

Pro.P.A.A. - Zona Oeste - Unidad Educativa N° 084
Ciclo III - Áreas: Matemática, Lengua

Ciclo III

Docente: Mabel Veragua.

Turno: Tarde

Guía N° 14

Título de la propuesta: Inspirar a los niños “el amor por la verdad”

Contenido seleccionado: Matemática: Lectura, escritura y comparación de fracciones y expresiones decimales.

Representación de números decimales y fracciones en la recta numérica.

Lengua: Tiempos verbales propios de la narración. Pretérito Simple. Pretérito Imperfecto para dar cuenta de los hechos del relato.

Pretérito pluscuamperfecto para narrar los hechos anteriores del relato.

MATEMÁTICA:

1)- **Completa la tabla.**

| FRACCION DECIMAL | NUMERO DECIMAL | SE LEE |
|------------------|----------------|--------------|
| 8/10 | 0,8 | |
| 38/10 | | 38 Centésimo |
| 588/1.000 | | 588 Milésimo |
| 89/10 | | |
| 556/10 | | |
| 836/100 | | |
| 7.843/1.000 | | |

2)- **Escriban los números que se indican en cada caso.**

Tres números comprendidos entre 36,2 y 36,3.....

Tres números mayores que 34,98 y menores que 35.....

Tres números mayores que 7,005 y menores que 7,01.....

3)- **Escriban el numero decimal y la fracción decimal correspondiente.**

5 décimos =.....

2 unidades, 4 decimos =.....

32 décimos =.....

49 centésimos =.....

10 unidades, 48 centésimos =.....

23 unidades, 38 milésimos =.....

4)- **Representa en la recta numérica.**

3/5

1/2

5)- **Indique si cada una de las afirmaciones es verdadero (V) o falso (F).**

- El número 2,046 se lee 2 unidades 46 centésimos.
- El redondeo a las unidades del número 3,29 es 4.
- Lucas mide 1,43 m y Ale mide 1,50 m entonces Ale mide 0,07 m más que Lucas.
- El producto $74,6 \times 3,4$ es 25,364.

LENGUA:

Los tiempos verbales en la narración.

1)- Lee la siguiente narración y observas los verbos destacados.

En una vieja estancia, hace muchos años, un lobo **acechaba** al ganado.

Los gauchos del lugar, hartos de perder animales, lo **persiguieron** hasta acorralarlo contra el tronco de un viejo ombú.

El lobo desesperado, se **escondió** en el hueco del tronco y **lanzo** un aullido aterrador.

Durante varios años, quienes **pasaban** cerca del árbol **escuchaban** los ecos del aullido. Así nació la leyenda del ombulobo.

2)- Dibuja la narración en cuatro viñetas.

| | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 40 |
|----------|----------|----------|-----------|

3)- Ubica los verbos destacados, según el tiempo del modo indicativo al que pertenezcan.

Pretérito perfecto simple:.....

Pretérito imperfecto:.....

4)- Observa los verbos destacados en este fragmento del cuento y subraya con rojo los que se refieren a los protagonistas.

Se **despertaron** a las diez de la mañana con un sol espectacular que los **entibiaba** y el olor a las tostadas que **partía** desde la casa y que **viajaba** hasta allí. **Levantaron** todo y se **volvieron** medio decepcionados. Nada, no **había pasado** nada espantoso que tuviera que ver con la leyenda del temible ombulobo.

“Lo que hay que saber:

El uso del pretérito pluscuamperfecto

El **pretérito pluscuamperfecto** relata acciones anteriores a otras acciones pasadas. Es un pasado de otro pasado, y así se utiliza en la narración.

Ejemplo: **Encontró** el paraguas en otra oficina. Ayer lo **había perdido.**”

Pret. perfecto simple

Pret. pluscuamperfecto

5)- Completa el texto con los verbos del recuadro. Como ayuda, cada uno se utiliza en un pretérito distinto.

| |
|--|
| ANIMARSE VISITAR DESAFIAR |
|--|

Durante años, nadie se.....a pasar la noche bajo el ombulobo. Ese viernes, tres valientes amigos que.....
.....la estancia.....la leyenda.

| |
|---|
| Coordinadora Pedagógica a/c: Prof. Graciela Roldán |
|---|