



---

CUE: 700033400 E.E.E. Luis Braille Sección: Inclusión Alumnos Ciegos Y Baja Visión,  
Nivel Primario Y Secundario.

GUÍA 6

TURNO: Tarde.

DOCENTES: Silvia Cano, Elisa Villarreal, Silvana Zepeda.

ÁREAS CURRICULARES: Estimulación Visual e Inclusión Alumnos con Ceguera

ÁREAS ESPECIALES: Computación, Música.

CONTENIDOS:

ESTIMULACIÓN VISUAL: Funciones sensitivas y óculo-motrices: percepción visual, color, fijación. Funciones perceptivas con objetos tridimensionales: discriminación de detalles, figura y forma de los objetos, constancia perceptiva, perspectiva espacial, memoria visual. Funciones perceptivas en representación bidimensionales: discriminación de detalles en representaciones bidimensionales, memoria visual, copia de modelos.

INCLUSIÓN DE ALUMNOS CON CEGUERA: Adaptación de materiales. Repaso de escritura Braille.

COMPUTACIÓN: Sistema Operativo: Carpetas y archivos en Windows

MÚSICA: Música folklórica: Chacarera.

TÍTULO: ¡Juntos, seguimos trabajando!

Tener presente para realizar las actividades: las ayudas ópticas recomendadas por su oftalmólogo, la luz adecuada (natural y artificial), la postura y elementos necesarios para trabajar en ellas. También si es necesario ampliar las diferentes imágenes ya sea imprimiéndolas o dibujándolas.

ACTIVIDADES GENERALES.

Día 1

Área: Estimulación Visual.

Jugando a los piratas



Materiales: parches negros para cubrir los ojos, cofres o cajas de cartón, diversos juguetes, monedas de cartón simulando ser de oro.

Dinámica del juego: pueden jugar distintos integrantes de la familia, se esconden diferentes juguetes (también se pueden reemplazar por bolsas con caramelos o dulces) que deben buscar. Estos serán los tesoros y los participantes jugarán a ser piratas, pero para esto se deben colocar un parche en uno de los ojos. La consigna es estimular uno de los dos ojos.

No deben apurarse, ya que quien gane el juego será el último que coloque los tesoros dentro del cofre (caja de zapatos) pues será éste quien se lleve el botín( esto sirve para evitar que los niños, al tener cubierto uno de sus ojos, realicen malos movimientos o tropiecen.

Día 2

Área: Estimulación Visual.

Busco hojas A4 o canson N°5 y las recorto por la mitad, me tienen que quedar 6 tarjetas. Luego dibujo helados con sabores (colores) en distinto orden. Dejo una tarjeta solo con el cono y busco 6 tapas blancas y las pinto con los mismos colores que utilizamos en las otras tarjetas, como muestra la imagen.



Día 3

Estimulación Visual.



1. ¡Ahora a jugar! Con las tapitas formamos todos los helados de las tarjetas del día anterior.

Día 4

Área: Inclusión alumnos con ceguera.

Adaptación de materiales (Guías, mapas, gráficos, geometría, etc.).

Área: Computación

Actividad:

Leo o me leen la siguiente información:

Un Archivo es un documento que contiene información , pueden ser de diferentes formatos por ejemplo: tipo videos, canciones, documentos , imágenes, que se encuentran en tu computadora.

Un Carpeta es el lugar donde se almacenan los archivos. Dentro de una carpeta pueden haber archivos y también más carpetas, llamadas subcarpetas.

Los archivos y carpetas se representan mediante iconos, que son pequeños dibujos que vienen acompañados por un nombre que los identifica.

¿Recuerdo algún archivo de los que tengo en la computadora de escuela? ¿y alguna carpeta? ¿Qué nombre tenían?

En la carpeta que hicieron en la guía anterior le colocan el nombre en la tapa: " *Trabajos de .....* " ahí ponen su nombre. Busquen hojas (pueden ser usadas o de revistas, etc) en una hoja le escriben el nombre de su canción favorita, en otra hoja le escriben el nombre de un video q les guste, en otra pegar una foto o imagen de alguna revista y le escriben el nombre de quien está en la foto, y en otra hoja pueden hacer una suma y ponerle el nombre de sumas arriba. Guardamos bien esa carpeta para seguir trabajando en las próximas guías.

Área: Ed. Musical

Chacarera

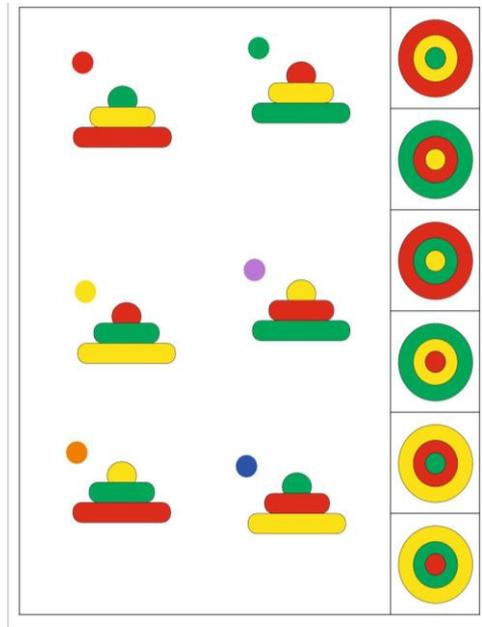
- 1) Escuchamos la canción "Chacarera del olvido" (Se enviara el audio a las docentes a cargo).

