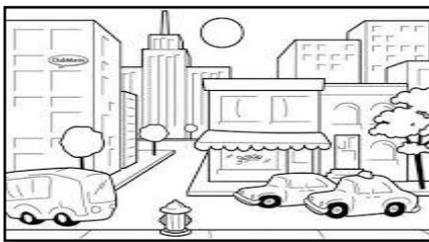
**EXCLAMATIVAS ¡ !**

**INTERROGATIVAS ¿ ?**

**CIENCIAS NATURALES**

- Recuerdo las características del espacio urbano y rural.
- Coloco verdadero V o falso F, según corresponda.
- ✓ En el campo viven pocas personas
- ✓ En la ciudad no hay edificios
- ✓ En el campo se crían animales
- ✓ En la ciudad hay colectivos, autos y motos
- Observo las imágenes, luego indico a qué espacio pertenece.





- Busco, recorto y pego dos imágenes de espacios urbanos y dos de espacios rurales.
- Dibuja el lugar donde vives y responde: ¿Se parece al campo o a la ciudad? ¿Por qué?

**MATEMÁTICA: ¡MENTES QUE RESUELVEN!**

- Resuelvo y pinto el cartel correcto.
- ❖ Mariana leyó 359 páginas de su libro y, para terminarlo, le faltan 1.236. ¿Cuántas páginas tiene en total su libro?

Para resolver este problema usé una: SUMA RESTA

- ❖ Agustín está coleccionando unas cartas de su personaje preferido. Hasta ahora juntó 1.520 cartas, pero le tocaron 218 repetidas. ¿Cuántas cartas tiene en total sin contar las repetidas?

Para resolver este problema usé una: SUMA RESTA

- Uno cada cálculo con su resultado. Realizo las cuentas en el cuaderno.

$1.587 + 254 =$	$335$
$730 - 315 =$	$1.841$
$1.294 + 65 =$	$415$
$1.683 - 1.348 =$	$1.359$

Con los temas aprendidos en las guías realizo el desafío: **Armar una máquina de los números.** Una vez terminado el desafío, enviar una foto a la seño para su evaluación.

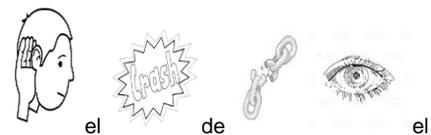
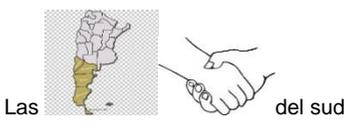


**Área Curricular: Educación Musical \_ Tecnología \_ Plástica.**

**Propósitos: Ed. Música:** Incentivar a través de distintas actividades corporales y vocales reconozca su cuerpo como fuente. **Tecnología:** Promover espacios para identificar las necesidades básicas en épocas pasadas a través de la observación. **Plástica:** Identificar los Colores primarios: rojo, Amarillo, azul

**EDUCACIÓN MUSICAL ACTIVIDADES:** Cambio los dibujos por la palabra del pictograma para poder cantar el Himno Nacional Argentino

 <p>mortales el</p> <p>Libertad      libertad      libertad</p>	 <p>sagrado</p> <p>Y los libre      del responden</p> <p>¡Al      Gran</p>  <p>¡Argentino Salud!</p> <p>CORO: Sean eternos los</p> 
--	---

 <p>el de el</p>	<p>Que supimos conseguir</p>  <p>¡De gloria vivamos o juremos con gloria morir!</p>
 <p>a la noble</p>	
 <p>Ya su dignísimo</p>	
 <p>Las del sud</p>	

2- Canto con ayuda del video el Himno Nacional Argentino.  
<https://www.youtube.com/watch?v=OqSQo2aifAA>

**TECNOLOGIA:**

- 1- Observa el siguiente video. Responda las siguientes preguntas:  
 Video 3: <https://www.youtube.com/watch?v=Vj3VaGuaROE>  
 ¿Qué descubre la chica? - ¿A quién conoce?
- 1- Observa el siguiente video. Responda las siguientes preguntas:  
 Video 4: <https://www.youtube.com/watch?v=TQEpravglH>  
 Había espinas en el camino...  
 ¿Qué les paso al estar descalzos? - ¿Cómo los ayudo el chico?
- 3- Observa el siguiente video. Responda las siguientes preguntas:  
 Video 5: <https://www.youtube.com/watch?v=aLz-LXtCCYY>  
 ¿Qué hacían para conseguir su comida? - ¿Cómo estaba su comida?  
 ¿Qué hizo el chico para obtener su comida? - ¿Cómo estaba su comida?
- 4- Luego de ver los videos y responder todas las preguntas. Completa el siguiente cuadro:

Personajes	El chico	Los cavernícolas
consignas		
¿Cómo se vestían?		
¿Cómo comían sus comidas?		
¿Qué usaban en sus pies?		

**PLÁSTICA: ACTIVIDADES:** Con bolsas transparentes las inflaremos y ataremos con un piolín al final para hacer unos peces globo, luego con cartulinas recortamos las escamas, los ojitos y las aletas Será uno amarillo, otro rojo y otro azul, puedes colgarlos en tu habitación.



DIRECTORA: Silvia Marín