Día 5

Estimulación Visual.



Une las imágenes correspondientes a los mismos modelos. Si no es posible imprimir la imagen, la podemos dibujar.



Día 6

Área: Estimulación Visual.

¡Imitando movimientos!

Para ésta juego necesitamos dos hoja blanca y catorce de distintos colores y las pegamos como en la imagen. Se juega de a dos participantes y consiste en que uno debe tocar o hacer movimientos con las manos en un determinado orden en las distintas hojas y el otro debe hacer lo mismo. Luego se cambian los roles. Gana el que no se equivoca.



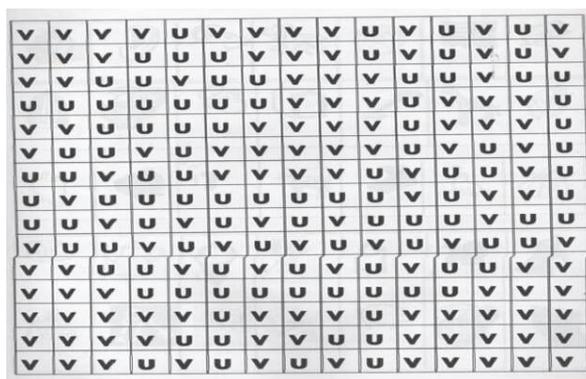


Día 7

Área: Estimulación Visual

Pinta todas las U con un color y las V con otro distinto.

Observa la figura que se forma.



Día 8

Inclusión de alumnos con ceguera.

Braille

1) Seguimos practicando escritura. Escucho la chacarera del olvido y la escribo en Braille.

Área: Computación.

En la computadora, en Word escribo las siguientes oraciones. Me lo dictan. Practico la posición de los dedos en la fila guía, fila de arriba y fila de abajo.

Tomás es un gato gordo, él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.

En un día de sol, en el fondo del mar, el pulpo fue a visitar a su amiga sirena que vivía en un castillo de algas.

Área: Ed. Musical

Chacarera

1) Escucha nuevamente la canción y realiza:- avanza y retrocede (2 pasos adelante y 2 pasos atrás) -vuelta entera de 8 pasos (salgo de un lugar y vuelvo al mismo lugar), zapateo o zarandeo, -Vuelta entera,- zapateo y zarandeo, -media vuelta de 4 pasos (salgo de un lugar y me quedo en el lado contrario) y giro final de 4 pasos (avanzo 2 pasos y hago un giro y me quedo).



Día 9

Le pedimos a alguien en casa que realice esta actividad junto a nosotros. En una hoja realizamos un cuadro dividido en 20 y nos debe ir pegando las flechitas de distintas formas dentro de cada cuadro( como nos muestra la imagen). Si no tenemos estas flechitas autoadhesivas, las podemos hacer con papeles de colores.



Día 10

Área: Estimulación Visual.

Encuentro las emociones que están debajo dentro de la sopa de letras. Si no puedo imprimir busco una sopa de letras en diarios o revistas que tenga en casa.

S	E	I	O	S	O	A	Z	R	A	A	O	O	A	R
N	O	N	O	A	N	R	B	O	V	D	E	O	S	T
C	E	T	R	I	S	T	E	U	E	O	S	O	U	S
P	E	N	S	A	T	I	V	O	R	E	O	E	S	A
A	P	I	A	I	O	L	N	F	G	R	S	D	T	E
D	R	R	A	M	H	E	E	C	O	A	I	E	A	R
E	M	D	E	O	O	M	N	D	N	O	R	D	D	I
P	O	O	B	O	E	R	A	F	Z	V	S	O	O	S
R	L	N	P	I	C	N	A	Z	A	U	E	D	M	E
I	E	R	O	R	O	U	I	D	D	D	N	E	S	R
M	S	Z	O	I	P	L	P	U	O	T	A	I	O	I
I	T	G	C	D	E	E	L	A	R	U	O	D	A	O
D	O	O	A	F	E	I	L	R	D	R	O	R	O	O
O	M	N	E	R	V	I	O	S	O	O	D	S	T	R
E	C	A	S	O	R	P	R	E	N	D	I	D	O	A

- |          |             |             |
|----------|-------------|-------------|
| FELIZ    | AVERGONZADO | ABURRIDO    |
| TRISTE   | EMOCIONADO  | SORPRENDIDO |
| ENFADADO | ENAMORADO   | PREOCUPADO  |
| MOLESTO  | NERVIOSO    | ASUSTADO    |
| SERIO    | PENSATIVO   | DEPRIMIDO   |